**Проект**

**Сюжетно - развивающая игра «Автобус»**

**Возрастная группа** – средняя (4 - 5 лет)

**Актуальность**:

1. Интерес к этой игре не угасает у детей всех возрастных групп.
2. В наш детский сад дети приезжают со всего города. Многие пользуются автобусом. В плане социализации необходимо дать детям знания о поведении в общественном транспорте, о взаимоотношениях пассажиров (уважение к пожилым людям, не кричать, не употреблять еду и напитки и т.д.).
3. Каждый мальчишка мечтает посидеть за рулем автомобиля. Принимая на себя роль водителя, они, в какой – то мере, удовлетворяют свои желания.

Сюжетно – ролевую игру мы рассматриваем в трех аспектах:

* Как игровой способ при организации виртуальных экскурсий на темы: «Мой город», «Знакомство с прикладным искусством жителей Архангельской области» (поехали в Каргополь знакомиться с Каргопольской игрушкой, в Мезень – изучить мезенскую роспись и др.),и любые другие экскурсии – путешествия.
* Как самостоятельная игра с постепенным развитием и обогащением сюжете: автозаправка, автомастерская, медицинский осмотр водителя, изучение дорожных знаков и правил дорожного движения.
* Как связующее звено при сюжетосложении (мама повезла дочку в поликлинику. Из парикмахерской поехали на день рождения и т.п.).

**Цель**: обогащать знания в соответствии темой сюжетно – ролевой игры, формировать и совершенствовать коммуникативные умения и навыки детей.

**Задачи**:

Для детей:

1. Последовательно знакомить детей с профессиями: шофер, кондуктор, автомеханик, инспектор ДД.
2. Развивать игровые действия, их выполнение в определенной последовательности.
3. Развивать у детей умения готовить обстановку для сюжетно – ролевой игры, подбирать атрибуты и материалы.
4. Формировать умения вести ролевой диалог.

Для родителей:

* Познакомить родителей со структурой сюжетно – ролевой игры, её обучающими задачами и способами подачи детям;
* Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности в семье и ДОУ
* Привлечь в обогащении предметно – развивающей среды в группе.

Для педагогов:

* Разработать план мероприятий по теме проекта.
* Создать предметно – развивающую среду по теме проекта.
* Подготовить консультации для родителей.

**Участники**: дети, родители, педагоги группы.

**Сроки:** долгосрочный (октябрь – апрель)

**Этапы проекта.**

1. Подготовительный.

* Изучение познавательной и методической литературы(создание картотеки сюжетно – ролевых игр).
* Оснащение предметно – игровой среды группы.
* Консультации для родителей: «Игра - не пустая забава», «Играем вместе».
* Экскурсия на остановку, наблюдение за автобусами, работой светофора.
* Просмотр видеороликов развивающего характера с последующим обсуждением

1. Основной.

Решение поставленных задач, игровая деятельность.

Содержание основного этапа включает разные формы образовательной деятельности. В целях развития познавательной сферы детей проводились беседы («Куда можно поехать на автобусе», «Что делать, если автобус сломался», «Как правильно переходить дорогу»).

В целях интегрированного подхода дети были вовлечены в художественно – эстетическую деятельность.

1. Заключительный.
2. Самостоятельная подготовка детей игрового пространства, игра.
3. Расширение содержания сюжета за счет включения новых объектов

* Инспектор дорожного движения (получение прав);
* Автозаправка, автомастерская;
* Медосмотр водителя;
* Автомойка.

1. Описание материалов.

**Календарный план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Ход работы** | **Предполагаемый результат** |
| **Октябрь** | Изучение, анализ литературы, методических пособий по данной теме. Систематизация материалов, разработка плана занятий, совместной деятельности, прогулки, картотека игр. | Сбор информации.  Конспекты НОД, совместной деятельности, прогулки. |
| **Ноябрь** | Чтение художественной литературы по теме проекта, просмотр иллюстраций, мультфильмов из серии «Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы».  Разработка проекта изготовления ширмы – автобуса. | У детей расширить знания о транспорте, о правилах поведения в общественном транспорте, о правилах ДД. Активизировать словарь по теме.  Проект ширмы – автобуса. |
| **Декабрь** | Изготовление игрового оборудования: ширма – автобус, автозаправка, пешеходный переход.  Экскурсия на автобусную остановку. | Игровое оборудование изготовлено.  У детей расширить знания о транспорте, о автобусной остановке, светофоре, профессии водителя, кондуктора. |
| **Январь** | Наблюдение на улице за автобусами. Рекомендовать родителям прокатиться на автобусе.  Чтение художественной литературы Б.Житков «Светофор», И. Павлова «На машине» и др. | Закрепить знания детей об автобусе. |
| **Февраль** | Рисование автобуса. Аппликация «Автобус».  Д/и «Кому, что нужно», «Кто, что делает», «Дорожные знаки», «Собери картинку» | Работы детей. |
| **Март** | Изготовление водительских прав, автобусных билетов, проездных. Обыгрывание сюжета.  Включение в игру роли кондуктора, инспектора ДПС. | Игровые атрибуты.  Обыгрывание образцов ролевых диалогов с опорой на атрибуты. |
| **Апрель** | Самостоятельная игра детей использованием игрового оборудования и атрибутов.  Описание материалов по теме, презентация. | Дидактические материалы. Конспекты занятий. Подборка книг по теме. Наглядные материалы. Презентация. |

*Планируется изготовление водительских прав, автобусных билетов, проездных, закупка жилетов для роли полицейского, кондуктор*

**Результат**. Изготовлены игровые материалы: ширма – автобус, автозаправка, пешеходный переход и другие атрибуты, способствующие развитию игровой деятельности детей. Оборудование мобильное и многофункциональное. Картотека сюжетно – ролевых игр, подборка развивающих роликов по ПДД и правилам поведения на остановке и в общественном транспорте.