Конспект урока

Предмет: Изобразительное искусство

Класс: 3

Тема урока: «Праздник в городе. Изображение праздничного города».

Цель: Познакомить с изображениями праздничного города; создать условия воспитанникам для развития творческих способностей в практической деятельности.

Задачи :

*Обучающая:* Работать с акварелью. Выполнять изображения праздничного города, его элементов.

*Развивающая:* Формировать умения: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; выполнение действий по алгоритму; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель и выполнять действия по алгоритму.

*Воспитывающая:* Проявлять интерес к человеку, творчеству, созиданию; патриотическое воспитание.

Тип и вид урока: Урок ознакомления с новым материалом

Формы организации: Фронтальная, групповая

Методы: Словесный, проблемно-поисковый, практический, наглядный

Планируемые результаты:

*Предметные*: освоят практические приемы изображения; выполнят изображение праздничного города, его элемента.

*Метапредметные:*

*Познавательные*: научатся сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия объектов; выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор (отвечать на вопрос «Почему выбрал именно этот способ?»);

*Регулятивные:* научатся корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции;

*Коммуникативные*:научатся описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; составлять небольшие устные монологические высказывания.

*Личностные:* научатся проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; оценивать собственную деятельность; формировать умения вступать в  сотрудничество.

УМК: «Школа России»

Оборудование: Интерактивная доска, презентация, образцы рисунков ,учебник, карандаши, краски, кисти, стакан с водой, салфетка, альбом, лист А1.

Применяемые технологии: ИКТ технология (интернет), здоровьесберегающая технология.

**Содержание урока**

Этап: I.Организация начала занятия.

Цель:Создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания

*Время:*1-2мин.

*Деятельность учителя:*Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу, и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. Проверьте правильно ли вы сидите и все ли готово у вас к уроку.

*Деятельность учащихся:*Приветствуют учителя и друг друга. Готовятся к работе.

Дети проявляют психологическую готовность к познавательной деятельности.

*УУД:*

***Р.:***обеспечение учащимся организации их учебной деятельности.

**Л.:**ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности.

*Этап:*II. Актуализация знаний и умений.

Цель:Способствовать актуализации знаний; созданию мотивации на уроке к прохождению нового материала

*Время:*5 мин

*Деятельность учителя:*-Ребята, кто вспомнит, что мы проходили на прошлом уроке?

Слайд1

-А какие бывают афиши? Где мы можем их встретить?

-Все выполнили домашнее задание? Все справились? У кого не получилось нарисовать афишу?

-Молодцы!Тогда в конце урока положите рисунки в свои папки.

- А теперь отгадайте загадку.

Веселится весь народ

И танцует, и поёт.

Всюду музыка играет,

Все друг друга поздравляют,

Удивился кот - проказник:

Что такое?

Это…

-Правильно.

-Ребята, скажите, а какие вы знаете праздники?

-А какой Ваш любимый праздник?

Слайд2

-Давайте подумаем, какой ближайший праздник?

- Что вы знаете про этот праздник?

-Какие есть традиции в этот день? Что делают люди в этот день? Как вы празднуете этот празддник?

-Молодцы!

-Как вы уже сказали, многие из вас выходят с родителями в город, чтобы возложить цветы у обелиска.Скажите, а вы обращали внимание , что происходит с городом в преддверии этого праздника?

-Вы правы! Его украшают.Слайд3

*Деятельность учащихся:*

Отвечают на вопросы учителя.Отгадывают загадки.

-Праздник

Перечисляют праздники

-День Победы

Отвечают на вопросы учителя.

Высказывают предположения

*УУД:*

**Р.:**осуществлять самоконтроль учебной деятельности.

**К.:** Учить культурному общению, сотрудничать в различных видах деятельности.

*Этап:*III.Формулирование темы урока и постановка целей.

Цель: подведение детей к формулированию темы и цели урока.

*Время:*3 мин

*Деятельность учителя:*

-Кто-нибудь уже догадался какая тема сегодняшнего урока?

-Верно! Скажите, а как и чем украшают город в День Победы?

-Молодцы! Да, вы правы,чаще всего город украшен плакатами. А вы бы хотели создать свои плакаты к этому празднику?

-Попробуйте определить цель сегодняшнего урока.

*Деятельность учащихся:*

-Праздник в городе

Отвечают на вопросы. Формулируют тему и определяют цель урока.

-Познакомиться с изображениями праздничного города и создать свой плакат.

