**Внеклассное мероприятие**

**« С чего начинается Родина?»**

**Цель:** Воспитание любви родной стране, к своей малой родине.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся чувство любви и гордости за свою Родину, чувства уважения к своим близким.

2. Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, способствующим укреплению духовных ценностей семьи.

3. Пробудить интерес и желание, как можно больше знать о своей Родине.

4. Развивать мышление, речь, познавательный интерес к истории своей страны и края.

5. Воспитывать любовь к родине, своему краю, гражданско- патриотическое воспитание.

**Форма работы**: Индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Используемые технологии**: Игровые технологии, икт. Методы работы: Методы диалога, наглядный, практический, поисковый.

**Оборудование:** Мультимедийная установка, компьютер, презентация, видеофильм, файловые папки с заданиями, карточки, оформление доски.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**: Дети под музыку входят в класс и встают полукругом. Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады вас приветствовать на нашем мероприятии! Мысленно пожелайте всем хорошего настроения. Пусть этот день несет вам радость от общения. Вот с таким позитивом мы начинаем наше занятие. И работать мы будем под девизом**: « Успех-дарит радость!»** **2 сл**

У меня на столе лежат карточки. Вам, ребята, надо взять, карточку сопоставить изображение на ней с изображением на партах и занять свое соответствующее место.

**2. Вводная часть**: Ребята, сегодня мы проведем необычное занятие, но очень важное для каждого из нас. Мы будем говорить о том, что не может оставить равнодушным ни одного человека на свете. Эта тема важна для каждого, будь то маленький ребенок, вз-рослый человек .Вы догадаетесь, о чем пойдет речь, когда посмотрите видеоролик. **3сл**

Актуализация занятия:

- О чем этот видеоролик?

**Тема нашего мероприятия « С чего начинается Родина** ?» **4 сл**

- А теперь вслушайтесь в слова песни « С чего начинается Родина?» . Подумайте, какие чувства возникают у вас при слове Родина**? 5 сл**

**Высказывание детей:**

**- Родина-**это родной дом, семья, родные, родная школа, друзья.

**- Родина**- это родной край, город, поселок, где мы родились и живем.

**Правильно**. Дом, близкие люди, родная улица детства- вот что всплывает у каждого про слове Родина. И сегодня мы поговорим о то, что означает слово Родина для каждого из нас, о том, что дорого и свято в жизни каждого человека.

**- Давайте послушаем стихотворение о нашей Родине 6 сл**

Тихая моя Родина!  
Здесь хорошо мне всегда:  
Школа, дорога, смородина,  
Узкая тропка у лес Волга-красавица плещется  
О брег каменистый крутой,  
Здесь так легко всегда дышится  
На берегу под луной.  
Издавна матушка славилась  
Богатством на всю страну, **Саша К.**  
Тихую мою, славную  
За что люблю – не пойму.  
Здесь я родился и вырос,  
Здесь я учился всему:  
Радости, горести, прелести **– Артем**Всё в путь далёкий возьму.  
Дом деревянный со ставнями,  
Яркий цветник под окном,  
Праздники с песнями славными  
Останутся в сердце моём!

Помнить должен откуда ты родом,  
Чтоб по жизни знать корни свои.  
Ведь без прошлого – нет настоящего,  
Знают это все люди земли.

**Вос-ль :**

: Родина, родной край - это все, что нас окружает, это все то, что с первых дней нашей жизни становится для нас так дорогим. Это место, где живет наш род, где мы растем, учимся, трудимся. Родина - это то, что есть сегодня: наши города и села, наши луга и леса, наш народ, наша школа. Но это и то, что было здесь у нас раньше: наша древняя история и культура, наши памятники и традиции. Родина - это и наше будущее; то, что будет на нашей Земле.

**Словестная игра « Красивые слова о Родине»** -- Как ее можно назвать? Родин, какая она? ( красивая, бескрайняя, богатая, могучая ,сильная, огромная, любимая*)* **Вос-ль:** Ребята, подумайте, что такое « малая Родина», а что « великая Родина?» У каждого человека есть свой маленький, дорогой ему уголок- город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, большая Родина.

