**Сказка для детей дошкольного возраста «Как четыре стихии поссорились»**

**Цель:** формировать у детей представление о гармоничном взаимодействии человека и природных стихий.

**Задачи:**

1. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

**Материалы и оборудование:** посылка с семенами, материалы и инструменты для проведения опытов.

**Персонажи:** Сказочница, Земля, Вода, Огонь, Ветер, Ворона.

**Ход сценария:**

***Сказочница встречает гостей, помогает им раздеться, рассаживает на свои места.***

**Сказочница:** Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! Я – сказочница Марья, все сказки ведаю-знаю, обо всем и вам поведаю! А вы, детушки, сказки любите, знаете? ***(ответы детей).***

Вот и сегодня я хочу, вам сказку рассказать, а вы послушайте.

**Сказочница:** Жили – были 2 сестрицы: Земля да Водица.

***(под музыку заходят герои друг за другом).***

И были у них братья Огонь и Ветер.

Жили они дружно да ладно.

Вода Землю поила, чтоб урожай был хороший. Земля разные плоды дарила: овощи, фрукты, колоски, из которых муку делали да хлеб пекли.

**(*Вода* *поливает из лейки, брызгает водой «огород на подоконнике». Земля достает из корзины свой урожай и показывает гостям, раскладывает на столе).***

Братья тоже без дела не сидели. Ветер Огонь раздувал, еду готовить помогал: вкусные каши, аппетитные щи да пирожки румяные

***(в печи раздувают «огонь», достают угощение и кладут на стол)*.**

А как наработаются, все дела переделают, садились вместе за праздничный стол.

***(Садятся за стол и угощаются).***

Так и жили они, не тужили – в заботах да в радости. Но вот однажды прилетела к ним в гости ворона. Да не просто ворона, а почтовая.

***Залетает ворона под музыку.***

**Ворона**: Кар-кар-кар.

**Сказочница:** Ты кто, расскажи-ка?

**Ворона**: я – Ворона. Здравствуйте, хозяева дорогие! Принесла я вам посылку, только она необычная. Не знаю, кому из вас ее вручить? Читать не умею, к сожалению. Что на ней написано**? *(обращается к детям) На посылке написано: «САМОЙ ГЛАВНОЙ СТИХИИ!»).***

Ну, вот посылка, для самой главной стихии!

**Ворон:** Дети, может быть, вы подскажете, какая стихия самая главная? ***(Ответы детей).***

**Ворона:** Вода? Нет?

А, ну тогда Огонь? Опять нет?

Тогда… кар-кар-кар! Запутали вы меня!

Все, разбирайтесь сами, а у меня еще дел много. Целую сумку писем нужно разнести. Кар-кар-кар! Я полетела. До свидания! **(*отдает посылку Сказочнице и улетает).***

**Огонь:** Тут и решать нечего! Посылка для меня! Вот и ребята со мной согласны! Правда, ребята**? *(Ответы детей.)*** Посмотрите-ка на меня!

***видеоролик «Огонь»***

**Огонь:** вот и выходит, что я и есть самый главный!

**Вода:** Ах, братец, а я и не знала, что ты болтун и хвастун! Дай, я тебя охлажу маленько.

**(*Поливает из лейки или брызгает ладошкой).***

Не шипи, не шипи.

Ишь разгорелся! Он – самый главный!

Ну надо же, новости какие! А кто человека напоит в жару? Кто поможет ему грязь из дому вымыть и себя в чистоте содержать? Кто овощи в огороде польет? Да без меня даже суп не приготовишь!

Вот и выходит, не было бы меня, сидел бы ты, братец, без работы. А красотой и я не обижена, только не хвастаюсь, как некоторые! А ну-ка, ребята, помогите мне.

Давайте покажем, какая разная бывает вода. Скажите мне, где бывает вода? (*в реке, в море, океане).*  Больше всего ее в морях, океанах. А давайте, поиграем.

***Игра «Море волнуется раз».***

**Вода:** Молодцы!

**Ветер.** Вот смотрю я на вас, дорогие родственники, и удивляюсь! Сожгли тут все, потом намочили. Чего вам спорить! Успокойтесь, братец Огонь и сестрица Вода, потому что самая важная стихия – это я! И не надо возражать! ВЫ знаете, что такое ветер? (***дети отвечают***). Правильно – это потоки воздуха, которые движутся.

