**Конспект – сценарий прогулки 2-ой младшей группы**.

**Сезон** - Зима

**Месяц** – Январь

**Тема**. Зима

**Вид** - Прогулка (утро)

**Форма** – мини-экскурсия или целевая прогулка в сквер «Айболит».

**Цель:** Расширение знаний об особенностях зимы, зимних забавах.

**Задачи:**

1. Расширять знания об особенностях зимней ясной погоды: снег искрится, скрипит, мороз трескучий; зимних забавах: новогодний праздник, кататься на санках, на ледянках, на коньках, на лыжах, играть в снежки, лепить постройки, рисовать на снегу.

2. Развивать умения спрыгивать с высоты, приземляясь на обе ноги, удерживать равновесие на ограниченной площади, ходьба по лабиринту, двигаться в соответствии с художественным текстом,

3. Активизировать словарь глаголами (блестит, искрится, светиться), желание отвечать на вопросы. Развивать память, наблюдательность.

4. Воспитывать желание соблюдать шкафчик с одеждой в аккуратном состоянии, самостоятельно раздеваться и одеваться.

**Материал и оборудование**: пластмассовая игрушка зайчика, санки, веточки, собранные с земли для поделок, пульвизатор с холодной водой.

**Предварительная организация прогулки**: опрос родителей о проведении мини-экскурсии в сквер «Айболит»; фиксирование в тетради выхода за пределы ДОУ; заучивание с детьми закличек и потешек о зиме.

***В группе***:

- Ребята, сегодня к нас необычная прогулка. Мы пойдем в гости к ежикам. Кто хочет пойти в гости? Тогда начинаем готовится. Какой подарок мы возьмем с собой. Я предлагаю подарить ежам их друга – вот этого зайку (пластмассовая игрушка).

- Кто хочет в туалет? Кто уже был в туалете идем одеваться.

- Ребята, одеваемся возле своих шкафчиков. Обратите внимание на картинки как нужно одеваться. Что одевать сначала, а что потом?

Дети: «Сначала одеть штанишки». «Потом кофту». «А у меня вот такие носки»

- Саша, где твой второй ботинок? Нашел. Ребята, вот почему нужно свою одежду аккуратно складывать в шкафчик. Что нужно одевать после обуви?

Дети: «Куртку и шапку»

- Саша, молодец, сам одеваешься. Будьте внимательны, когда одеваете обувь. Кому нужна помощь, попросите нас с Екатериной Николаевной, мы поможем завязать шарф.

***На прогулке:***

*Наблюдение с элементами исследовательской деятельности*. (15 мин.)

- Пока не все собрались, можно понаблюдать за погодой. Какая сегодня погода? Солнышко есть? Значит какая погода?

Дети: Солнечная.

- Посмотрите, как снег искрится на солнце. Как можно еще сказать о снеге? Что он делает?

Дети: «Блестит». «Светиться». «Искрится».

- Молодцы, очень красиво получается. Снег еще может нас удивить. Пройдите по этой дорожке и прислушайтесь к своим шагам. (Дети ходят по дорожке) Слышите свои шаги? Почему вы их слышите?

Дети: «Они скрипят». «Это снег скрипит».

- Давайте посмотрим какой сегодня снег. Зачерпните в ладошки снег и отпустите его. Посмотрите, как снег упал?

Дети: «Он рассыпался».

- Правильно, он рассыпался. Значит сегодня снег какой?

Дети: «Сыпучий».

- Ребята, как вы думаете, сегодня холодно? Почему вы так решили?

Дети: «Лицу холодно», «Щеки и нос замерзли».

- Верно, сегодня холодно, морозно. Чаще в зимнюю солнечную погоду бывает мороз. А мороз щиплет нос.

- Давайте попросим мороза, чтобы он не морозил нам лицо, щеки, нос и уши. Все вместе скажем ему:

Ох, Зимушка - зима

С морозами трескучими,

Снегами сыпучими.

Морозушка - Мороз!

Не тяни домой за нос.

- Молодцы, ребята, хорошие у вас глазки – все видят, хорошие у вас ушки – все слышат. Вот и ребята вышли, теперь собираемся в гости. На чем же мы поедем? Может быть на такси?

*Сюжетная игра «Такси»* (15 мин)

- Давайте поиграем в игру такси. Мальчики будут водителями, а девочки пассажирами. Машину такси заменят ваши санки. Мальчики разбирайте транспорт - санки. Девочки вызывайте такси. Как надо просить водителей?

Дети: «Вежливо»

- Правильно, вежливо. Марина Анатольевна пойдет впереди с флажком в руке, а ваше такси поедет эскортом, т.е. друг за другом. Кому необходима помощь, кто застрянет попросите взрослого, меня или Киру Дмитриевну, Алису Валерьевну.

- Остановка – сквер «Айболит». Ребята, вы помните, что здесь обитают ежи, к которым мы приехали в гости. Давайте поищем их.

Дети: «Вот они».

- Поздоровайтесь с ежиками, расскажите, с чем вы к ним пришли, что в подарок принесли.

Дети: «Здравствуйте ежики». «У нас вам подарок». «Вот зайка»

- Ребята, а где зайка живет?

Дети: «В лесу»

- Правильно, в лесу. Здесь ему будет страшновато. Давайте сделаем для него лес.

*Творческая деятельность «Зимний лес» с элементом опытнической деятельности со снегом «Превращение сухого снега в мокрый»*. (10-15 мин.)

