**Экологическая викторина для детей средней группы**

**«Природа вокруг нас!»**

**Цель:** обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

**Задачи:**

* Продолжать уточнять и обобщать знания детей о животном мире нашего края.
* Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.
* Воспитывать любовь к природе.

**Ход мероприятия:**

**Дети заходят в украшенный зал - лес, их встречает Лесовичок.**

**Лесовичок:** Здравствуйте, друзья!!!

 Как рад, встрече с вами я!!!

 А кто из вас знает, что такое – викторина?

 Викторина – это игра.

А какая тема у нашей сегодняшней викторины, вы узнаете, послушав внимательно стихотворение:

**Лесовичок читает: Стихотворение Л. Дейнеко**

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой,

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги ни вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной Земли

Зовется этот дом.

- Так какая же тема нашей викторины??

**Дети:**Природа родной Земли.

**Лесовичок:** Верно - дети, Природа родной Земли. Природа вокруг нас!

Итак, начинается наша викторина!

Участвуют: команда **«Солнышко»,**  команда **«Дождик**» (можно разделить детей одной группы поровну, а можно сделать команды из двух групп); капитаны команд – родители (либо выбрать детей – капитанов).

**Лесовичок:** Уважаемые участники – прослушайте наши простые правила викторины:

1. Вопрос или задание надо выслушивать до конца.
2. Кто знает ответ – поднять руку.
3. Если дети из одной команды не знают ответа, то на этот же вопрос отвечают дети другой команды.

**1 Конкурс: «Отвечай быстро»**

1. Белобокая птица? – Сорока.
2. Какое растение может нас обжечь? – Крапива.
3. Новогоднее дерево?  - Ель.
4. Время года, когда просыпается природа? – Весна.
5. Как называется жилище медведя? – Берлога.
6. Красногрудая птица? – Снегирь.

**2 Конкурс: «Узнай по объявлению».**

1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. *(Улитка)*

2.Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. *(Еж)*

3.Помогите меня разбудить весной. Приходите с медом. *(Медведь)*

4.Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию? *(Волк)*
5.Тому, кто найдет мой хвост, оставьте себе на память. Я успешно отращу новый! *(Ящерица)*
6.Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь, обведу вокруг пальца. Учитывая все это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. *(Лиса)*

***3.Конкурс капитанов: «Что это за дерево?»***

***Команда «*Солнышко*»***

1. – Это дерево легко узнать зимой по стволу почти черного цвета. Его плоды – круглые орешки – висят на ветках почти до весны. А в начале лета зацветает оно душистыми желтыми цветками. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчелы делают из ароматного сока вкусный, целебный мед. *(Липа.)*

2. – Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. *(Черемуха.)*

***Команда «*Дождик*»***

1. -Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. *(Рябина.)*

2.– Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. *(Дуб.)*

**4 Конкурс: «Лесной концерт»**

**Лесовичок:** я буду называть лесных артистов, а вы называете то слово, которым они «разговаривают».
1.Пчела - жужжит
2.Лягушка - квакает
3.Кукушка - кукует
4.Ворона - каркает

1.Змея - шипит
2.Волк – воет

3.Ёж – фыркает

4.Дятел – барабанит.

**5. Конкурс: «Кто кем был в детстве?»**

1. Медведь – могучий великан,
Был в детстве … **медвежонком,**

2. А этот хищный волк –
Маленьким … **волчонком.**

3. А хитрющая лиса -
Рыженьким … **лисенком,**
4. Длинноухий быстрый заяц -
В детстве был… **зайчонком.**

**Лесовичок:** а сейчас немного отдохнем и **Логоритмику**, мы с вами проведем**: «Мы идем лесной дорогой»**

*Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:*

- Мы идем лесной дорогой, (*обычная ходьба)*

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (*ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растёт под ёлкой гриб, (*руки сложить над головой «шляпкой»)*

Рябинка пламенем горит, (*«фонарики» на четыре счёта)*

Белка скачет скок, поскок, (*прыжки)*

И орешки щёлк, да щёлк*. (хлопки в ладоши)*

Тихо, тихо, не шумите, (*палец приложить к губам)*

По дорожке в лес идите; (*ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

***6. Конкурс «Загадки природы»***

***Команда «*Солнышко*»***

1. Какое животное строит хатку? (бобр)
2. В лесу зимой много сугробов. А из сугробов пар идет. Почему? (в берлоге спит медведь)
3. Что кормит волка? (волка кормят ноги)
4. У каких животных есть рога и копыта? (у зубра, лося, коровы, быка, яка, оленя)

***Команда «*Дождик*»***

1. Какого животного называют санитаром леса? (волка)

 2. Какая кошка бегает зимой по лесу? (рысь)

 3. Каким животным помогает хвост? (лисе, белке)

 4. Почему медведь зимой не может поймать лося? (потому что зимой он спит)

***7.******Конкурс: «Кто назовёт больше диких животных»***

***8. Конкурс: «Четвёртый лишний»***

**Лесовичок:** Чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными и птицами , мы поиграем в игру «Четвёртый лишний»

***Команда  «*Солнышко*»***

      1.    заяц, ёж, лиса, **шмель**;

1. сова**, паук**, скворец, сорока;
2. бабочка, стрекоза, енот, **пчела;**
3. кузнечик, божья коровка, **воробей**, жук;

***Команда «*Дождик*»***

 1.**змея,** муха, пчела, кузнечик;

2.стрекоза, **ящерица,** пчела, божья коровка;

3.**лягушка,** комар, жук, бабочка;

4.стрекоза, мотылёк, шмель, **воробей.**

**9.Игра «Экологический светофор».**

**Лесовичок:**  называет действия, дети отвечают: «можно», «нельзя» и поднимают зеленый или красный кружок.

 -Ломать ветки;

- оставлять после себя мусор;

- разорять гнезда и муравейники;

-кувыркаться в траве;

-собирать ягоды;

-уничтожать ядовитые грибы;

- разжигать костры;

-отдыхать на пеньке.

***10.. Конкурс-эстафета «Собери природный знак» - картинки – Правила поведения в лесу***

**Лесовичок:** Дорогие участники викторины, мало просто любить природу нашей Земли, нужно правильно о ней заботиться, предлагаю вам, как можно скорее собрать картинки о правилах поведения на природе.

Для помощи детям предлагается две карточки: солнышко для хороших поступков, а тучка для плохих. По возможности ребёнок объясняет свой выбор.

**Лесовичок:**

Лес не только для нашей забавы,
Он – богатство нашей страны,
Все деревья в нем, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья, взращены.
Каждый куст берегите, ребята!
Где росток ты увидишь простой,
Может вырасти дуб в три обхвата,
Березняк иль малинник густой!
А уж, сколько орехов и ягод!
Так, пожалуй, считать – не сочтешь!
Свято помни, что лес – наша радость,
Вместе с лесом и сам ты растёшь.

**Дети все вместе:**
Будем лес любить, оберегать.
Будем взрослым в этом помогать.
Беречь поля, леса и реки,
Чтоб сохранилось все на веки!

***Подведение итогов:*** Награждение команд медалями. Лесовичок угощает детей конфетами, дарит книгу о природе и прощается с ними.

**Дети** благодарят Лесовичка и обещают беречь и любить природу, заботиться о ней.