**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Журавлева Л.Б.**

**Цель:** Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Сформировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных, их повадках, внешнем виде, образе жизни в зимний период.  
*Развивающие:* Развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность.  
*Речевые:* Развивать связную речь, обогащать словарь детей: медведь-шатун, логово.  
*Воспитательные:* Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и её обитателям.

***Виды детской деятельности:*** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная,.

***Интеграция образовательных областей:***«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

***Предварительная работа:*** рассказы о зиме, беседы о жизни животных в зимний период, рассматривание картин, иллюстраций по теме, чтение РНС «Рукавичка», «Лисичка сестричка и серый волк», отгадывание загадок по теме «Зима», «Дикие животные»

***Планируемые результаты:*** имеет представление о жизни зверей и птиц в зимнее время, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками, эмоционально воспринимает стихотворение, участвует в разговорах во время беседы, проявляет активность при участии в физкультминутке, самомассаже.

***Материалы и оборудование:*** картинки с изображением зимнего леса, животных (волк, заяц, лиса, медведь); «следы животных», музыкальное сопровождение: музыка для релаксации; картинки для д\и, строительные конструкторы разного размера.

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**I Вступительная беседа**

**Воспитатель.** Ребята к нам сегодня пришли гости, поздороваемся со всеми.

**Игра «Здравствуйте»**

Здравствуйте ручки                   (руки вперед)

Хлоп – хлоп – хлоп                     (хлопают руками)

Здравствуйте ножки                 (пружинки)

Топ – топ – топ                          (топают ногами)

Здравствуйте гости                   (машут руками гостям)

Всем привет.

**Воспитатель:**

Ребятки, скажите, какое сейчас время года? Правильно, зима. А что бывает зимой на улице? Верно снег. Скажите, а зимой тепло или холодно?  Правильно, холодно

Ребята, сегодня утром, когда я шла в детский сад, то обратила внимание на то, как хрустит снег под ногами. Решила я немного снега принести с собой в группу. Посмотрите, какого он цвета? *(ответы детей, добиваемся ответа от каждого ребёнка).*

А что ещё бывает белого цвета *(ответы детей).*

 Давайте потрогаем снег, какой он (*ответы детей, добиваемся ответа от каждого ребёнка*; *дети вытирают руки салфетками*).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, снег это хорошо или плохо? Почему? *(дать возможность высказаться и обосновать свой ответ каждому ребёнку*

Сейчас на улице зима,

Наступили холода.

Но нам морозы нипочем,

С вами мы гулять пойдем.

**Воспитатель:** А отправимся мы с вами на прогулку в зимний лес. Скажите,  что мы делаем перед тем, как пойти на прогулку зимой? (одеваемся)

**Воспитатель:** Какую одежду мы надеваем зимой? (куртку, шапку, варежки)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно назвали. Теперь давайте собираться на прогулку.

**II Самомассаж «*Собираемся на прогулку*»**

Очень холодно зимой *(дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)*

Но мы пойдем гулять с тобой  *(«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам)*

Надеваю я колготки и штанишки*(поглаживание ног)*

Надеваю кофту, надеваю шубку*(поглаживание рук и живота)*

Надеваю шапку *(поглаживание головы)*,

Завязываю шарфик *(поглаживание шеи одной ладонью, другой ладонью)*

А потом красивые, теплые, крошки-рукавички на ручки натяну *(поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*

И хотя я маленький, у меня есть валенки *(выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

**Воспитатель:**Вот теперь мы готовы отправиться на прогулку. Вставайте друг за другом!

**III Физкультминутка***(дети шагают друг за другом)*

Мы шагаем по сугробам,

Мы  шагаем по сугробам,

Поднимай повыше ногу!

Проложи другим дорогу!

Очень весело шагали,

В зимний лес мы все попали!

