бабочки, цветка, дерева так, чтобы на развороте получилась целая композиция.
**6.** Вырезать снежинки и цветы, складывая бумажный квадрат несколько раз.

**Чему должен научиться ребёнок,**

**в какой последовательности:**

**1.** Правильно держать ножницы.
**2.** Открывать и закрывать их.
**3.** Проявлять интерес к ним.
**4.** Разрезать либо отрезать кусок бумаги, нарезать «бахрому».
**5.** Отрезать кусок бумаги, делая два, и более, последовательных надрезов.
**6.** Разрезать лист пополам.
**7.** Вырезать квадрат и любую другую геометрическую фигуру.
**8.** Вырезать более сложную фигуру.

**Вот так, соблюдая несложные правила и используя простые задания можно быстро научить ребенка резать и пользоваться ножницами.**

МБДОУ «Детский сад «Тополёк»

Камчатский край

С. Мильково

**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Тополёк»**



**Д**ети с рождения знают, что такое ножницы. Ведь они постоянно видят, как взрослые подрезают им ногти. Естественно, что процесс пользования этим приспособлением вызывает у них явный интерес. Но, родители задаются рядом вопросов, связанных с этим предметом. Например, когда можно начинать давать ребенку в руки ножницы, как научить его обращаться с ними, как уберечь кроху от травм?

**Покупаем безопасные ножницы.**

Знаете ли Вы, что для детского творчества есть специальные модели – безопасные. Они, как правило, небольшие по размеру, адаптированы под детские руки, легкие, удобные, с закругленными кончиками. Они защищены от того, что ребенок может пораниться во время работы. Существуют даже ножницы, у которых лезвия закрыты пластиком.

Покажите ребёнку, как правильно нужно держать ножницы в руках и как резать. Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц проделайте без бумаги, потренируйтесь в воздухе. После того, как карапуз поймет принцип действия, переходите на бумагу.

**Обязательно объясните правила**

**безопасного обращения с ножницами:**

**1.** Ножницы – это инструмент для резки, и совсем не игрушка. Они острые,

поэтому – опасные. Если их неправильно использовать, можно пораниться.
**2.** Ножницами можно резать картон, бумагу, ткань, нитки, вырезать различные элементы для аппликаций

**3**. Нельзя бросать, махать, бегать с ними, прыгать, подносить к лицу, брать без разрешения.
**4.** Передавать ножницы нужно  только закрытыми (с сомкнутыми лезвиями), кольцами вперед.
**5.** С этим инструментом можно работать только, сидя за столом.
**6.** Каждый раз после работы ножницы нужно класть на место.

**7.**Не разрешайте ребенку играть и баловаться с ножницами! Они должны использоваться строго по назначению.

**Как научить ребенка пользоваться**

**ножницами? Как научить ребенка**

**вырезать ножницами?**

Сначала ребенок должен научиться нарезать бумагу на кусочки и делать «бахрому». Помните, что процесс разрезания и нарезания хорошо влияет на развитие мелкой моторики усидчивости, терпеливости и других полезных качеств.

**Как правильно держать ножницы?**

**1.** Ребенок должен держать руку так, чтобы большой палец находился вверху. Взрослому нужно надеть на пальчик одно из колец ножниц.
**2.** Во второе кольцо малыш сам должен продеть указательный палец.
**3.** Для удобства, во второе кольцо можно продеть и кончик среднего пальца.

**4.** Мизинец и безымянный палец нужно подогнуть, чтобы они упирались в ладонь.
**5.** Для того чтобы научить ребенка правильно держать ножницы, поднимите лист бумаги выше уровня его глаз. Если кроха захочет ее порезать, он автоматически возьмет ножницы правильно.
**6.** Помните, что работать с ножницами нужно, сидя за столом. Ноги ребенка должны упираться в пол. Локти – лежать на столе. Колени – согнуты под прямым углом.
**7.** В процессе вырезания руки должны быть немного прижаты к телу.

**Какие задания можно**

**использовать, чтобы закрепить навык вырезывания?**

**1.** Разрезать полоску бумаги на квадраты, которые можно использовать в аппликациях.
**2.** Нарезать из бумаги тонкие полоски.
**3.** Косо срезать у прямоугольного листа концы.
**4.** Из квадрата вырезать круг, постепенно округляя его края ножницами.
**5.** Сложить прямоугольный листик бумаги пополам и вырезать из него половину формы какого-то фрукта, гриба,