**Викторина « Твоя малая Родина» -** -Какие легенды об образовании нашего города вы знаете? ---- ----Год образования нашего города? - ---Назовите улицы, названные в честь героев подпольщиков и партизан нашего края? ------ Ка Какие достопримечательности нашего города вы знаете? -Как Как называется река которая протекает в нашем городе**? А еще я обращаю ваше внимание на фотоколлаж « Мой край ни в чем неповторим», который мы делали совместно. 7 сл Игра в парах «Составь пословицу» 8 сл**

-О нашей Родине сложено много пословиц. Прочитайте на слайде начало пословицы и найдите ее продолжение у вас на парте.

Родина-матушка, а хлеб батюшка ( За край свой насмерть стой

Родина мать, умей за нее постоять. стой)

Человек без Родины, что соловей без песни. ( За Родину мать не страшно

Родина любимая будет мать родимая. умирать)

Если дружба велика, будет родина крепка. (Жить- Родине служить)

**Вос-ль:** Как понимаете смысл пословиц? Какие еще пословицы о Родине вы знаете?

**Читают подготовленные ученики: 9 сл**

**Ученик***:*  Что мы Родиной зовём?  
               Дом, где мы с тобой живём,  
               И берёзки, вдоль которых  
               Рядом с мамой мы идём.  
               Что мы Родиной зовём**? Ник. К**               Поле с тонким колоском,  
               Наши праздники и песни,  
               Тёплый вечер за окном.  
               Что мы Родиной зовём?  
               Всё, что в сердце бережём,  
               И под небом синим-синим  
               Флаг России над Кремлём.

**Настала минутка отдыха**

***Физкультминутка*** Поезжай за моря-океаны (едут) Надо всей землей пролети: (повороты туловища) Есть на свете различные страны,(разводят руки в стороны) Но такой, как у нас, не найти.(повороты головы) Глубоки наши светлые воды,(приседание) Широка и привольна земля, ( разводят руки в стороны) **10 сл** И гремят, не смолкая, заводы, ( хлопки перед собой) И шумят, расцветая поля… ( плавные взмахи руками*)*

**Вос-ль:** Человек с самого рождения влияет на судьбу своей Родины. Он совершает хорошие или плохие поступки, помогает своей Родине стать богаче и лучше. В свою очередь и Родина влияет на каждого, дает ему образование, место работы и многое другое. Главное наше богатство – люди.Назовите своих земляков, на которых бы вы хотели равняться и кратко поясните почему. Каждый из вас и сегодня может своими поступками и своим трудом прославить свою землю, как это делают наши земляки**. 11 сл** Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И всё, что мы делаем доброго, прибавляет силу ему. Но всякое дерево имеет корни. Без корней его повалил бы даже слабый ветер. Корни питают дерево, связывают его с землёй. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет. Это наша история. Это наши деды и прадеды. Человек рождается на свет, растёт, задумывается: **“** Кто я? Откуда? Откуда мои корни?” Человеку важно знать свои корни.  
Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое древо. Что такое родословная**? 12 сл**

**Высказывания детей**:

**Родословная-** это свод данных описывающих происхождение семьи.

Это перечень поколений одного рода.  
Род – ряд поколений, от одного предка.

Предок – это древний предшественник по роду. Чтобы составить родословную, нужно хорошо знать своих предков.

**Вос-ль:** Все мы – ветви и листья огромного общечеловеческого дерева. Мы с вами тоже попытались составить свои родословные. Зачем?(Узнать о своих корнях и гордиться ими.)

**Учащиеся зачитывают проекты «Моя родословная».**

**Вос-ль:** Про человека иногда говорят: “У него крепкие корни”. Значит, такой человек родился в дружной хорошей семье, и семья его воспитала достойно.

**Вос-ль: А как** вы думаете может ли человек жить один и называть себя семьей? Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.

Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.

- Куда ты идешь? - спросил старик.

- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.

- Посмотри! – сказал стрик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась **СЕМЬЯ.**

-Работа в группах: У вас на партах лежат пазлы. Сложите их так, чтобы получился рисунок. Что получилось? (**дом) 13 сл**

**Вос-ль**:» Мой дом- моя крепость”. Часто мы слышим такие слова. А почему? Зачем человеку дом?

**Высказывания детей**:

– У каждого человека есть дом, который притягивает своим теплом, уютом. Место, где тебя любят, поймут, помогут и простят.

- Дом – это не только крыша над головой, это наш семья и самые близкие нам люди: родители, сёстры, братья, бабушки и дедушки.

