**Мирон Анастасия Андреевна**

Воспитатель,

МАДОУ Детский сад «Журавушка»

**ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ**

**«КОСМИЧЕСКИЕ РОБОТЫ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.**

Цель: продолжать формировать умение детей работать по своему образцу.

Задачи:

1. Продолжать закреплять знания детей о робототехнике.

2. Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, изобретательность.

3. Закреплять умение анализировать свою работу и своих сверстников.

4.Воспитывать у детей желание и интерес доделывать свою работу до конца.

Предварительная работа: Рассматривание картинок о космических станциях, роботов, рисование геометрических фигур.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Доброе утро, ребята! Подарите друг, другу улыбки – улыбнитесь, как настроение?

-Хорошее, вот и замечательно!

-Ребята вы ходили в музей?

-Я на выходных тоже посетила музей в нашем городе, ой как же он называется? (Музей имени И.С Шимоновского).

-Да, спасибо ребята Музей имени И.С. Шимоновского.

-В музеи в холе меня встретил человек, по профессии, ой сейчас не вспомню, вроде экономист, нет, (дети помогают вспоминать воспитателю), а точно экскурсовод.

-Девушка «Экскурсовод» порекомендовала посмотреть картины написанные художниками (называю несколько) о космосе, и вдруг я замечаю старинный ящик.

-Конечно же, я попросила его на время в наш детский сад, но сама не открывала, давайте я открою, и мы все вместе посмотрим содержимое этого ящика! Согласны!

(В ящике лежат картинки, половинки с изображением роботов и письмо).

**ПРОЧТЕНИЕ ПИСЬМА!**

-Здравствуйте Ребята! Я работаю инженером и для вас я в музеи оставил сундук, а в сундуке пазлы, соберите их и вы узнаете, что изобретаем мы на космических станциях. Ответ скажите только после выполненного задания. (Пазлы собирают на ковре в обручи)

-Конечно же «Космических Роботов».

-И сегодня мы будем работать инженерами, и нам нужно выполнить 3 задачи,

-Первая задача - сконструировать своего робота из геометрических фигур,

-Вторая задача, как вы думаете какая? А затем начертить схему будущего робота на листе бумаге.

-Третья задача – Построить из деталей лего полученный чертеж нарисованного робота и придумать ему название.

-Вам потребуются материалы: 1 - Конверт, 2 –Листа бумаги, ластик и простой карандаш,

 3 – детали лего.

-Давайте встанем в очередь, за рабочими материалами. (На столах лежат, материалы дети берут материалы).

- Дети, чтобы нам инженерам не устать, мы на каждую задачу определим время. (Выставляются цифры от 1 до 10)

-Сколько потребуется минут для 1 задачи: Две минуты или Три. (Отвечают)

-На вторую задачу, сколько нам потребуется минут: Две минуты или три.

-И на третью задачу, сколько минут - 8-10 минут. (Сложная)

- Хорошо определили рабочее время, молодцы!

- Ребята, когда у первой задачи закончатся минуты, зазвучит звук колокольчика, и мы преступаем ко второй, третьей задаче.

-Все верно! Молодцы! (Звучит колокольчик).

-Ребята вот и рабочий день начался, пожалуйста, в мастерскую. (Дети сели на стулья за столы)

Пальчиковая гимнастика «Инженеры»

Индивидуальная работа детей

1. Составляют своего робота из геометрических фигур: круги, квадраты, полукруги, треугольники, прямоугольники, и т.д.

(Зазвенел колокольчик)

2. Рисуют «Космического Робота» используют: графитный карандаш, цветные карандаши и ластик.

(Зазвенел колокольчик)

3. Строят из деталей лего полученный чертеж нарисованного робота.

Физкультминутка

-Ребята, предлагаю поставить своих «Космических Роботов» на выставку!

(Далее встают в круг- беседу).

Итог:

-Что я принесла вам из музея?

-В этом сундуке была тетрадь? (Нет, письмо!)

-Какое задание было от инженера?

-Как вы думаете, для чего строят «Космических роботов»?

-А почему их называют?

-Как вы своих назвали Роботов?

-Как вы думаете, из каких материалов инженеры строят Роботов?

-Какой вам Робот понравился больше?