Да не было бы воздуха – не было бы и человека. И без тепла, и без воды прожить можно хотя бы некоторое время, а вот без воздуха не проживешь. Дышать – то надо каждую секунду. А уж о своей силе и спорить с вами не хочу. Захочу – раздую тебя, Огонь, а захочу – затушу. И тебя, Вода, возьму и превращу в маленькие капельки, а потом подую и испарю. А ну – ка, ребята, помогите мне. Давайте покажу, каким важным может быть ветер**!**

***«Игра «Облака и ветер»***

**Ветер.** Молодцы! Поэтому спорить нечего! Я самый главный!

**Земля:** Да успокойтесь вы! Слушаю вас и удивляюсь! А вы знаете, что такое огород? (*ответы детей)*

***Видеоролик «Огород»***

**Земля:** Да если бы не я, вот этого ничего на вашем столе бы не было. Ничего бы без меня не выросло. Ни одна травинка, ни одна былинка без земли не растет!

Получается, что я главная!

**Огонь:** Нет, я – самый главный! Без тепла не прожить никому!

**Вода:** Нет, я! Без воды плохо будет всем.

**Воздух:** а как вы дышать будете без меня?

***Все персонажи начинают спорить, активно и эмоционально жестикулируют.***

**Сказочница**: Ох – ох – ох! Ну и вы спорщики! Успокойтесь! Давайте все же посмотрим, что в посылке лежит?

***Все стихии вместе открывают посылку***

**Огонь**: Да это же семена! Что же с ними делать? *(****ответы детей****)*

**Вода:** Да, семена в Землю сажать нужно.

**Ветер**: Это значит, что Земля, самая главная?

**Земля**: Вот именно я самая главная и важная. Без меня ни одно растение не прорастет, урожая не будет, ни ягод, ни фруктов, ни овощей.

**Сказочница**: ох, любите же вы спорить! Что же делать, ребята? Как их примирить? Как сделать, чтобы они не спорили? *(****ответы детей)***

**Сказочница**: а я вот вам предлагаю сейчас – выяснить, кто же из них самый главный. Для этого вы мне и поможете. А вы Ветер, Вода, Огонь и Земля, будете нам помогать. Согласны? Для этого нам помогут эти семена. А как? Вы всё скоро узнаете.

***Исследовательская работа «Прорастание семян»***

***(заранее подготавливают итоговые результаты по опытам: контейнеры с проросшими семенами, фотографии опытов)***

**Сказочница:** Ребята, а скажите мне, где растут семена? *(в земле).* А какая земля бывает, вы знаете? **(*дети называют - почва, глина, песок)***

А по вашему мнению, где лучше будут прорастать семена - в песке, глине или почве? *(ответы детей)*

**Сказочница:** А вы знаете из чего состоит почва?

**Земля:** Я предлагаю вам рассмотреть **(эксперимент из чего состоит почва).**

На белый лист бумаги положим немного почвы и рассмотрим ее с помощью лупы. Что вы видите? (ответы детей). В почве можно увидеть много всего интересного: песчинки, мелкие камушки, черные комочки, корешки.

Нальем в первую пробирку воды и положим в нее немного почвы. Перемешаем содержимое ложкой. Что произошло с водой? (ответы детей). Воду уже нельзя назвать прозрачной, в ней растворились частички глины и чернозема, вверх всплыли легкие ее частички – корешки, кусочки сухой травы, а на дно опустились камешки и песок. Почва в воде разделилась на части, из которых она состоит – одни части всплыли, другие оказались на дне, третьи – растворились.

Давайте ложкой аккуратно соберем все, что всплыло на поверхность, выложим на салфетку. Мутную воду перельем во вторую пробирку и немного подождем, оставив наши пробирки в покое.

**Сказочница:** Из чего же состоит почва? (***из глины, песка, чернозема, камней, высохших растений).***

**Земля:** Лучше всего для растений подходит почва. Она мягкая, вода в ней удерживается дольше, чем в песке, не застаивается, как в глине. Почва богата питательными веществами, кроме минералов и измельченных горных пород, в ней есть гумус – переработанная насекомыми и червями в мельчайшие частички опавшая листва, сухая трава. Гумус служит питанием для растений. ***(показывает землю с проросшим семечком***). И лучше всего семена будут расти именно в ней.