-**Правильно.** Семья является для человека самым важным в жизни, и какое счастье, что у нас есть замечательные семьи. Нам в них очень хорошо. Здесь можно укрыться от всего плохого.

**Стихотворение « Мой добрый дом»**

**Вос-ль:** Каждая семья отличается от другой привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями.. Человек рождается, получает имя. Оно даётся по святцам – церковным книгам в честь какого-нибудь святого. Так было раньше**. Сейчас родители дают такое имя**, какое им нравится, либо в честь какого-нибудь из членов семьи. Ребята, поднимите руки, кого назвали в **честь родственников**? Люди гордятся своими предками. Издревле на Руси существовала династии. Представители одной семьи занимались одним видом деятельности: так рождались династии гончаров, портных, пекарей, строителей, военных, врачей, учителей, хлеборобов. **А у вас есть свои семейные династии**? 14 сл

**Вос-ль:** Говорят, что все семьи счастливы по-своему. У большинства счастливых семей есть увлечение, какое-то любимое дело, которое объединяет и взрослых, и детей . -Ребята, что дом делает домом, не похожим на другие дома?

**Высказывания детей**:

- В каждом доме есть вещи, которыми семья очень дорожит. **15 сл**

- Эти вещи чаще всего связаны с какими-то событиями из жизни семьи. Это предметы старины, культуры, быта.

- Мы их храним, потому что они напоминают нам о наших родных. Мы тоже организовали небольшую выставку семейных реликвий, где вы принесли вещь, которая дорога вашей семье и которая передается из поколения в поколения.

**Обращение к выставке семейных реликвий: фотографии, шкатулки, медали, вышитые скатерти, старинные часы и т.д.**

**Вос-ль:** Есть еще важное понятие**: «семейные традиции»**. Зачем нужны семейные традиции? какие традиции есть в ваших семьях? **16 сл**

**Высказывания детей**: ( путешествовать всей семьей, всей семьей наряжать елку, праздновать дни рождения, пожелание доброго утра и хорошего дня, встречи с бабушкой и дедушкой по выходным дням)

- Важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение. Это укрепляет близких, семью, родной дом.  
- Мы должны знать, откуда пошли наши корни. Не зря говорят, что у кого нет прошлого, нет настоящего и не будет будущего.  
- В семье мы учимся жить и бережно относиться ко всему что окружает нас, учимся любить природу, нашу Родину.

В заключении нашего занятия я предлагаю вам ответить на вопросы:**17 сл**

Рефлексия: - **« Сегодня я узнал..»**( Что такое слово Родина для каждого из нас) **17 сл - « Мне было интересно, потому что…»** *( я люблю свою Родину)*

**- « Теперь я знаю…»** *(что у каждой семьи есть своя реликвия)*

**-« Теперь я буду**…» ( еще больше любить свою Родину)

- **« Больше всего мне понравилось**..» ( как мы составляли генеологическое дерево)

- « Я **могу похвалить себя за то, что**…» ( Я хорошо работал на занятии»)

**Родина-это** *( место, где мы родились, живем, учимся, работаем****)* Вос-ль:** Нам очень хочется верить, что вы многое поняли и усвоили.

- А теперь а вам предлагаю свои полученные эмоции показать в виде сердечек, и подойти к доске и прикрепить сердечко к картинке. Но если у вас остались какие-то вопросы, то оставьте сердечко себе.

.

|  |
| --- |
|  |
| Если скажут слово «родина», Сразу в памяти встаёт Старый дом, в саду смородина, Толстый тополь у ворот.  У реки берёзка — скромница И ромашковый бугор... А другим, наверно, вспомнится Свой родной московский двор.  В лужах первые кораблики, Где недавно был каток, И большой соседней фабрики Громкий радостный гудок.  Или степь, от маков красная, Золотая целина... Родина бывает разная, Но у всех она одна! |

**18 сл**

**Саша К**

**Эля**

**Ник. Б**

**Никита** К  
Спасибо, ребята, вам за работу. Мы верим, что вы совершите много добрых и полезных дел, а может быт, кто-то из вас станет известным человеком или совершит подвиг. Нам бы хотелось, чтобы в вашем сердце жила любовь к своей семье, своей стране, своей Родине. **И в заключении давайте скажем: « Если дружба велика- будет родина крепка!». ( под музыку уходят).**

**Спасибо за внимание. 19сл**