**IV Беседа**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какой лес в зимнее время красивый.  Все деревья стоят в белом наряде. А что это за наряд одели деревья? (снег)

**Воспитатель:** Послушайте загадку: зимой и летом одним цветом. Что это за дерево? (елочка)

**Воспитатель:**Да, правильно, это елочка. Елочки зимой стоят в зеленом наряде, укрытые снежком.

**Воспитатель:**А другие деревья в лесу такие же зеленые? (нет)

**Воспитатель:**А какие они? (голые, без листьев)

**Воспитатель:**Правильно, деревья скинули все листочки, а почему же елочка стоит зеленая? (вместо листочков у елочки - иголки).

**Воспитатель:**Да, елка на зиму иголки не сбрасывает, она с ними зимой не растаётся.

**Воспитатель:** Дети, давайте послушаем тишину зимнего леса. *(звучит музыка зимнего леса)*

**Воспитатель:***(читает стихотворение)*

Зимний лес, что шапкой

Принакрылся чудно

И стоит нарядный

Тихо, непробудно…

**V Беседа**

**Воспитатель:** ребята посмотрите сколько разных следов на снегу , а как вы думаете чьи это следы? (зверей, или диких животных)

**Воспитатель:**Я предлагаю вам отыскать зверей в зимнем лесу. Они спрятались, но мы их обязательно найдем.

**VII Дидактическая игра «Кто спрятался в лесу»**

*Детям раздаются картинки, где спрятаны звери, по фрагментам  частей тела дети отгадывают зверей.*

**Воспитатель.** Смотрите ребята а вот чей то след , как вы думаете кто здесь прошел?

**Дети:** Лиса.  
**Воспитатель:** Лиса-это хищница, очень хитрая. У нее пушистая, рыжая шерстка и длинный пушистый хвост.  
Им она заметает свои следы на снегу. Лиса слышит писк мышей под снегом, раскапывает снег и ловит мышей. Ещё лиса гоняется за зайцами. Живет в норе.(Примерно такой рассказ составляют дети вместе с воспитателем). Как лиса ходит?  
**Дети:** Петляет.  
**Воспитатель:** Давайте, назовем всех членов семьи лис.  
**Дети:** *Папа-лис, мама-лиса, детеныш-лисёнок, а много-лисят.*  
**Воспитатель:** Ой ,ребята, посмотрите здесь опять чьи-то следы?!

**Дети:** Следы зайца. Заячьи следы.  
(ищем по следам зайца).  
**Воспитатель:** Смотрите, вон под кустом сидит заяц. Какой он? Почему?(беседа о зайце) Заяц белый. У него длинные уши, быстрые длинные ноги. Он меняет шубку 2 раза в год. Летом - серый, зимой-белый. Для того, чтобы на снегу быть незаметнее для хищников. Зимой питается корой деревьев.

**Дети:** Трусливый, всего боится.  
**Воспитатель:**  дети, назовем всех в заячьей семьи.

*Папа-заяц, мама-зайчиха, детеныш-зайчонок, много-зайчат.*

*(звучит вой волка)*  
**Воспитатель:** Что это,дети?  
**Дети:** Это воют волки.  
**Воспитатель:** Вот поэтому зайка спрятался под кустом. Он лису, да волков напугался. Смотрите, дети, тихо, а то волки придут сюда. Видите вон следы волков. Они по лесу рыщут, свою добычу ищут.(Беседа о волках).  
Волк к зиме не меняет цвета шубы, но она становится гуще и теплее. Живут волки в норах, которые называются-*логово.* По ночам они часто воют. Охотятся волки стаями на больных и слабых животных.  
Составим цепочку семейства волков. *Папа-волк, мама-волчица, детеныш-волчонок, много-волчат,волков.*  
**Воспитатель:** Ну, что же, пойдем дальше пока волков не встретили.  
**Воспитатель:** Ребята, что это на снегу лежит?  
**Дети:** Шишки, грибы.  
**Воспитатель:** Откуда зимой в лесу грибы? Может быть их кто-то потерял?

