МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

Родительское собрание в средней группе «Звоночки»

на тему: «Вместе весело шагать или путь к здоровью»

Довгань Т.В.

воспитатель

Гришина Е.А.

воспитатель

Тема собрания: «Вместе весело шагать или путь к здоровью»

**Цель:**

1.Содействие сохранению семьи, её приверженности здоровому образу жизни путём проведения совместно с родителями туристических прогулок - походов.

**Задачи*:***

1.Расширить педагогические знания родителей по вопросам важности физической активности детей и родителей, здорового образа жизни (ЗОЖ), туризма.

2.Научить взрослых проводить совместные подвижные и спортивные игры с ребёнком в свободной самостоятельной деятельности.

3.Воспитывать бережное отношение детей к растительному и животному миру.

**Оборудование:** ребус к слову «парк» (3 эк.);спортивная экипировка детей, рюкзаки с бутылочкой воды и едой; спортивный инвентарь, аптечка- бинт, влажные салфетки, плед, дорожные знаки.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, песен, наблюдения в природе, подбор атрибутов для похода, знакомство с правилами «юного туриста», анкеты для родителей.

**Ход мероприятия:**

Воспитатели встречают детей и родителей при воде в парк. О месте встречи родители узнают раз готов ребус полученный от воспитателей утром.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами идём в наш городской, осенний парк. И на эту увлекательную прогулку мы пригласили родителей. Прежде чем тронуться в путь нам нужно вспомнить правила поведения на улицах города и правила поведения в парке. (ответы детей) Воспитатель: Молодцы! Замечательно! Если мы будем соблюдать все правила нахождения парке, мы услышим его тишину или шум ветра и как шуршат листочки. В путь! (во время пути воспитатель обращает внимание детей на красоту осеннего леса)

**Воспитатель:** (Подходят к березе.)

Как называется это дерево? Как вы догадались? Рассматривание дерева: ствол, ветки, листья…). Какую пользу приносит, это дерево? (помощь родителей)

Послушайте, стихотворение о берёзке.

Стихотворение В. Суслова «Березка» (читает Ева К.)

Какой–то мальчишка

Поранил берёзку,

Ножом перочинным

Порезал берёсту.

Берёзка, не плачь!

За аптечкой схожу, Глубокую рану

Бинтом завяжу.

**Воспитатель:** Как помочь берёзе?

(Дети перевязывают березку бинтом.)

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие.

Препятствие «упавшее дерево» (помощь родителей, дети должны будут пролезть под «деревом»)

**Воспитатель:** Жаль! Дерево погибло. Дерево — это дом для многих живых существ. В ветвях деревьев вьют гнезда птицы. В дупле дерева могут жить белки, а еще совы и другие птицы, могут поселиться дикие пчелы. Под корой дерева живут различные насекомые. А кто устраивает себе дом среди корней дерева? (Змеи, ежи). Вот как много даров может преподнести дерево. И мы, люди, благодарим их.

**Воспитатель:** Вот мы и хотим предложить вам поиграть в игру «Мы — деревья»**.** «Солнышко».

Деревья тянутся к солнышку (дети вытягивают руки вверх, поднимаются на носочки, шевелят пальцами);

«Ветерок»*.*

Подул ветерок, веточки и листики шевелятся и раскачиваются (дети раскачиваются вправо и влево с вытянутыми вверх руками); «Дождь»*.*

Пошёл дождь и капли застучали по листикам и веточкам (дети встают друг за другом и пальцами похлопывают по спине впереди стоящего ребёнка); «Пожалеем!»*.*

Деревьям жалко друг друга (дети поглаживают друг друга по спине).

Воспитатель: Мы пришли с вами на эту поляну, чтоб не только полюбоваться осенним пейзажем, но еще и поиграть. Вы готовы?

**1.Игра «Ручейки и озёра»**

Игроки стоят в 2 цепочках, взявшись за руки- это ручейки. На команду «Ручейки побежали». Все бегут за ведущим ручейка. На слова «Озеро», игроки останавливаются и строят круги-озёра. Выигрывает команда, кто быстрее построит круг.

Воспитатель: Родители и дети возьмут шишки и подойдут ко мне. Я покажу вам упражнения, чтобы руки были крепкие, умелые.

**2. Самомассаж с шишками.**

Шишки в ручку мы возьмем (шишки на ладонях обоих рук)

И тихонечко сожмем (легкое сжатие)

Ручка левая сжимает, (легкое сжатие левой рукой)

Правая ей помогает

Ручка правая сжимает, (легкое сжатие правой рукой)

Левая ей помогает

Нам тут некогда дремать,

Будем шишки мы катать! (движение вперед –назад)

**3.Игра-соревнование «Выложи из шишек и палочек картинку»**

(Дети совместно с родителями создают картинку из природного материала)

**4.Викторина: «Что вы знаете о природе?»**

- Весной одевается, осенью раздевается. (Лес, парк)

- Новогоднее дерево (Ель)

- Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья)

- Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)

- В какое время года опадают листья с деревьев? (осенью)

- Детеныш лошади, это кто? (жеребенок)

- Какая птица является лесным доктором деревьев? (дятел)

- Какое дерево называют белоствольным? (березу)

- Дерево с желудями, это? (дуб)

- Как можно сказать одним словом: сорока, ворона, чайка, снегирь, воробей, ласточка? (птицы)

- Дышит, растет, а ходить не может. (растение)

Воспитатель: Молодцы! Просто замечательно! За это поиграю с вами еще в одну игру. Хотите?

