Сценарий открытого занятия по развитию речи: «Весна»

**Цель:** Рассказать детям о весне, учить отвечать полным ответом, повторить основные признаки весны.

**Задачи:**

- **Образовательные**: продолжать знакомить с приметами весны, учить давать полный ответ, учить грамотно строить ответ на заданный вопрос.

**- Развивающие**: развивать умение подбирать нужные слова при ответах на вопросы, развивать память, внимание.

- **Воспитательные**: воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.

**Воспитатель:** Ребята смотрите у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Сейчас я загадаю вам загадку, а вы ее отгадайте.

*Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса   
Значит, к нам пришла ...  
(Весна.)*

**Воспитатель:** А сейчас наши мальчики прочитают стихотворении про весну.

Проводиться игра «Сравни и назови», в ходе которой воспитатель, бросая ребенку мяч, начинает фразу, а дети должны ее закончить. Важную роль здесь играет самоконтроль и взаимная оценка детей.

*• Солнце желтое, как… (одуванчик, цыпленок, лимон).*

*• Солнце круглое, как… (мячик, апельсин, колобок).*

*• Солнце ласковое, как… (бабушка, мама, ветерок, теплое море).*

*• Солнце теплое, как (печка, рукавички, свитер)*

*• Солнце яркое, как… (лампочка, фонарь, звезда)*

*• Солнце жаркое, как… (огонь, костер)*

**Воспитатель:** Сейчас каждому раздам картинки, посмотрите на эти иллюстрации и расскажите, что на них нарисовано. Какое время года на этой картинке? (воспитатель раздает детям разные картинки, дети должны рассказать).

**Игра «Назови словечко»**

Цель: Актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова признаки, согласовывать существительные с прилагательными.

У воспитателя в руках желтые полоски. Приглашает детей встать вокруг желтого круга.

**Воспитатель:** Перед нами солнышко. Чтобы оно засияло и стало греть, нам нужно сделать лучики. Каждый из вас возьмет у меня по одному лучику, положит на солнышко, сказав о том какая бывает весна (например: *весна бывает теплая, ласковая, лучистая, светлая, яркая).*

***Физкультминутка***

***Пришла весна»***

Улыбаются все люди-весна**,**весна**,**весна**!**

*(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)*

Она везде, она повсюду - красна, красна, красна.

*(делают ритмичные повороты туловища)*

По лугу лесу и полянке - идет, идет, идет.

*(ритмично шагают на месте)*

На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет.

*(взмахивают обеими руками к себе)*

И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит.

*(ритмично щелкают пальцами рук)*

По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.

*(потирают ладони)*

Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.

*(делают из пальцев бутон)*

И все живое сразу слышит весенний этот зов!

*(ритмично сжимают и разжимают пальцы)*

**Игра «Назови ласково»**

Цель: Совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

*Ручей (ручеек)*

*Солнце (солнышко)*

*Гнездо (гнездышко)*

*Птица (птичка)*

*Дерево (деревце)*

*Лист (листик)*

**Воспитатель:**Ребята, скажите, зима и весна похожи друг на друга?  
**Дети:** Нет.  
**Воспитатель:**А вы зиму с весной не путаете? Давайте проверим:  
**Игра «Скажи наоборот».**  
Вставайте в кружок. Я вам буду бросать мячик, говорить, что бывает зимой, а вы отвечаете, что бывает весной и бросаете мне мяч обратно.  
*Зима холодная, а весна…(теплая).  
Зимой сугробы высокие, а весной…(низкие).  
Зимой день короткий, а весной… (длинный).  
Зимой солнце морозит, а весной…(греет).  
Зимой надевают шубы, а весной — …(куртки).  
Зимой ветер холодный, а весной. (теплый)  
Зимой снег чистый, а весной. (грязный)  
Зима ушла, а весна…(пришла).*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, очень хорошо поработали!  
**Воспитатель.**А о каком времени года мы сегодня с вами говорили?