**Открытое занятие по тестопластике сувенир-оберег «Подкова на счастье».**

**Выполнила: Буторина В.Е.-воспитатель БДОУ «Заборский детский сад».**

**Цель:** Изготовление сувенира-оберега в технике «Тестопластика»

**Задачи**:

Образовательные:

-Познакомить детей с народными традициями; расширить представление дошкольников о значении оберегов для человека; познакомить с символическим значением подковы как оберега для дома: научить изготавливать оберег из соленого теста по готовому шаблону.

Воспитательные:

-Воспитывать чувство уважения к далеким предкам, их обычаям; воспитывать интерес к народно-прикладному творчеству, желание дарить радость другим; воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность в достижении поставленных задач, художественный вкус.

Развивающие:

-Способствовать формированию и развитию умений и навыков при работе с соленым тестом, составлению композиции из готовых деталей теста: способствовать развитию речи детей ( обогащению словарного запаса: подкова, оберег, декорировать) развивать творческие способности, фантазию, воображение; развивать терпение, усидчивость, мелкую моторику посредством работы с соленым тестом.

- закреплять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, сглаживание мест соединения;

Методы обучения: игровой, словесный, наглядный, практический.

Актуальность выбранной темы «Подкова на счастье» заключается в том, что каждый образованный человек должен знать культурные традиции своего народа и почитать их, так как изучение этих традиций позволяет приобщаться к национальной культуре, духовно-нравственным ценностям своего народа, сформировать эстетический вкус, воспитывать уважение и интерес к народным традициям. Понимающие люди ценят не деньги, вложенные в подарок, а внимание, время и усилия, потраченные на него, а значит, на того, кому этот подарок предназначается. Можно просто купить подарок-а можно проявить фантазию, потратить немного времени, приложить усилия-и создать красивый оригинальный подарок, который уж точно запомниться! Поделки из соленого теста это еще и подарок из экологически чистых продуктов ( мука, соль, крахмал).

**Оборудование и материалы.**

- образец подковы (шаблон);

- соленое тесто;

- скалка;

-стаканчик с водой;

- стеки;

-клеенка;

-картон; доска;

- разнообразный дополнительный материал: колпачки и стержни от шариковых ручек, коктейльные трубочки, плоды гвоздики;

- аудиозапись со спокойной музыкой для сопровождения процесса создания поделки.

**Подготовка воспитателя к образовательной деятельности.**

1. Изготовление соленого теста.

2. Изготовление шаблонов подковы.

3. Расстановка оборудования в группе и материалов для работы за столами.

**Предварительная работа с детьми.**

1. Рассматривание готовых изделий из теста.

2. Обсуждение для чего используется подкова.

3. Беседа «Что такое подкова?».

4. НОД «Знакомство со свойствами соленого теста».

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Коммуникативная | Беседа « Что такое подкова?» |
| Игровая |  Пальчиковая гимнастика |
| Продуктивная | Изготовление продуктов детского творчества «Подкова» |
| Двигательная | Физкультминутка |

**Проведение образовательной деятельности**

*Воспитатель - Ребята сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.*

**Загадка**

Есть примета у людей —

Чтоб с успехом сладить,

Взять обувку лошадей,

Над дверьми приладить.

(Подкова.)

*Ответы детей.*

Подкова – очень древний символ, обладающий одновременно и защитными силами, и являющийся символом плодородия и благоденствия.

Подкову - оберег нужно вешать особым способом.

1. Подкову всегда вешают только на один гвоздь.

2. Желательно, чтобы вешали подкову и хозяин, и хозяйка дома вместе.

3. Перед тем как повесить подкову, хозяин и хозяйка вместе должны взяться за дужки подковы и произнести такие слова:

*Подкову на дверь прибиваем,*

*От всякой беды ограждаем,*

*Все плохое за порогом оставляем.*

*Воспитатель -* А сейчас ребята я вам расскажу об истории подковы.