-У нас есть веточки, похожие на деревья. Но они не похожи на зимние деревья. Давайте побудем немного Дедушкой Морозом и украсим наши веточки снегом. Что им нужно нарисовать? Чем Дедушка Мороз рисует?

Дети: «Снегом»

- Правильно. Давайте попробуем посыпать на них снег. Разбирайте по одной веточке, воткните в снег и посыпьте. Что происходит?

Дети: «Снег падает»

- Снег на веточках не остается. Потому что снег сегодня какой?

Дети: «Сыпучий»

- Нужно что-то придумать. Вспомните, какой снег прилипает?

Дети: «Мокрый снег».

- Правильно. Где же взять нам мокрый снег. Может нам вот этот предмет поможет? (Пульвизатор с холодной водой). Сейчас я намочу ваши веточки водой, а вы снова посыпайте их снегом. Ого, уже в некоторых местах снег прилип на веточки. Давайте еще раз так же сделаем. Можно еще раз сделать, тогда сосем как зимнее деревце получится.

- Как вы думаете, теперь ваши веточки похожи на зимнее деревце? Как красиво, у вас зимний лес получился. Спасибо, ребята, из вас настоящие Деды Морозы получились. Теперь нашему зайке совсем не страшно будем, мы его спрятали. Вы рады? Давайте покажем зайке как мы рады и вместе с ним поиграем в игру «Зайке холодно зимой»

*Подвижная игра «Зайке холодно зимой»* (7-10 мин)

- Вспоминайте слова и помогайте мне их произносить, и делать о чем говорите - так веселее будет.

Зайка беленький сидит

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит. (делать ручками ушки на голове и ими шевелить)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопать в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгать)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

- Молодцы, ребята, дружно играете. И зайке понравилось. Видите, как он улыбается.

- Ребята, посмотрите, в сквере еще что-то чудесное есть.

Дети: «Это елка»

- Правильно. Какой праздник был недавно?

Дети: «Новый год»

- Молодцы. Что вы делали в этот праздник?

Дети: «Дед Мороз принес нам подарки». «Мы играли, пели, танцевали»

- Давайте возле большой елочки поиграем в хоровод.

*Игра малой подвижности «Хоровод»* (7-10 мин)

Маленькой елочке

Холодно зимой,

Из лесу елочку

Взяли мы домой.

Из лесу елочку

Взяли мы домой.

Сколько на елочке

Шариков цветных,

Розовых пряников,

Шишек золотых!

Розовых пряников,

Шишек золотых!

Бусы повесили,

Встали в хоровод.

Весело, весело

Встретим Новый год!

Весело, весело

Встретим Новый год!

- Молодцы, ребята, все хорошо играли. И елочка довольна, порадовали вы ее. Здесь очень хорошая горка. На ней можно кататься на санках.

*Самостоятельная деятельность детей – скатывание с небольшой горки на санках*. (10-12 мин.)

- Ребята, кто хочет кататься с горки, вставайте в очередь. Катайтесь аккуратно, не наталкивайтесь друг на друга. Ждите своей очереди. (Регулирование скатывания с горки)

*Индивидуальная работа* (10 мин.)

- Максим, давай попрыгаем? Покажи, как ты умеешь спрыгивать с высоты вот этого пьедестала. Не забывай, что приземляться нужно на обе ноги. Молодец. Еще раз хочешь? Давай сам, а я рядом посмотрю.

- Алена посмотри, какая узкая тропинка. Ты можешь по ней пройти? Твоя задача не оступиться в сторону. Иди спокойно и держи равновесие. Вот так, молодец. А здесь тропинки извивается как лабиринт. Не торопись, помогай держать равновесие руками.

*Подвижная игра «Шла коза по лесу»* (2-3 раза) (7-10 мин.)

- Ребята, кто хочет поиграть в игру «Шла коза по лесу»

Шла коза по лесу, по лесу (кружение в парах)

Нашла коза принцессу, принцессу (встают друг против друга)

Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем (прыжки на месте)

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем

- Молодцы ребята, хорошо поиграли. Теперь нам пора в группу. Девочки вызывайте такси. Не забывайте, что нужно соблюдать правило вежливости. Распределяйтесь парами.

- Едем дружно друг за другом. Никто не отстает.

- Вот мы и приехали. Остановка «Детский сад».

*Трудовая деятельность* (5-7 мин.)

- Мальчики, ваши машины немного испачкались, поухаживайте за ними. Нужно почистить лезвия санок щетками. Молодцы, хорошо потрудились.

- Девочки, помогите мальчикам отряхнуть одежду и обувь от снега. Спасибо, теперь можно идти в группу.

***В группе***

- Раздеваемся возле шкафчиков, мокрые вещи складываем к батарее. Молодцы, ребята, научились сами раздеваться. Складываем вещи аккуратно. Вика, ты хочешь помочь подружке сложить кофточку?

- В туалетной комнате не задерживаемся. Руки моем мылом. Вытираем полотенцем сухо на сухо. Кому помочь закатать рукава?

Беседа с детьми

- Ребята, зима может по-разному забавлять детей и взрослых. Что мы делаем зимой на улице?

Дети: «Катаемся на санках». «Моя сестра любит кататься на коньках. Она меня тоже учит» «А я люблю на санках с горки кататься» «А я на ледянках» «Еще можно кататься на лыжах» «Мы с мамой снежки играем» «А я вчера с папой крепость делал» «Делать ангелочков» «Рисовать следами»

- Спасибо, ребята, вы меня очень порадовали. Потому что вы умеете радоваться зиме и много знаете зимних занятий.