**«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»**

воспитатель Калимуллина Л.А.

Актуальность выбранной темы

Дидактические игры широко распространены в системе дошкольного образования. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

В возрасте 2-3 лет ребёнок познаёт мир через наблюдение и воспроизведение определённых действий с реальными предметами. Ребёнку хочется всё потрогать руками, узнать назначение того или иного предмета. Таким образом, дидактические игры становятся важным средством сенсорного обучения, способствуют развитию интеллектуально-эмоциональной сферы, пробуждают интерес к обучению. Также в процессе действий с предметом важно возникающее в ходе игры общение ребёнка со взрослым, в результате чего развиваются мышление, эмоции, речь.

Исследования свидетельствуют о том, что дидактическая игра способствует развитию познавательной активности, у детей в ходе игр появляются первые навыки сравнения, обобщения. Познакомившись с новыми понятиями, ребёнок может совершенствовать в дидактической игре свои представления о них. Активизируя воображение малыша, воспитатель способен придать игровой деятельности творческий характер.

Основной формой организации обучения детей в детском саду являются занятия. Дидактическая игра, используемая на занятии, делает процесс усвоения учебного материала увлекательным и интересным.

Цель: совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности по данной теме.

Задачи:

-изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;

-составить картотеку дидактических игр для детей раннего возраста;

-повысить компетентность родителей в вопросах обучения детей через дидактическую игру.

-развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.

План работы на год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1. Губанова Н.Ф.» Развитие игровой деятельности. группа раннего возраста». «Мозаика-Синтез», Москва, 2015.2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, Москва, 2008.3. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей детских садов. Под ред. С.Л. Новосёловой. Москва «Просвещение», 1977.4. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. группа раннего возраста» | Анализ изученной литературы  (в плане по самообразованию). |
| Работа с детьми | Сентябрь | Знакомство детей с подвижными дидактическими играми. | Совместная игровая деятельность. |
| Ноябрь | Знакомство с дидактическими играми на развитие речи. | Совместная игровая деятельность. |
| Январь | Знакомство с дидактическими играми и упражнениями на формирование математических представлений. | Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |
| Март | Знакомство с дидактическими играми по нравственному и трудовому воспитанию. | Совместная игровая деятельность. |
| Апрель | Дидактические игры на закрепление изученного материала. | Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |
| Май | Дидактические игры на закрепление изученного материала. | Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |
| Работа с семьёй | Сентябрь | Анкетирование родителей «Что вы знаете о дидактических играх?» с целью выявления знаний родителей о дидактических играх, их значении в развитии ребёнка. | Составление плана работы с родителями с целью повышения педагогической грамотности в вопросах развития и обучения своих детей. |
| Октябрь | Консультация «Дидактические игры – что это такое?» | Информация в уголке для любознательных родителей. |
| Ноябрь | Подготовка к проведению мастер-класса (сбор информации, составление конспекта, подготовка материала и оборудования, подготовка перечня литературы и интернет-ресурсов для самостоятельного получения родителями дополнительной информации). | Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения для развития цветовосприятия и цветоразличения» |
| Январь | Подготовка информации, сбор фотоматериалов по теме «Дидактические игры с предметами для детей 2-3 лет» | Презентация «Дидактические игры с предметами для детей 2-3 лет» |
| Март | Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками. | Конкурс «Лучшая дидактическая игра своими руками». |
| Май | Подготовка информации к отчёту (сбор информации, фотографий). | Отчёт «Как мы играли и чему научились в первый год пребывания в детском саду» |
| Самореализация | Сентябрь-май | Сбор информации для составления картотеки дидактических игр. | Составление картотеки дидактических игр. |
| Ноябрь | Консультация для педагогов «Дидактическая игра в жизни ребёнка». | Выступление на педсовете. |
| Февраль | Мастер-класс «Дидактические игры для детей раннего возраста» | Выступление на семинаре-практикуме. |
| Май | Отчёт о результатах работы по теме самообразования. | Выступление на итоговом педсовете. |