**Сценарий развлечения "С Днем рождения, Умка!"**

(посвященный Всемирному дню Белого (полярного) медведя - 27 февраля)

**Разработала воспитатель:** Фаткуллина Анастасия Ринадовна**.**

**Цель мероприятия:**

1.Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе; его   внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни.

**Задачи мероприятия:**

1.Обогатить словарь детей за счет имен существительных (берлога, шкура, мех, пасть, когти, Север, Арктика); имен прилагательных (острые зубы, густая шерсть, крупный, сильный) и глаголов (плавать, нырять, охотиться, рычать, бегать, ползать - на животе).

2.Воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете.

3.Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц Северного полюса.

**Предварительная работа:**

Просмотр:

-  мультипликационного фильма "Умка", "Умка ищет друзей",

-  документального фильма из цикла "Твои веселые друзья,  зверята",

- чтение книги «Умка» Ю. Яковлева

- отгадывание загадок о животных севера,

- выполнение коллективной работы - коллаж-открытка "С Днем рождения, Умка!"

**Оборудование и инвентарь:** следы медведя, ширма, костюм белого медведя Умки, костюмы Знайки и Грамотейки, колокольчики, льдинки, вырезанные из бумаги или картона, открытка - коллаж: «С Днем рождения, Умка!", конфеты Умка, по количеству детей, музыкальное сопровождение: «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка».

**Ход развлечения**

Дети заходят в украшенный зал, садятся на стульчики. Звучит песня «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка».

**Знайка**: Вот мы с вами и оказались в Арктике! Ребята, посмотрите, чьи это следы? (*предположения, рассуждения детей. В это время за ширмой слышны звуки)*

**Грамотейка:**  Кажется там кто-то прячется от нас? (заглядывает за ширму, выводит оттуда Умку.  *(роль выполняет взрослый или ребенок из подготовительной группы)*

*Умка боится, хнычет.*

**Знайка**:Это же Умка! Здравствуй Умка!

**Умка**: Здравствуйте!

**Грамотейка:**  Умка, а почему ты от нас прячешься?

**Умка:**Я вас боюсь!

**Ведущий:**Умка, посмотри, это же ребята!

**Умка:** Да - ребята! Но я все равно вас боюсь: мама говорила, что с незнакомцами разговаривать нельзя!

**Знайка**: Твоя мама права! Но ты не бойся, ребята из нашего детского сада добрые - они тебя не обидят! Мы пришли поздравить тебя с Днем рождения!

**Умка:**С Днем рождения? Правда? *(Радуется, обращается к детям)*.

Умка:  Вы умеете дружить и  играть?

**Грамотейка:**  Ну, конечно же, наши ребята умеют и дружить, и играть тоже любят! И мы предлагаем вместе поиграть в игру "Мишка лапы подними" Ребята, давайте поиграем вместе с Умкой!

(*дети встают в круг,* ***Умка*** *в центре круга играет вместе с детьми):*

Умка, лапки подними,

Умка, лапки отпусти.

Умка, Умка, покружись

А потом земли коснись.

И животик свой потри,

Раз, два, три, раз, два, три.

**Умка**: Здорово, ребята - вы даже знаете игру про меня!  Какие игры вы любите еще? Мама мне всегда на День рождения приглашает друзей,  и мы играем в "Каравай"

**Знайка**: И наши ребята тоже любят играть в "Каравай". Только давай Умка, чтобы каравай получился, завяжем тебе глаза,  и ты будешь выбирать ребят с закрытыми глазами!

*(Игра "Каравай", после игры дети садятся на стульчики)*

**Умка**: Ребята, а вы загадки умеете отгадывать?   Тогда отгадайте загадки про моих северных друзей:

**Загадки**

Неуклюжий и большой,

Только в море он герой,

С клыками острыми, как нож,

Огромный, бурый морской ... (Морж).

 В Антарктиде кто не знает

Птицу ту, что не летает,

Что ныряет в море с льдин!

Ах, да это же...        ( Пингвин).

Он снег глубокий разгребает

И ягель вкусный добывает,

Копает он порой весь день

Полярный северный...     (Олень).

В царстве холода весь год

Этот зверь большой живёт.

