**Конспект открытого занятия**

**в подготовительной группе**  
  


***«Весна пришла!***

***Птицы прилетели!»***



***Воспитатель 1 квалификационной категории***

***Сенокосова Екатерина Георгиевна***

**Конспект открытого занятия**

**в подготовительной группе  
  
  
«Весна пришла! Птицы прилетели»!**  
  
  
***Программное содержание***: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, познакомить с признаками ранней весны, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.

Расширять кругозор детей, знания о перелетных птицах, приметах весны.  
  
***Задачи:*** Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе и перелетных птицах;

- Закрепить умение детей правильно пользоваться кисточкой, красками

- Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников

- Воспитывать доброе отношение к природе и к птицам ***Оборудование***: картинки с изображением птиц и примет весны.  
  
**Ход занятия.**  
  
  
**Воспитатель**. Здравствуйте Ребята! Посмотрите как хорошо и телпо стало на улице! Какое время года наступило?

Ответы детей: Весна!

Правильно весна, зима в России долгая, холодная. Уже в конце октября наступают первые заморозки. Зима студеная уже всем надоела! и людям, и птицам, и животным.

Давайте послушаем стихотворение А. Майнова  
  
«Ласточка примчалась  
Из-за синя моря,  
Села, запела:   
«Как, февраль, ни злится,  
Как ты, март, ни хмурься,  
Будь хоть снег, хоть дождик –   
Все весною пахнет!».

  
Воспитатель: Ребята а какие весенние месяца вы знаете?

**Дети:** Март, Апрель, Май

**Воспитатель:** А теперь подумайте и скажите о каком из этих месяцев я буду говорить?

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад,

Заглянул к нам месяц…

**Дети**: Март

**Воспитатель:** А сейчас о каком месяце я буду говорить?

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель

В гости к нам пришел … **Дети:** Апрель

**Воспитатель:** А сейчас о каком месяце я буду говорить?

Сад приметил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край,

Нас теплом встречает… **Дети:** Май

**Воспитатель**: Все с нетерпением ждут Весну - красну. И вот, наконец, она пришла!

Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей

И в овраге звонко льется

Разговорчивый ручей

После зимней тишины,

После стуже зимней,

Из – за гор, из – за морей

Прилетают птицы

Ребята какие птицы прилетают?



**Загадки о птицах:**

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей? Дети: Грач

На шесте – дворец.

Во дворе - певец? Дети: Скворец

Хочет – прямо летит,

Хочет – воздухе весит,

Камнем падает с высот.

И в полях поет, поет Дети: Жаворонок



**Воспитатель:** В старину люди верили, в то, что весна наступает, потому, что ее издалека на своих крыльях приносит множество птиц из теплых краев. Ведь Весну на Руси зазывали красивыми и теплыми словамисловами:   
  
  
«Весна - Красна!  
Приди, весна, с радостью,  
С дождями сильными,  
Да с хлебами обильными».   
«Жаворонушки, перепелушки,   
Прилетите к нам!  
Весну ясную, весну красную  
Принеси нам!».   
  
  
**Воспитатель**. Что происходит ранней весной в природе? Как все изменяется вокруг? Давайте посмотрим на картинки. Какое весной солнышко (яркое, теплое). Что происходит со снегом? (Тает снег, бегут ручьи, на дорогах большие лужи). Почему к нам прилетают перелетные птицы? Каких птиц перелетных вы знаете? Что происходит весной с деревьями и кустарниками? Ответы детей:…



Воспитатель: (составление связного рассказа) Послушайте, какой рассказ про весну у нас получился.   
«Наступила весна. Ярко светит солнце, тает снег, бегут ручьи. На дорогах большие лужи. С юга прилетают перелетные птицы. Весной вся природа оживает. На деревьях набухают почки, появляется первая травка».



А сейчас ребята давайте вместе нарисуем Весну – Красну и перелетных птиц, под звуки музыки дети приступают к рисованию.

Итогом занятия является организованная выставка работ детей.

**