**Конспект проведения трудовой деятельности в средней группе.**

**Тема: «Уборка групповой комнаты под присмотром белочки».**

**Вид:** хозяйственно – бытовой труд.

**Программное содержание:**

**Цель:** Формировать у детей умение работать в коллективе.

Воспитательные: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, доброжелательное отношение друг к другу, заботливое и внимательное отношение к окружающим.

**Образовательные:** Учить детей распределять работу между собой в команде.

Закреплять знания детей о трудовых процессах: уход за растениями, уборка пыли.

**Развивающие:** Формировать умение работать аккуратно, доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** тазики с водой, тряпочки, фартуки, лейки, игрушка-белочки.

Планируемый результат: в результате коллективного хозяйственно-бытового труда у детей сформировано ценностное отношение к собственному труду и труду своих сверстников; дети должны понять, что после их работы в группе стало чисто, светло и красиво.

**Методы и приемы:** Словесный игровой (беседа, объяснение), наглядный

( показ способа действий ), практический.

**Ход коллективного труда:**

**1 этап**. Мотивация трудовой деятельности

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришла белочка и принесла вам какой-то сюрприз. Но для того, чтобы его получить, вам нужно хорошо потрудиться. Белочка заметила, что у нас в группе на полках пыль и дала задание, провести уборку в нашей группе, чтобы было чисто, красиво. Но это еще не все. Наши растения совсем плохо себя чувствуют. Как вы думаете, почему? (не поливают). Правильно, ребята - нашим растениям не хватает водички, которой они питаются. Из-за этого они и заболели. Белочке это совсем не понравилось, она хочет посмотреть, как мы умеем их поливать.

Выполним задания нашего гостя? (да). Тогда сейчас мы решим, кто какое поручение будет выполнять. А белочка присядет на стульчик и будет наблюдать за нашей работой.

**2 этап**. Организация трудовой деятельности.

Воспитатель выносит заранее подготовленный материал - фартуки, тряпочки, тазы, лейки - и ставит все на стол.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами разделимся на 2 команды. А перед работой, давайте вспомним, что и как мы будем делать. Лейку берем в две руки (одной рукой за носик, другой за ручку), наливают в туалетной комнате половину лейки воды, подносят конец носика лейки к горшочку так, чтобы носик лейки касался горшочка и аккуратно наклоняют лейку для поливки. Поливать нужно до тех пор, пока в блюдечке под горшком не появится вода. (показ воспитателя).

Тряпочки, опускаем в воду, отжимаем, расправляем и протираем полки, стулья, столы, чтобы нигде не осталось пыли (показ воспитателя). Ребята, не забывайте, что когда трудитесь, нужно быть вежливыми, не ссориться и помогать друг другу.

Итак, начинаем приборку. Не забудьте надеть на себя фартуки, чтобы не замочить одежду. (Воспитатель по очереди подходит к детям, наблюдает, контролирует, помогает работать, напоминает о способах работы.)

**3 этап**. Итог работы.

(Воспитатель предлагает закончить работу и приступить к уборке инвентаря. Помогает найти место для оборудования, сложить его аккуратно).

**Воспитатель**: Ребята, давайте теперь посмотрим, что же у нас получилось. Смотрите, и белочка спешит посмотреть на выполненную работу. (Воспитатель подносит игрушку к уху). Белочка говорит, что вы очень хорошо потрудились и хочет теперь узнать для чего вы это делали? Какую пользу принесет наш труд? (ответы детей). Ей очень понравился наш труд. Как вы бережно и аккуратно поливали растения, как чисто вытерли пыль с мебели. Какие трудолюбивые ребята!

**Воспитатель:** Существует очень много пословиц и поговорок о труде. Послушайте и скажите, как вы их понимаете?

- «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»

 - «Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться»

**Воспитатель:** Человек без труда не может существовать. Без труда не будет результатов. Если будешь трудиться, то ты всего добьешься.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Скажите, о чем мы сегодня говорили?

Для чего человек трудится?

Какие пословицы о труде вы запомнили?

Молодцы, дети!

За это белочка хочет вас угостить сладким подарком. (Воспитатель выносит конфеты). За ваши старания она дарит вам эти вкусные конфеты

Ребята, белочке пора уходить домой, к своим бельчатам, но она обещает скоро прийти еще раз к нам в гости. (Дети прощаются, белочка уходит)