На Руси издревле найти подкову на дороге считалось очень хорошей приметой. В некоторых регионах даже была выведена правильная последовательность действий при такой счастливой находке: поднять подкову, плюнуть на нее, загадать желание, бросить через левое плечо и идти своей дорогой, не оглядываясь. Но прижилась-то другая практика: взять подкову с собой и прибить над входной дверью или к порогу.

Подкову нужно вешать над входной дверью или прямо на дверь внутри жилища. А вот каким образом ее вешать, хозяева должны решать сами. Если в доме много ссор и скандалов - нужно повесить концами вниз. Если в доме все благополучно, и вы ходите сохранить и приумножить свое благополучие, то нужно повесить подкову концами вверх.

Подкова хранит семейное счастье, тепло, здоровье и конечно деньги - главное верить в это и все это будет.

**2. История о подкове**

Сегодня нам предстоит сделать подкову – оберег. Вы ее можете оставить себе на память или подарить. Подарок, сделанный собственными руками, имеет особую энергетику и силу воздействия. Поверьте, ваш подарок оценят по достоинству, ведь он сделан специально для того, кому подарен, и эта работа, не важно, насколько умело она слеплена, всегда будет единственной и неповторимой. Ведь на этой поделке остались следы ваших пальчиков, тепло вашего сердца.

*Воспитатель* - У кого из вас дома есть подкова?

*Ответы детей.*

- А хотите вы слепить свою подкову? Например, вот такую?

- Лепить мы с вами её будем не просто так, а из соленого теста, с которым вы уже знакомы.

- Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила техники безопасности при работе с соленым тестом:

-избегать попадания крошек теста в глаза;

-на порезы и царапины на руках наложить лейкопластырь;

-не размахивать руками;

-не направлять стеки в сторону соседа;

-следить за осанкой (не опираться грудью на стол);

-при работе не ставить локти на стол;

-стеки, кисточки после работы убирать в стаканчик.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо! А сейчас нам необходимо наши пальчики разогреть.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Этот пальчик маленький, (загнуть мизинец)*

*Этот пальчик слабенький, (загнуть безымянный палец)*

*Этот пальчик длинный, (загнуть средний палец)*

*Этот пальчик сильный, (загнуть указательный палец)*

*Ну а это толстячок, (загнуть большой палец)*

*А все вместе — кулачок! (покрутить кулачком)*

- Вот теперь можно и к работе приступать.

*Показ приемов выполнения работы:*

*Воспитатель -* берем большой комочек теста, кладем его на картоне, раскатываем скалочкой.

- Затем на раскатанное тесто сверху прикладываем, шаблон подковы, и вырезаем стекой по контуру.

- Теперь шаблон откладываем в сторону.

- Декорируем с помощью стеки, стержней, трубочек и т.д.

- Скатываем из цветных кусочков теста комочки и делаем из них детали – украшение для нашей подковы (яблочки, листочки и виноград) яблочки декорируем гвоздикой.

*Повторение с детьми этапов работы и приемов выполнения.*

Вам необходимо проявить свою фантазию при составлении своей композиции, ну а я вам помогу, и постараюсь оказать индивидуальную помощь. Сначала, нужно просто разложить на подкове свои детали-не приклеивать их. Посмотреть на свою композицию, а потом приклеить с помощью сырой кисточки. Ну что ж, можете приступать к творчеству.

*Самостоятельная работа детей.*

*Рефлексия:*

-Чем мы сегодня занимались?

*( Мы сегодня на занятии выполняли из деталей соленого теста сувенир-оберег «Подкова»)*

-Что нового узнали?

*( Что из соленого теста можно делать самые разные красивые изделия).*

*-*Что было сложнее всего? Понравилось вам занятие? Чем понравилось?

Воспитатель:

-Дети посмотрите, какие замечательные сувениры-обереги у вас получились. Какие красивые создали композиции, просто чудо! Нам осталось их покрыть лаком, но вы это сделаете на следующем занятии, когда поделки высохнут. Вы молодцы! Мне приятно было с вами заниматься! Спасибо за работу!