Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ)

«Детский сад №19 «Радость»

ХМАО - Югра г. Урай

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми старшей компенсирующей группы  
на тему: «Узоры на окне»

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории:

Кудинова Ольга Николаевна

Январь 2019 год

**Цель:**Освоить способы рисования в технике ниткография.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с новой техникой рисования ниткографией и способом ее выполнения; вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, технические и изобразительно-выразительные умения.

**Развивающие:**

* Развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования.
* Развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе.
* Воспитывать старательность, усидчивость, аккуратность.
* Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

**Интеграция образовательных областей:**«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физкультура».

**Форма непосредственно образовательной деятельности:**

интегрированная.

**Материалы и инструменты**: гуашь (белая или синяя), стаканчик для воды, салфетки, кисточки, клеенки, влажные салфетки, заготовки рамочек для рисования на каждого ребенка, нарезная нитка 15см., на каждого ребенка, запись со звуками: скрип снега, катание по льду, как трескается лёд, вьюга; фрагмент мультфильма «Снежная королева»; видеозапись с посланием от Бабушки Вьюги.

**Предварительная работа:** Стихотворения: Александр Шибаев «Сосулька», К. Бальмонт «Снежинка» (с применением ИКТ - технологий); сказка Г.Х. Андерсена «Снежная Королева», Е. Явецкая «Зима-рукодельница». Рассматривание иллюстрации с изображением зимней природы: Л.И. Бродская «Морозное утро», И.Э. Грабарь «Иней». Опыты «Таяние и замерзание воды», «Почему снег мягкий?», «Ледяные игрушки».

**Методы и приёмы ознакомления:** Игра «Всё будет хорошо», видеозапись, речевая гимнастика, пальчиковая игра, физкультминутка, объяснение и показ.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент:**Воспитатель: Ребята, встаньте в круг, возьмитесь за руки. Все вместе произнесём стихотворение и выполним движения:

Игра «Все будет хорошо»

В небе солнышко взошло

(поднимают руки – вдох)

И всем улыбнулось,

(опускают руки – выдох)

Нам вдруг стало хорошо

(поднимают руки – вдох)

И больше не взгрустнулось.

Воспитатель: Ребята, послушайте звуки и отгадайте их (скрип снега, катание по льду, как трескается лёд, вьюга). Эти звуки к какому времени года подходят? Что часто бывает зимой?

**2. Просмотр видео о пурге, метели.**

- С помощью волшебной палочки вызову вьюгу и снежную метель. Обратите внимание как вьюга воет и мороз рисует снежные узоры.

Фрагмент из мультфильма «Снежная королева».

**3. Речевая гимнастика.**

**-** Ребята, а вы можете изобразить, как воет вьюга?

Попробуйте произнести «У-у-у-уууу»

- А как метет снежная пурга?

«Ш-ш-ш»

**-**Какие вы молодцы, хорошо изображаете вьюгу и пургу.

**4. Встреча с Бабушкой Вьюгой**(рассказ бабушки Вьюги).

-Ребята, нам Бабушка Вьюга прислала видеописьмо.

Бабушка Вьюга: Здравствуйте, ребята. Я бабушка Вьюга. Была у меня красивая, зимняя шаль, украшенная снежинками. Ночью они отдыхали на шали. Утром я взяла шаль и встряхнула ее, вдруг снежинки разлетелись в разные стороны и не вернулись. Шаль осталась без узора и стала совсем не красивая. Снежная королева заколдовала шаль и украла все морозные узоры с моего окна. Помогите, пожалуйста, вернуть снежинки на мою шаль и морозные узоры на окно.

-Ребята, поможем Бабушке Вьюге вернуть снежинки, и зимние узоры?

- А вы, знаете, как выглядят снежинки? Какие они? (белые, пушистые, легкие, блестящие, узорные, кристальные, красивые, холодные).

- Ребята, скажите, а кто-нибудь ловил снежинки себе на ладошку?

- Что с ними происходит? (Они тают.)   
- А кто может сказать, почему снежинки тают на ладошке? (Ответы детей: ладошка теплая, а снежинки холодные.)

- Что же нам теперь делать? Как помочь бабушке Вьюге вернуть снежинки на шаль? Ответы детей (собрать снежинки).

- С помощью волшебной палочки я совершу чудо (играет музыка, Снегурочка дотрагивается до коробки волшебной палочкой, в ней появляются снежинки).

- Мы с вами тоже можем, превратимся в снежинки. Возьмите их в руки.  
  
**5. Проводится физкультминутка**  
  
Мы белые снежинки летим, летим, летим!  
Дорожки и тропинки снежком запорошим.  
Покружимся над садом, в холодный день зимы,  
И тихо сядем рядом с такими же, как мы!   
  
- А теперь подойдите и украсьте шаль Бабушки Вьюги снежинками.

- Спасибо, вы очень помогли бабушке Вьюге.

- Ребята, у нас осталась еще одна просьба от Бабушки Вьюги, нужно вернуть морозные узоры на окно.

Снегурочка обращает внимание на картинки с зимними узорами.  
- Посмотрите на картины «Зимние узоры». Они вам нравятся? Так красиво расписывает мороз окна.

- Давайте нарисуем «Зимние узоры» и порадуем бабушку Вьюгу.

**6. Мотивация к изображению.**

-Я для вас заготовила волшебные рамочки, а в рамочках  мы нарисуем зимние узоры, а узоры  мы будем изображать при помощи волшебных ниточек.  
  
- Прежде чем начнем мы рисовать нам нужно пальчики размять.  
  
**7. Проводится  пальчиковая игра.** Подготовка к процессу деятельности.  
  
Наши пальчики все могут,  
Все сумеют, всем помогут. (соединяют пальцы по очереди)  
Пальцы могут рисовать,  
Нужно только их размять. (сжимают и разжимают кулачки)  
Пальцев подушечки - рисуют ватрушечки. (указательным пальцем на ладони рисуют колечки)

Наши кулачки - рисуют пирожки. (хлопают кулачками по ладоням)   
И ладошки рисуют у нас, (ладонями водят вверх, вниз)  
Рисунки просто высший класс! (показывают большой палец)  
  
**8.** **Объяснение и показ техники рисования.**  
- Ребята, сейчас я покажу вам как с помощью волшебных ниток изобразить зимние узоры.

- Беру ниточку за кончик, крепко не отпуская, окунаю в краску, помогая кисточкой, аккуратно вытаскиваю, встряхиваю лишние капельки и укладываю узор в рамочке, затем накрываю чистым листочком, придавливая слегка ладошкой.   
-А теперь проходите за столы, и творите свои необычайно красивые зимние узоры.  
**9. Самостоятельная деятельность детей.**

(Дети под музыку рисуют)

1. **Заключительная часть.**  
   - Какие красивые узоры  у вас получились. Вы просто все молодцы!

-Ребята, а теперь нашими зимними узорами украсим окно Бабушки Вьюги (дети прикрепляют рисунки на окно).

Бабушка Вьюга: Ребята, очаровательные рисунки у вас получились, вы меня очень порадовали, мне понравились зимние узоры, которые вы нарисовали волшебными ниточками. Спасибо, что вернули снежинки на шаль и зимние узоры на окно.

**Литература:**

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду- М.: Сфера, 2011.

Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». - СПб.: КАРО, 2010г.

Прохорова Л. Развиваем творческую активность дошкольников. - Дошкольное воспитание. - 2009

Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности. - М.: Сфера, 2010.