**Дети:** Это белка.  
**Воспитатель:** Подойдем поближе и посмотрим. Действительно здесь жилище белки. Как называется домик белки?  
**Дети:** Дупло.(из дупла виднеется белка)  
**Воспитатель:** Правильно.(беседа о белках)Белка-маленький, рыжий, безобидный зверек. Она ловко прыгает по веткам. Белки на зиму делают запасы :ягоды, грибы, орехи.  
Белок можно приручить и тогда они могут брать еду прямо с рук человека.  
Составим цепочку семейства белок. *Папа-белка, мама-белка, детеныш-бельчонок, много- белок.* Ну что, не будем беспокоить белок и пойдем дальше.

**Воспитатель:** Ребята смотрите здесь следы какие-то интересные. Как думаете чьи?

**Дети:** Следы лосей.  
**Воспитатель:** Правильно. Это лоси ходили.

(Беседа о лосях). Лоси-это крупные копытные (на ногах копыта) животные. Они питаются веточками и корой деревьев. Они ходят по глубокому снегу, поэтому часто становятся добычей волков. Составим цепочку семейства лосей.  
*Папа-лось мама-лосиха, детеныш-лосенок, много-лосей.*  
-Пойдем дальше, дети. Смотрите какая большая куча снега. Кто нагреб её здесь?   
**Воспитатель:** Дети, Как вы думаете кто здесь спит?  
**Дети:** Медведь в берлоге спит.  
**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Здесь берлога медведя.(Беседа о медведе).Медведь- это крупный лесной зверь. У него теплая, бурая шерсть .К зиме он запасает под шкурой много жира. Медведь спит всю зиму. Ничего не ест. Зимой у медведицы появляется маленький медвежонок. Всю зиму он питается маминым молоком, а весной вместе с мамой выходит из берлоги. Если нечаянно разбудить медведя во время спячки, то он будет бродить по лесу очень злой. В это время он очень опасен. Такого медведя называют-*ШАТУН.*А кто еще спит зимой?  
**Дети:** еж.  
**Воспитатель:** Ну, чтобы не разбудить медведя отойдем от берлоги подальше. Да уже и в детский сад нам пора возвращаться. Да вот беда на пути речка протекает, она холодная и бежит быстро и поэтому зимой не замерзает, просто так нам через нее не перебраться. Дети, а сможете вы мост через реку построить.

**Дети**. Да

(воспитатель предлагает из конструкторов построить мост)  
**Воспитатель:** Какие вы у меня молодцы **.**Вот сейчас перейдем все по мосту через реку и окажемся опять в деском саду.

**XI Рефлексия**

- Егор, понравилось тебе путешествовать по зимнему лесу?

- Саша, а тебе понравилось наше путешествие?

- Алена, понравилось твоим ножкам и ручкам собираться на прогулку?

- Вика, а твоим ножкам и ручкам понравилось?

- Полина, трудно было искать зверей в зимнем лесу?

**Сейчас на улице зима,**

**Наступили холода.**

**Но нам морозы нипочем,**

**С вами мы гулять пойдем.**

**Очень холодно зимой *(****дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)*

**Но мы пойдем гулять с тобой**  *(«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам)*

**Надеваю я колготки и штанишки***(поглаживание ног)*

**Надеваю кофту, надеваю шубку***(поглаживание рук и живота)*

**Надеваю шапку** *(поглаживание головы)*,

**Завязываю шарфик** *(поглаживание шеи одной ладонью, другой ладонью)*

**А потом красивые, теплые, крошки-рукавички на ручки натяну***(поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*

**И хотя я маленький, у меня есть валенки***(выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

**Мы шагаем по сугробам,**

**Мы  шагаем по сугробам,**

**Поднимай повыше ногу!**

**Проложи другим дорогу!**

**Очень весело шагали,**

**В зимний лес мы все попали!**

**Зимний лес, что шапкой**

**Принакрылся чудно**

**И стоит нарядный**

**Тихо, непробудно**