**«Поговорим о вежливости»**

Что такое вежливость? Сразу в памяти всплывает стихотворение С.Маршака «Ежели вы вежливы » , «Еже ли вы вежливы в душе, а не для виду. В троллейбусе Вы поможете взобраться инвалиду .Ежели вы Вежливы , Поможете Вы маме .И помощь ей предложите , без просьбы то есть сами». Вежливость является признаком воспитанности , украшает человека, привлекает внимание окружающих.

Если человек вежлив, то умеет общаться в коллективе и окружающими его людьми. Воспитателю необходимо помнить только вежливость рождает вежливость. Воспитатель должен знать что вежливость детей была основа на искренности . Если ребёнок подаёт стул взрослому или при случае говорит обязательные «спасибо» , « пожалуйста» можно ли его назвать вежливым. Этих действий недостаточно . Надо чтобы любое проявление вежливости стало для ребёнка осознанной необходимостью, чтобы ребёнок всё это делал осознанно.

Очень важно ещё умение проявлять деликатность. Если ребёнок обладает этим качеством, то он никогда не доставит неудобств окружающим. Не будет задавать глупых и неуместных вопросов, проявлять излишнее любопытство. Всему этому нужно учить с самого детства. И помня об этом, воспитатель на занятиях и во время свободной деятельности напоминает детям, как правильно себя вести. Например : «Ребята, собираемся на прогулку, пожалуйста, спокойно, не шумите. В музыкальном зале идёт утренник. Давайте не будем мешать. »

В другом случае , нужно объяснить ребёнку , что если в группу пришёл взрослый надо обязательно с ним поздороваться, не проявлять излишнее любопытство, зачем он пришёл. Не перебивать , если гость общается с воспитателем. Или попросить, если вопрос не терпит отлагательств: «Мария Ивановна, можно Вас перебить», и далее задать свой вопрос воспитателю. Учите детей таким слова при обращении : «Будьте любезны» или «Будьте добры».

Воспитатель также должен формировать гармоничные отношения между мальчиками и девочками. Чтобы все играли и договаривались между собой спокойно на равных. Научите детей умению уступать и заступаться. Это очень важно и пригодится в дальнейшем. Можно предложить сюжетно-ролевую игру «Салон красоты» чтобы стилистом был мальчик. Объяснить детям, что лучшие стилисты именно мужчины. Пусть мальчик придумает какую -нибудь красивую причёску.

Требования к мальчикам могут немножко завышены , чем к девочкам. Мальчиков нужно научить быть сильными , мужественными, не обижать девочек. Научите детей также умению оказывать помощь малышам и старшим. Будет очень хорошо, если педагог говорит детям, что все они большие молодцы и вежливы. Но мальчикам , необходимо проявлять особо свою вежливость, ведь они будущие мужчины. Воспитывайте у детей навыки культурного общения , приучайте к самостоятельности, а также справедливо решать споры и не перекладывать свою вину и обязанности на других.

Установите в своей группе традиции при которых правильное отношение к девочке прививается быстрее , чтобы мальчик знал, что обидеть девочку это некрасиво, что нужно всегда заступаться за девочку. Но при этом стоит помнить, что нельзя этим злоупотреблять. Ставить в такие ситуации , которые требуют постоянного подчинения. Будет по другому восприниматься если педагог , напоминая мальчику «помоги», «отнеси» и т.п. старается при этом поднять его собственное достоинство : «Коля, только ты мне сможешь помочь».

Одновременно воспитатель заботится о том, чтобы отношения между мальчиками и девочками строились по принципу равенства. Будьте взаимовежливыми , и всё будет хорошо. «И ежели вы Вежливы , тому , кто послабее . Вы будете защитником пред сильным не робея»