**Квест – игра по Финансовой грамотности «Найди клад»**

**Цель:**

Формирование у детей среднего дошкольного возраста, первичных, элементарных экономических представлений, обогатить словарный запас детей по теме «Деньги».

**Задачи:**

***Образовательные.*** Закрепить с детьми понятие «деньги», продолжать знакомить с понятием «Монета», «Купюра». Способствовать формированию коммуникативных отношений.

***Развивающие*** : Развивать познавательный интерес, мышление, память , внимание, воображение.

***Воспитывающие***: Воспитывать бережное отношение к деньгам, воспитывать чувства коллективизма.

**Материал оборудование**: Видеоролик Смс, презентация с островами, деньги (купюра, монеты), карточки с загадками, 3кошелька, сундук с шоколадными монетами, камень, картинка с изображением камня, металлоискатель, ключ.

**Организационный момент:**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

В: Дети давайте встанем в круг, и поиграем.

Круг широкий вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем налево - 1,2,3

А потом пойдем на право – 1,2,3

В центре круга соберёмся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнём,

И играть сейчас начнем.

**Звук сообщения**.

В: Ребята нам пришло необычное видео сообщение, неизвестно от кого.

Хотите узнать, что в нем?

В: Включает видео обращение.

На экране появляется «Пират»

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Я пират «Черная борода»

Я на острове живу, очень скучно одному.

Предлагаю поиграть:

Клад со мною отыскать.

Я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие. Клад, находится на одном из 3 островов. Клад можно найти, собрав все части рисунка

На каждом острове вам нужно правильно выполнить задания и получить одну часть рисунка.

До встречи. Жду вас на первом острове.

В: Ну, что готовы отправиться на поиски клада?

Д: Да.

В: На каком транспорте можно добраться до острова?

Д: На самолете, на корабле, и т.д.

В: Но для этого нам нужны деньги, а у нас их нет, нам нужен бесплатный транспорт.

Д: Ковер – самолёт.

В: Ну конечно ребята, у нас же есть ковер – самолёт, нам же его добрая Фея подарила. (Обращает внимание на лежащий в углу Ковёр – Самолет).

В: И так отправляемся в Путешествие (Предлагает детям сесть на Ковёр – Самолет) Звучит музыка.

Слайд №1 Остров «Мухи – Цокотухи»

Из спальни, выходит пират. Приветствует и предлагает угадать, кто на этом острове живёт, отдает карточку с загадкой.

В: По - полю шла, денежку нашла, самовар себе купила, гостей чайком поила,

Веселились все вокруг, вдруг вмешался злой паук, пауков боится Муха (Муха –Цокотуха)

П: Правильно это остров «Мухи - Цокотухи»

П: Муха- Цокотуха, приготовила вам задание(задание на столе) но прежде чем вы услышите задание, я предлагаю отгадать вам загадки.

1. На них я подарок другу куплю, поэтому их каждый день я коплю. (деньги)
2. В кошелек мы их кладем. С ними в магазин идем (деньги)
3. Бывают они медные, блестящие, бумажные, для любого из людей, поверьте очень важные! (деньги)

В: Правильно ребята, вы угадали все загадки. Скажите мне ребята, зачем нужны деньги (покупать продукты, одежду, игрушки.) А как вы думайте, деньги растут на деревьях? Может они падают с неба как дождь или снег? (Ответы детей)

Тогда откуда ваши родители берут деньги?

Правильно родители зарабатывают деньги, ходят каждый день на работу, трудятся и получают за это зарплату. Давайте посмотрим, какое задание приготовила нам «Муха – Цокотуха»

 В: Читает задание. Вам нужно разложить в один кошелек 1рублевые монеты, во второй кошелек 2х рублевые монеты, и в 3й. кошелек 5рублевые монеты.

П: Молодцы ребята с 1заданием вы справились, получите первую картинку. Полетели на 2ой остров.

Слайд 2. Остров «Буратино»

П: Отдает карточку с загадкой. (Даю вам подсказку, гадайте на чей остров мы приземлились)

В: (Читает загадку)

Хоть до школы не дошел, но зато друзей нашел,

Был он сделан из полена, и в каморке с папой жил, а вот нос его наверно, самым длинным в мире был! (Буратино)

В: Читает задание, оставленное от Буратино на столе в конверте.

Ребята Алиса и кот Базилио, сорвали с моего дерева все монеты.

Мне нужно бежать к папе Карло, я не успел повесить монеты на дерево, помогите ребята.

В: Ребята, ну что поможем Буратино? (Ответы детей)

В: Сначала, нам нужно разобраться, где здесь монеты (на столе купюры и монеты перемешаны)

В: Берет купюру, и спрашивает что это за деньги? (ответы детей, бумажные деньги, купюры)

В: А это? берет монету в руку? ( Ответы детей монеты)

В: Буратино нас просил, чтоб мы повесили купюры или монеты? (ответы детей монеты)

В: Давайте возьмём монеты и повесим монеты на дерево, вернем буратино денежное дерево обратно.

П: Молодцы ребята справились, отдает 2картину, и приглашает детей полететь на остров,№3, это самый главный остров.

Полетели?

Дети садятся на ковер, звучит музыка, на экране появляется Остров Пирата «Черная Борода»

П: Я на острове своем. Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад.

Вот тот клад сейчас найдете, и себе его заберете.

Д.И. «Минимаркет»

П: Отдает карточку с заданием

На столе лежат списки продуктов, вам нужно разделиться на пары (2человека)

Каждая пара, выбирает себе жетон, любого цвета. ( С помощью воспитателя)

Каждый жетон имеет определенный список продуктов.

Желтый – Молочные продукты, Красный - мясные продукты, Зеленый – фрукты,

Каждая пара должна выбрать те продукты, которые у вас есть в списке. (Списки, выдает воспитатель, по определенным цветам).Дети выполняют задание, пират отдает 3часть картины.

 П: Молодцы ребята, справились, держите картинку ( отдает детям картинку, дети вместе с воспитателям собирает картинку из частей.)

На картинке изображен камень, на нем изображен клад, дети в пространстве находят камень, под камнем сундук с монетами.

П: Ребята, чтоб быстрее отыскать клад, предлагаю вам металлоискатели, они приведут вас прямо к кладу.

В: Ребята мы отыскали с вами клад, давайте вернемся в группу, и откроем сундук, но сначала мы попрощаемся с пиратом. ( Прощаемся, пират уходит)

В: Полетели скорей, в группу. ( Садимся, на ковер звучит музыка)

В: Вот мы и прилетели.

Рефлексия. Ребята скажите, а вам понравилось путешествовать? (Ответы детей?)

Скажите, Что мы с вами искали? (Клад)

А как называются металлические деньги? (Монеты)

А бумажные как называются деньги? (Купюры)

Молодцы, открываем сундук, угощаем детей и взрослых монетами.