***Проект в первой младшей группе «Папин день».***

***Описание материала: День матери у нас уже есть. А вот День отца нашей стране отмечается совсем недавно. В других странах этот праздник очень популярен. И я решила попробывать не оставить этот день не замеченным. Структуру проекта можно использовать в разных возрастных группах, только поменять содержание произведений. Даты празднования Дня отца в разных странах отличаются, но несмотря на это его суть остаётся неизменной. Суть праздник напомнить о роли семьи, о ценностях, которые в ней закладываются. Впервые день отца праздновался 19 июня 1910 года в США. Предложила отмечать этот праздник миссис Додд из Вашингтона. Она хотела выразить признательность своему отцу. И считалось, что этот праздник будет способствовать укреплению отношений между отцами и их детьми и одновременно напоминать отцам об их родительских обязанностях. Вслед за США День отца в третье воскресенье июня стали отмечать Великобритания, Франция, Нидерланды, Япония, Китай и другие страны. Ныне в мире таковых свыше 52.***

***Цель: укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение социальной значимости отцовства.***

***Задачи:***

***• формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи***

***• закрепление знаний о том, что у всех есть папа, даже у животных;***

***• развитие памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия***

***• развитие творческих способностей***

***• прививание интереса к окружающему миру***

***Использовались следующие формы работы с детьми:***

***• Беседа с детьми о семье.***

***• Беседа с детьми о папе***

***• Рассматривание иллюстраций с мужскими профессиями (полицейский, доктор, строитель, пожарный)***

***• Подбор и рассматривание фотографий на тему: «Я и мой папочка»***

***• Просмотр видеоролика «Отец и сын».***

***• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Стройка», «Гонка на автомобилях», «На рыбалке»***

***• Физминутка «Семья»***

***• Прослушивание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу» муз. Пономаревой, «Папа может» Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского, «Папочка» композитор В. Дробыш, «Папа, любимый папа» исполняет детский хор «Непоседы», «Лучше папы друга нет» Слова М. Пляцковского Музыка Б. Савельева, «Песня про отца» И. Наджиева, «Папина дочка» Т. Байковой.***

***• Чтение и заучивание стихов о папах. «Самый лучший!» Ольга Чусовитина, «Мой папа» Лика Разумова***

***• Словестные игры: «Скажи ласково» (папочка, папуленька, любимый)***

***• Дидактическая игра «Чей папа?» у всех есть папа и у животных тоже, и предлагается найти каждому детенышу (теленку, жеребенку, гусенку, щенку, котенку и цыпленку) папу среди фигурок (или картинок) разных животных.***

***• Пальчиковая гимнастика***

***Этот пальчик большой –***

***Это папа дорогой,***

***Самый главный, самый умный,***

***Папа, папочка родной.***

***Рядом с папой – наша мама.***

***Рядом с мамой – старший брат***

***Вслед за ним сестренка –***

***Милая девчонка.***

***И самый маленький крепыш –***

***Это славный наш малыш.***

***• Строительные игры: «Гараж», «Наш город»***

***• Стенгазета с поздравлениями для пап с праздником «21 июня – День Отца»***

***• Выставка детских рисунков «Мой папа»***

***• Рисование для пап***

***• Создание плакатов в родительский уголок:***

***• Раскрашивание раскрасок по темам: «Папины профессии»***

***• Консультации для родителей "Чем может папа заняться с ребенком", "Мамы нет дома***

***Название проекта: «Кто где живет? Животные Крайнего Севера».***

*По доминирующей деятельности: познавательный, творческий, игровой*

*По количеству участников:****групповой****(дети 3-4 лет, педагоги, родители)*

*Характер контактов: среди детей одной****группы***

*По продолжительности: -****краткосрочный****(1 неделя с 20.12.2021 по 24.12.2021года)*

*Участники****проекта****: воспитатели, дети, родители.*

*Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»*

*Актуальность:*

*Мы живем на крайнем****севере****, это наша малая родина. Наша задача, как педагогов и взрослых людей, приложить усилия к тому, что бы наши дети узнавали и полюбили природу родного****северного края****. Для этого необходимо знакомить детей с родной природой, расширять и углублять их знания, пробуждать интерес к жизни****северных животных и птиц****. Поэтому возникла необходимость внедрения****проекта****, который позволил бы познакомить детей с****животными Крайнего Севера****, с условиями и месте их обитания – тундре, а так же формировать у детей представления о том, какую пользу приносят одомашненные виды****северных оленей****.*

*Проблема: как в суровых условиях Крайнего****Севера могут выжить животные****?*

*Гипотеза:****животные****смогли успешно приспособиться к суровым условиям****северного климата****.*

*Мотивация: медвежонок Умка живёт с мамой на****Севере в Арктике****. Он любит путешествовать и очень любознательный. Умка хочет узнать кто его соседи –****животные****,которые живут в тундре: поможем медвежонку и сами узнаем много интересного о жизни****животных Крайнего Севера****.*

*Цель****проекта****: Знакомство детей с некоторыми видами****животных Крайнего Севера****, формирование у детей представлений об условиях и месте их обитания.*

*Задачи:*

*Образовательные:*

*- Познакомить детей с некоторыми видами****животных Крайнего Севера****, с****животными****, обитающими в тундре;*

*- Формировать представления об условиях жизни и месте обитания****животных****через различные виды деятельности;*

*- Формировать у детей представления о том, какую пользу приносят человеку****животные****родного края на примере****северного оленя****.*

*Развивающие:*

*- Развивать у детей познавательный интерес к обитателям родного края –****животным и птицам****, желание больше узнавать о****животном мире Крайнего Севера****через различные виды деятельности;*

*- Развивать мышление, воображение, внимание, умение видеть красоту природы Крайнего****Севера****;*

*- Развивать связную речь детей, обогащать словарь;*

*- Развивать подражательные навыки, побуждать к импровизации.*

*Воспитательные:*

*- Воспитывать любовь к природе родного края,*

*- Воспитывать бережное отношение к природе, к****животным и птицам****;*

*- Воспитывать в детях сочувствие и добро.*

*Этапы работы над****проектом****:*

*Подготовительный этап:*

*Педагог:*

*Определение темы****проекта***

*Формулировка цели и разбивка на веер задач*

*Составление плана основного этапа****проекта***