**Сказочница:** вот мы и выяснили, что земля необходима для наших семян.

**Сказочница:** Вот видишь, какая ты необходимая для растений! А теперь Сестрица Водица ты мне помоги!

**Сказочница:** Ребята, а вы знаете, что семена могут долго лежать в бумажных пакетах, в мешках из ткани, в зернохранилищах, не прорастая. И могут так лежать долго-долго. Как думаете почему? (***ответы детей)***

А если семена, попадут в землю, да их еще и польют, или поместят в тарелку с влажной тряпочкой, то что с ними произойдет? Правильно, они быстро прорастают и набухают.

**Вода:** А еще, запомните, что самая лучшая вода для полива растений – дождевая вода. Она мягкая, не содержит хлора… Если растение поливать такой водой, то оно быстрее будет расти. А если мы возьмем воду из-под крана, то ее необходимо профильтровать и сейчас мы с вами попробуем это сделать.

Ребята, вы наверняка знаете из сказок про мертвую и живую воду. Что делали в сказке при помощи мертвой воды? (*ответы детей).*  В сказках все не случайно.

Посмотрите на две пробирки. В первой пробирке вода чистая. Ее можно пить людям, животным, растениям – она дарит жизнь. А во второй пробирке (***пробирка берется из первого опыта с грязной водой)***  - ее нельзя пить*.* Как вы думаете, как можно очистить загрязненную воду? (ответы детей).

Молодцы! Попробуем сделать простой фильтр: положим в воронку вату, чтобы она плотно закрывала отверстие. Поставим воронку в пустую пробирку и будем потихоньку наливать в нее грязную воду. Почему вода выливается медленно? (ответы детей) воде нужно пройти сквозь тонкие, плотно прилегающие друг к другу волокна ваты, на них частички грязи задерживаются. А можно такую воду пить? После такой фильтрации воду необходимо кипятить и отстаивать. Но вы видите, что вода стала чище и ею можно поливать растения.

**Вода:** для прорастания семян нужна вода! А зачем растению вода? Мы сейчас с вами выясним.

Вот посмотрите у меня две емкости. В одной семена без воды и они не проросли, а во второй емкости с водой и они проросли. (*показывает емкости детям).*  Можно сделать вывод, что без воды ни одно семечко не прорастет.

**Сказочница:** Для чего при прорастании семенам нужна вода мы выяснили. А зачем нужен воздух? Вы знаете, ребята? Ну-ка, братец Ветер, помоги нам.

**Ветер:** ребята, а вы знаете, что такое ветер? Это потоки движущегося воздуха! А воздухом дышит все живое! Воздух – это то чем мы дышим. Без воды можно продержаться несколько дней, а без воздуха невозможно прожить и 10 минут.

А как узнать, если воздух вокруг нас? ***(предположения детей).*** Мы не видим воздух, но можем его ощутить. Давайте помашем ладонями около листа. Что вы чувствуете?

А как вы думаете у воздуха есть цвет? Конечно же нет. Он бесцветен. Он прозрачный, сквозь него мы видим всё окружающее нас.

А давайте проведем еще один эксперимент. В пробирку наливаем воду, опустим в нее трубочку и подуем. Как вы думаете, что произойдет?

Пузыри воздуха видны под водой. Как вы думаете почему они спешат наверх? Что легче – ведро воздуха или ведро воды? Вода тяжелее воздуха, поэтому воздушные пузырьки всплывают вверх.

А теперь берем еще одну пробирку. Она пустая. Давайте попробуем ее опустить в стакан с водой. Входит ли вода в пробирку? Что ей мешает заполнить пробирку, она же пуста? Давайте опустим ее еще поглубже и тихонько наклоним в сторону (воздух с бульканьем устремиться вверх в виде пузырей, исчезающих на поверхности).

Что это? Кто спрятался в пробирке? Оказывается, она была заполнена воздухом, это он не давал воде зайти в пробирку, а когда ее наклонили, воздух легко выбрался наружу и пузырьками поднялся вверх. Воздух вышел, и пробирка заполнилась водой.

А скажите для чего растениям нужен воздух?

Посмотрите перед нами две емкости с семенами. В первую налили немного воды. Вторую заполнили до краев водой.

Через несколько дней в первой емкости семена проросли, а во второй начали загнивать, вода стала тухлой, пахнущей.

**Ветер:** скажите, почему во второй емкости наши семена не проросли? Почему вода стала такой мутной, грязной?

Все верно, потому что не было воздуха, кислорода!