 **5.Игра: «Не зевайте, кто здесь спрятался, угадайте!»**

 Все играющие под музыку бегают по всей поляне. Воспитатель незаметно кого-то одного из участников останавливает, сажает, накрывает его пледом . После того как музыка стихнет, дети подбегают к воспитателям. Воспитатели спрашивают: «Ребятишки, не зевайте - кто здесь спрятался, угадайте!». Все дети сбегаются, смотрят и пытаются отгадать, кто спрятан. Игра повторяется до тех пор, пока все дети окажутся под пледом. Можно посадить несколько детей, родителей.

Воспитатель: А, теперь ребята, все подойдите ко мне. Настало время сделать привал. Давайте вытрем тщательно руки влажными салфетками, пришло время подкрепиться!

(Родители накрывают самодельный стол, наливают детям чай из термосов. Делятся впечатлениями. **Дети самостоятельно играют)
Интеллектуальная игра у с родителями. «Народная мудрость о здоровье».**
*Родители должны договорить предложение и предлагать свои мудрости.*
- Если хочешь быть здоров… (закаляйся)
- Двигайся больше - … (проживёшь дольше)
- Каждый кузнец … (своего здоровья)
- Кто спортом занимается, … (тот силы набирается)
- Кто любит спорт, … (тот здоров и бодр)
- Чистота … (зоолог здоровья)
- Береги платье с нову, … (а здоровье с молоду)
- В здоровом теле - … (здоровый дух)
- Где здоровье, … (там красота)
- Держи голову в холоде, … (живот в голоде, а ноги в тепле)
- Чеснок да лук … (от семи недуг)
- Чистая вода - … (для хвори беда)

**Беседа:**

Добрый день, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас.

Сегодня мы немного хотим, поговорим об организации досуга детей в семье.

 К.Д Ушинский писал: «Если человек не знает, что ему делать в часы досуга, то тогда портится у него и голова, и сердце, и нравственность».

Формирование семейных традиций в проведении свободного времени является залогом счастливой дружной семьи, в которой не остаётся места вредным привычкам и непониманию, отчуждённости, скуке. У ребенка, вырастающего на добрых традициях, постепенно формируется «образ семьи», которой он проносит через свою жизнь, и, став взрослым человеком, создаёт свою семью, основанную на любви, уважении друг к другу и совместных общих дел.

- Какие виды семейного досуга вы можете назвать? (ответы)

С помощью родителей ребенок познает окружающий мир, себя самого и других людей. Родительская поддержка очень важна, она направляет ребенка в нужную сторону, аккуратно подталкивает вперед, что определяет успешность его вступления в мир людей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос здоровым и выносливым!

Прекрасным средством для укрепления семьи и воспитания подрастающего поколения, является семейный туризм. Ни один вид спорта не закалит вашего ребенка так, как туризм. Турист в походе не боится промочить ноги, простудиться в дождь и слякоть, замерзнуть на ветру. Все невзгоды только сильнее закаляют его.

Но туризм, это не только – здоровье.

Воспитательную роль туризма нельзя недооценивать.

Туризм это одно из средств экологического и эстетического воспитания детей, познания красоты и любви к родной природе.

Семейный туризм дает уникальную возможность в реальности познакомить детей с природой, научить их любить и беречь ее, поучаствовать самостоятельно в решении многих задач (развести костер, собрать дрова, поставить палатку).

Виды совместного отдыха родителей и детей:

- спортивно - тренировочные (преодоление препятствий);

- познавательные (изучение родного края, знакомство с его историей и достопримечательностями);

- интеллектуальная деятельность (игры, отгадывание кроссвордов);

- практическая (сбор ягод, трав, грибов);

- эстетико-романтическая (художественно-творческая деятельность на природе, рисование, встреча с друзьями).

Путешествие, маршрут которого вы вместе намечаете, трудности, которые вам всем придётся преодолеть – станут важным средством сплочения семьи! А в характере ребенка вы увидите проявление сознательной дисциплины, настойчивости, упорства и самостоятельности.

Вы, родители, поможете своим детям приобрести необходимые в жизни навыки, которые будут обогащать их знания в дальнейшей жизни.

Сколько нового неизведанного узнает ваш ребенок не из книг или телепередач, а увидев все собственными глазами, прикоснувшись к неизведанному собственными руками. И как долго еще будут звучать в вашем доме воспоминания об однодневном походе или долгом путешествии, об увиденном рассвете над тихой речушкой или о том, как вы переходили её вброд, как ловили рыбу и готовили уху. И у ребенка вновь появится желание отправиться с рюкзаком за плечами в новое путешествие, навстречу неизведанному!

**Воспитатель**: Ребята нам пора возвращаться. Вам понравилось наш поход?

**Итог.**

**Вопросы:** Где мы находимся? Чем занимались?, Что узнали?, Кому помогли?. Как вы предлагаете назвать наш парк?

**Воспитатель:** Перед тем, как уйти, соберите свои вещи и проверьте, не оставили ли вы после себя мусор.

В парке осеннем мы повстречались с осенью,

Она нам под ноги листочки тихо бросила,

Посмотрите-ка, какие листья разные, резные!

Желтые и красные, ярко-расписные.

Мы листочки соберём и с букетом домой пойдём!

Спасибо за внимание и активное участие.

(Дети собирают осенние букеты. В последующие дни воспитатели делают презентацию)