***ООД по экологическому воспитанию в старшей группе на тему:***

***Организация «Зеленый мир».***

***(В зал входит воспитатель)***

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой,

Живут там птицы и цветы.

Веселый звон ручья,

Живешь в том доме светлом ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

***(под музыку в зал входят дети)***

- Внимание, внимание, участники экологической экспедиции подходят к автобусу!

- Ребята, сегодня вы будете юными экологами, и я вам предлагаю отправиться в экологическую экспедицию. Но с начало вспомним, что такое природа? (***ответы детей)***

- Уважаемые экологи, как вы считаете, что же влияет на жизнь природы? Что необходимо для её жизни?

– Возможно ли существование всего живого на свете без воздуха?

-Почему вы так думаете?

-А без чего еще невозможно прожить человеку, растению, животному?

***(ответы детей)***

Действительно, ничто живое не может жить без воды, солнечного света, воздуха.

- Итак, отправляемся в экологическую экспедицию. Наша задача - узнать, правда ли то, что загрязнение окружающей среды влияет на природу.

Занимайте места в автобусе, мы отправляемся.

***(звучит музыка города)***

**ПЕРВАЯ ОСТАНОВКА Город.**

**Рассматривание иллюстрации «Город».**

- Какой красивый чистый город. Вы видите факторы загрязнения окружающей среды?

- Что вы видите? Загрязнение чего происходит?

**Рассматривание иллюстрации «Автомобильная магистраль».**

-Что происходит? Машины выделяют вредные и ядовитые вещества, и газ. Загрязнение чего происходит?

- Юные экологи, я вас приглашаю в лабораторию, где вы увидите на практике, как происходит загрязнение воздуха.

**Работа в лаборатории.**

Наденем фартуки, чтобы во время опытов наша одежда оставалась чистой.

- Работая в лаборатории необходимо соблюдать правила:

*1. не шуметь, аккуратно обращаться с растворами и оборудованием;*

*2. слушать внимательно и выполнять всё точно при проведении опыта;*

*3. внимательно следить за результатом;*

*4. закончив наблюдение, сделать вывод.*

**Опыт № 1.**

**(свечи, фарфоровые чашки).**

Зажечь свечу. Фарфоровую чашку подержать над пламенем свечи. Чашка потемнеет – покроется слоем копоти.

**Опыт № 2.**

**(освежитель воздуха).**

Распылить освежитель воздуха.

- Что мы почувствовали? (ответы детей)

**Вывод: в воздухе находятся разные вещества, в том числе и вредные.**

**Что влияет на природу и человека.**

- Защитники природы рекомендуют чаще гулять пешком, передвигаться на экологическом транспорте, не выделяющем выхлопные газ (трамвай, троллейбус, велосипед, самокат).

- Возможно, когда вы вырастете, придумаете автомобиль, который ездит, допустим, на воде или ещё лучше, на мусоре.

- Отправляемся дальше.

***(звучит музыка леса)***

**ВТОРАЯ ОСТАНОВКА Лес. Сценка «Пикник» (3 туриста)**

 Вваливаются туристы:

**1 турист:**

Сегодня мы пришли гулять.

Благо лес рукой подать!

Закупили все подряд:

Пищу, спички, лимонад.

**2 турист:**

Свежий воздух возбудит

Наш здоровый аппетит!

А пакеты, банки, склянки…

Лес большой, он все вместит!

Лес, он что, ничей?

**Все:** Ничей!

**3 турист:**

Расположимся скорей!

Тут уж нам не помешают:

Жги и лей, руби и бей!

Урны нет, неси в кусты!

Мы с природою на «ты»!

**1 турист:**

Банки в землю закопаем,

Мусор птицам разбросаем!

В речку скинем все бутылки –

В море пусть плывут посылки.

**2 турист:**

Мы цари! Молчи, Природа!

Все здесь наше – лес и воды!

**3 турист:**

Мы в лесу костер зажгли, посидели и пошли,

А огонь не затушили.

Сам погаснет – мы решили. (Все туристы встают и уходят).

***(Костёр разгорается.  Звучит тревожная музыка, и звуки пожара в лесу. На фоне музыки дети читают стихи).***

**1ребенок:** Ветром пламя разметало,

И вокруг, как в печке стало.

**2 ребенок:** До небес огонь поднялся

И за всеми вслед погнался.

**Выходят все:** Гибнет лес. Пропали звери –

Всех несчастий не измерить.

**3ребенок:** Турист, костер не оставляй!

Нам дом лесной наш очень жаль.

Нам жаль траву, деревья жаль…

**Хором:** турист, костра не оставляй!

**4ребенок:** Не оставляйте горящих костров –

Останется лес и цел, и здоров!

***(Под музыку леса ребята тушат костер, убирают мусор. Садятся в автобус и продолжают путь).***

***(звучит музыка воды)***

**ТРЕТЬЯ ОСТАНОВКА Река. *(Просмотр мультфильма).***

**-** Ой, беда, как же птицы!Нам немедленно нужно в лабораторию.

**Опыт № 3.**

- Уважаемые экологи, найдите на столе перо, рассмотрите его, какое оно? Подбросьте перышко и проследите за его полетом. Наша птица летит. Как летит пёрышко? (Падает медленно, плавно кружась).

- А сейчас, представьте, что стакан с водой – это водоём. Опустите перо в воду. Наша птица водоплавающая. Что происходит? (вода скатывается, за счёт естественного жирового покрытия. Вот так и с **перьями птиц,** не зря говорит пословица «Как с гуся вода»). Сейчас положите перо и очень аккуратно возьмите шприц с нефтью (подсолнечное масло) и влейте ее в стакан-водоём. Произошла катастрофа. Что случилось с нашим водоёмом? Где нефть? Нефть разлилась по всей воде, как будто воду накрыли крышкой (образовалась маслянистая плёнка).

- Давайте опустим наше перо в стакан. Что произошло? Когда водоплавающая птица садиться на воду, покрытую нефтяной пленкой, ее перья загрязняются. Они слипаются и теряют способность отталкивать воду.

Аккуратно уберите лишнюю жидкость о край стакана, подкиньте пёрышко над столом.  Что произошло? Посмотрите, как перо быстро «камнем» падает вниз. **Перья**птиц слипаются, теряют способность отталкивать воздух. И**птицы погибают.**

Могут ли рыбы и растения жить в водоемах загрязненных нефтью? Почему? Нефть не дает возможность дышать рыбам, и водорослям, они погибают.

Удалить нефтяное пятно очень трудно, а спасти животных ещё труднее.

**Вывод:** **Разливы нефти представляют большую опасность для живой природы. Надо не допустить экологическую катастрофу.**

Ну что ж, наша экологическая экспедиция подошла к концу. По результатам исследований пора подвести итог.

- что влияет на природу.

- какие экологические проблемы в городе.

- в лесу

- в водоёмах.

- Ученые продолжают бороться с экологическими проблемами. Обычные люди тоже могут помочь защитить окружающую среду, всего лишь соблюдая несколько правил:

·         бережно, рационально пользоваться природными богатствами;

·         строить очистные сооружения, перерабатывать мусор;

·         пользоваться экологически чистым транспортом;

·         не выкидывать мусор, который можно отправить на переработку;

·         высаживать больше деревьев и растений;

·         не вырубать леса.

- Уважаемые экологи, нужно не только самому бережно относиться к природе и ее богатствам, но и научить других.

- Нам пора возвращаться в детский сад. Прошу занять места в автобусе.

***(звучит музыка дети выходят на флешмоб).***