Носит белый он наряд

И лесному мишке брат.

Подобраться без труда

Может к нерпе среди льда.

И в засаде там, где лунка,

Ждёт свою добычу…         (Умка)

*(после отгадывания загадок Умка хвалит детей)*

**Грамотейка:**  Умка, наши ребята готовились к твоему Дню рождения и даже разучили твою любимую песенку, которую поет твоя мама Медведица! Вот, послушай....

**Колыбельная Медведицы**

(*Дети исполняют "Колыбельную Медведицы", Умка сладко позевывая,  благодарит ребят и приглашает поиграть с ним в еще одну игру*)

**Знайка**: Умка, расскажи ребятам,  пожалуйста - что ты знаешь о Севере?

**Умка**: Север - это такое место, где почти весь год зима, а лето совсем короткое и совсем нет ни весны, ни осени. **Из-за мест обитания** Белого медведя природа заботливо укрыла теплым мехом белого цвета. Иногда он разбавляется жёлтыми пятнами. В этом виноваты яркие летние солнечные лучи, воздействующие на медвежью шубу таким своеобразным способом. Их шерсть бесцветная, так как шерстинки полые и прозрачные. Они отражают свет и кажутся белыми. **Белый медведь** имеет много других названий: полярный медведь, северный медведь, морской медведь, ушкуй, умка.

Белые медведи живут в Арктике – на Северном полюсе, который является одним из самых холодных мест на Земле. Они живут на листах льда и холодной земли, расположенных вокруг полярного круга. Они обитают в прибрежной части Аляски, Канады, России, Норвегии и Гренландии. Нормальная температура в этих регионах составляет минус 55 градусов Цельсия.

Еще на севере очень много льда, который не тает даже летом... Мы любим с друзьями играть с льдинками! Ребята,  давайте поиграем в игру "Льдинки - Холодинки!" Я вас научу!

**Игра "Льдинки -Холодинки"**

*Под музыку дети в произвольной форме двигаются по залу, танцуют. По окончании мелодии ведущий произносит слово "Льдинки" - дети встают на льдинку и застывают в произвольной форме и не двигаются. Если ведущий говорит "Холодинки" - присаживаются на корточки и обхватывают себя руками.*

***Игра******«Кто быстрее назовет?»***

***Знайка:*** *– вопросы для первой команды:*

***1****«Одежда» белого медведя.*

***2****. «Кораблик» белого медведя.*

***3.****«Адрес» белого медведя.*

***4****.«Обед» белого медведя.*

***Знайка: А теперь вопросы для второй*** *Команды:*

**1.** «Белое покрывало» Арктики.

**2**.Имя мультяшного полярного медвежонка.

 **3**.Цвет кожи белого медведя.

***4.****Одно из названий белого медведя.*

**Грамотейка:**  Умка,  ты умеешь играть в жмурки?

**Умка**: Конечно, умею! Это такая веселая игра!

**Знайка**: тогда мы приглашаем тебя поиграть с ребятами в игру-жмурки, которая называется "Берегись медведя!»

**Игра "Берегись медведя"**

*Водящему (Умке) завязывают глаза. Дети 3–5 человек берут колокольчики и убегают от водящего. Водящий должен поймать , играющих. Остальные дети стоят в кругу.*

**Умка**: Спасибо ребята! С вами мой День рождения стал самым лучшим из всех Дней рождений, которые были у меня! С вами так весело, хорошо.... Но мне пора домой, к маме - она наверное меня уже ищет.

**Грамотейка:**  Подожди, Умка, а как же подарки! Ведь без подарков-то нельзя! Ты же теперь уже большой - поэтому и подарок должен быть большим! Наши ребята подготовили для тебя большую поздравительную открытку!

*(Дети вручают Умке открытку- плакат, фотографируются с Умкой).*

**Умка**: Ну вот, ребята, теперь у меня много друзей! Спасибо вам большое! А я хочу вас угостить конфетами Умка. А мне уже пора домой – меня  мама ждет! *(Умка прощается с ребятами, уходит).*

**Знайка**:И нам дети, пора в свою группу. Понравилось вам поздравлять Умку? Что запомнилось больше всего?*(ответы детей). Дети под музыку выходят из зала.*