*УУД:*

**К:** Учить культурному общению, сотрудничать в различных видах деятельности;умение слушать и понимать высказывания собеседников.

**П.:** умение делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Р.:** умение работать по предложенному учителем плану.

*Этап:*IV.Изучение нового материала.

Цель: познакомить с плакатом.

*Время:*5-6 мин

*Деятельность учителя:*- Кто-нибудь знает, что такое плакат?

Плакат – это большое, крупноформатное, броское изображение. Оно несёт информацию, привлекает к себе внимание.

-Для чего рисуют плакаты?

-Ребята, посмотрите на доску,здесь изображены плакаты,давайте рассмотрим их.Слайд4

-Скажите, какие элементы присутствуют на плакатах?

- Обратите внимание на Георгиевскую ленту. Сколько на ней полос, как они расположены?

- Какого цвета звезда?

- Как расположены элементы открытки?

- Вы можете расположить элементы по-другому.

Подойдите к работе творчески.

*Деятельность учащихся:*

Беседуют на тему. Отвечают на вопросы.

Изучают плакат.

Отвечают на вопросы.

-Цифра 9, слово «мая», Георгиевская лента, звезда, салют

-7 полос, оранжевый и черный цвета чередуются, крайние полосы уже других

-Красного

*УУД:*

**П.:** Ввести понятие о плакате. Учить детей видеть художественный образ, изображённый на плакате (настроение, его характер).

**К.:** Учить культурному общению, сотрудничать в различных видах деятельности.

**П.:**структуризировать 0знания, выбор наиболее эффективных способов решения задач

Этап:V.Закрепление полученных знаний.

Цель: Закрепить полученные знания.

*Время:*5 мин

*Деятельность учителя:*-Ребята,сегодня мы будем работать мини-группами. Но прежде чем рисовать плакат всем вместе, каждый должен схематично в карандаше нарисовать то, чтобы он хотел изобразить на плакате.

-На доске будут примеры плакатов , вы можете подойти и взять что-то себе на заметку.

-Все сделали набросок? Тогда давайте немного отдохнём.

***Физкультминутка***

Мы сегодня рисовали

Наши пальчики устали (активное сгибание и разгибание пльцев)

Пусть немного отдохнут

Снова рисовать начнут.

(встряхнуть руками перед собой)

Дружно локти отведем

Снова рисовать начнем.

(энергично отвести локти назад)

(2 раза)

*Деятельность учащихся:*Демонстрация образца.

Выполнение физкультминутки.

*УУД:*

**Л.:** формирование ответственного творческого  отношения к работе.

**П.:** выполнения задания по заданному примеру.

Этап: VI.Практическая работа

*Время:*20 мин

*Деятельность учителя:*- Итак, теперь объединяйтесь в мини-группы. Давайте вспомним правила работы в группе.

-Каждая группа должна нарисовать свой плакат. Сначала хорошо обдумайте то, что вы хотите нарисовать, пусть каждый предложит свою идею, подумайте что будет рисовать каждый из вас.

-Если у Вас возникнут трудности,поднимите руку - я подойду.

-Творите! В конце урока я подойду к каждой группе и посмотрю ваши работы.

*Деятельность учащихся:*Анализ технологии изготовления плаката

Выполнение практической работы.

*УУД:*

**Л.:**формирование ответственного творческого  отношения к работе.

**П.:**выполнения задания по заданному примеру.

**К.:**сотрудничать в различных видах деятельности

*Этап:*VII.Инструктаж по технике выполнения домашнего задания.

*Время:*2 мин

*Деятельность учителя:*

-Открываем дневники, записываем домашнее задание.

«4»- учебник стр.102-103 читать

«5»-учебник стр.102-103 читать+ фото украшенного города.

*Деятельность учащихся:*Записывают домашнее здание в дневник.

*УУД:***Л.:** самоопределяться при выборе индивидуальных заданий

*Этап:*VIII.Итог урока. Рефлексия

*Время:*2 мин

*Деятельность учителя:*

- Ребята, что мы сегодня делали с вами на уроке?

- Вам понравилось?

-Что нового вы узнали на уроке?

-Вы все хорошо работали, но я бы хотела, чтобы каждый оценил свою работу на уроке.

На доске слайд с цветами радуги, выберите тот цвет, который соответствует вашему настроению на уроке.

*Деятельность учащихся:*

-Плакаты к Дню Победы

Дети отвечают на вопросы. Анализируют полученные знания и обобщают их.

*УУД:*

**Р.:** Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки.

**Л.:**Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.