**Сказочница:** Вот видите ни одно семечко не прорастет без воздуха, кислорода!

**Воздух:** вот и я какой главный! Важный.

**Сказочница:** Братец Огонь теперь и ты помоги нам.

**Сказочница:** Мы с вами выяснили, что семенам необходимы почва, вода и воздух.

**Огонь:** Для чего же людям необходим огонь? Правильно, чтобы было тепло!

*(Сказочница на металлическом подносе зажигает свечи)*

**Огонь**: Когда мы зажгли свечи, что мы увидели?

Дети: Огонек.

**Огонь**: Какой он?

Дети: Он яркий, красивый.

**Огонь**: Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться?

 Дети: Нет.

**Огонь**: Объясните, почему?

Дети: Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар.

**Огонь**: Кто хочет “потрогать” огонек? (Если не находятся желающие, воспитатель берет ладошку ребенка в свою ладонь и вместе проделывает действия. Дети комментируют выполняемые  действия и на собственном опыте убеждаются, что огонь горячий и трогать его нельзя).

**Огонь**: Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

***Физминутка: «****Пламя костра»*

*под музыку «звуки костра»*

*Огонь только родился, он ещё слабый и не уверенный дети садятся на корточки, голову на колени, руки вдоль туловища.*

*Огонь набирает силу, растёт. Медленно поднимаемся, руки двигаются из стороны в сторону, поднимаются над головой.*

*Его языки колышутся из стороны в сторону, начиная свой огненный танец    Произвольные движения руками.*

*Языки пламени поднимаются то выше, то опускаются ниже, то начинают стелиться по земле.*

*- Понравилось вам быть огоньками?*

**Огонь**: Сейчас мы посмотрим, как быстро загораются предметы из разных материалов.

 Воспитатель подносит к пламени свечи полоску бумаги - она быстро загорается. Затем подносит к пламени вату - она вспыхивает мгновенно, кусок ткани - она горит. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Воспитатель подносит к огню монету - она не горит, но сильно нагревается (при опускании в стакан  с водой, она шипит).

Дети: Опыт показывает,  что быстрее всего загорается вата, бумага, ткань. Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно сильно обжечься).

**Огонь**: Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться?

Дети: Его нужно потушить.

**Огонь**: Чего же «боится» огонь?

Дети: Воды, снега, песка, земли.

**Огонь**: а давайте проверим правильность ваших утверждений. Я приготовила материал, который используют для тушения огня. Вы узнаете их?

Дети: Да.

**Огонь**: Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды. (Ребенок выполняет указание воспитателя) Что происходит и почему?

Дети: Огонь погас, потому что он боится воды.

*Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, стиральным порошком.*

**Огонь**: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем?

Дети: Он гаснет.

**Огонь**: Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому, когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

**Сказочница:**  а все таки для чего нужен огонь нашим семенам? (*ответы детей)*

Правильно, огонь - это тепло. А без тепла растения не растут.

**Огонь:** Посмотрите, в 2 емкости с землей посадили семена. В емкостях землю увлажнили. Одну емкость поместили в теплое место, а другую на холод (стылая земля. Когда семена, помещенные в теплое место, проросли, сравнили их с семенами, помещенными в холодное место. Мы увидели, что семена в холоде не проросли (*показывает детям, дает потрогать).*

**Огонь:** Опыт показывает, что для прорастания семян нужно тепло. В тепле все процессы происходят быстрее. В холоде растение погружается в спячку и может даже погибнуть.

А тепло идет же от меня, от Солнышка! Я тоже важный и нужный.

**Земля:** получается, что без почвы растение не будет расти.

**Ветер:** Без воздуха семена не прорастут. Не прорастут они, если Ветер не соберет дождевые тучи.

**Вода:** Семена не прорастут, если Вода их не польет.

**Огонь:** семена не прорастут, если их теплом Огня не согреть. И что же получается? Что все мы главные, все мы человеку помогаем!

**Земля:** Давайте не будем ссориться, а все вместе будем помогать всему живому.

**Сказочница:** Вот и выяснили, мы, для какого была посылка. Для всех вас мои друзья. А я предлагаю нашим гостям тоже подарить семена! Но не простые, а волшебные карандаши!

*(дарят карандаши детям)*

**Сказочница:** Спасибо, вам, друзья! Нам пора прощаться, но мы еще обязательно увидимся!