МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕСТКИЙ САД №81 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №81)

Технологическая карта занятия в подготовительной группе (6 - 7 лет)

Познавательное развитие ( «Моя Россия – мой дом».)

С применением технологии «Ситуация»

**Составила воспитатель:**

**Сенокосова Екатерина Георгиевна.**

**Технологическая карта**

**Подготовительная группа «Лукоморье»**

**Тема открытого занятия «Моя Россия, мой дом.»**

***Воспитатель****: Сенокосова Екатерина Георгиевна.*

***Тема занятия:***«Моя Россия, мой дом»

**Цель:** Расширить понятие «Родина», «малая родина», формировать у детей образ родной страны, вызвать у детей желание знакомиться и изучать историю своего края, Отечества; формировать осознание принадлежности к родному народу, стране; развивать творческий потенциал через практическую деятельность; воспитание любви к Отчизне.

**Задачи:** -развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей у детей; - формирование эмоциональной отзывчивости на чувство любви к Родине, своей малой Родине; -формировать любовь к своему краю. -формирование чувства гордости за Прибайкалье; -формирование эмоционально-личностного образа Родины.

**Планируемые результаты  данного занятия:** *Основное содержание темы, термины и понятия:* образ малой Родины, государственные символы России. Правила поведения при исполнении Государственного гимна, при подъёме Государственного флага России. *Родина, Отчизна, отечество, страна, государство, флаг, герб, гимн.*

**Предметные знания и умения, которыми овладеют уч-ся в результате проведенного занятия:** будут знать и правильно употреблять термины и понятия по теме.

**Метапредметные умения которые будут формироваться в ходе занятия.**

**Познавательные:**первоначальные представления о стране, в которой родился и живёшь, как об Отечестве; знать, как выглядят герб и флаг России, как звучит и поётся российский гимн Российской Федерации. Формировать любовь к своей малой Родине и природе родного края.

**Регулятивные:** выполнять задания в соответствии с поставленной целью. Отвечать на конкретные вопросы.

**Коммуникативные:**уметь общаться с людьми, воспринимая их как своих соотечественников, а себя – как часть большой семьи народов.

**Личностные:**  эмоциональное осознание себя россиянами, гражданами большой страны, имеющей богатую и разнообразную культуру, познание малой Родины, уникальную природу родного края Прибайкалья..

**Оборудование :**наглядные пособия, кисти, краски, листы.

**Форма проведения :** занятие получения новых знаний.

Описание хода непрерывной образовательной деятельности по этапам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя, приемы работы.** | **Деятельность детей** | **УУД** |
| **1 этап – организационный. Формирование психологического настроя на занятие.** | Мотивировать детей на включение в игровую деятельность, актуализировать их знания в окружающем мире.**«Приветствия Солнышко»:****Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей ! Мы друг другу улыбнемся** **Станем мы еще добрей.****Дети давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям.****Воспитатель**: Каждый человек любит то место,где родился и вырос, куда он ходил в детский сад и школу, дом, игры, в которые он играл в детстве. Так постепенно начинается любовь к Родине, к своей стране, к своему дому. Воспитатель вешает карту Российской Федерации Арина нам расскажет стихотворение о моей стране. «Смотрит и показывает читает стихотворение». .**Воспитатель** :Ребята ,перед вами карта Российской Федерации. На ней изображена наша Родина Россия. Дети рассматривают и показывают по желанию границы России. Воспитатель: Какая она по величине : Ответы детей.Воспитатель: Карта изображена у нас разными цветами, что означает синий цвет, Дети: Это моря, океаны, реки.Воспитатель: А вот суша раскрашена разным цветом. Что это,. Ответы детей.(пустыни, горы). А, что обозначает зеленый цвет (леса, равнины).В нашей стране много лесов, полей и рек. Можно сказать, что у нас богатая страна, но ее нужно сохранять, преумножать и беречь.Воспитатель отмечает флажком город Иркутск.А мы с вами живем где в Прибайкалье, а что мы знаем расскажет нам о Прибайкалье. Физ минутка: На поляне дуб зеленый, потянулся к ветки кроной (потянули руки вверх)Он на ветках среди леса, щедро желуди развесил(руки в стороны)А в низу грибы растут, их так много нынче тут.Не ленись и не стесняйся, за грибами наклоняйся.(наклоны вперед). Вот лягушка поскакала, здесь воды ей видно мало, и квакушка гордо скачет, прямо в пруд а ни иначе.(прыжки на месте).Ну а мы пройдем немного, поднимаем выше ногу(ходьба на месте), походили порезвились и на стулья приземлились.А сейчас мы отправимся с вами в путешествие на природу родного края. А поедем мы на автобусе Приехали в лес:Имитация деревьев,(сосна, ель, береза, лиственница)Дети называют деревья, цветы, кустарники. Воспитатель: Д\игра.«Размести животных» Воспитатель: Наша экскурсия подходит к концу, возвращаемся в сад и продолжим наше занятие.Воспитатель: а теперь предлагаю вам нарисовать природу родного края.Подведение итогов. | *Коммуникативная.*Речевая.Коммуникативные. | **Личностные:**формирование положительного отношения к процессу познания, нравственных ценностей детей: доброжелательности, доброты, любви, эмоционально-нравственной отзывчивости.Дети: Взявшись за руки и передавать как эстафету рукопожатия.**Регулятивные:**нацеливание на успешную деятельность.Звучит куплет песни о Родине.Ответы детей.Читает стихотворение Арина.Как велика моя страна!Как широки ее просторы!Озера, реки и поляЛеса, и степь и горы!Арсен: Раскинулась моя странаОт севера до юга!Когда в одном краю весна,В другом и снег и вьюга.Стихотворение читает Артем:Есть на земле огромный домПод крышей голубойЖивут в нем солнце, дождь и громЛес и морской прибой.Самина: Живут в нем птицы и цветыВеселый звон ручьяЖивёшь в том светлом доме ты И все твои друзья.Природою родного Прибайкалья Зовется этот дом.Звучит музыка. Транспорта.Приехали.Звучит музыка леса.Алиса читает стихи:Сибирь заботлива, строга:Всех-всех накормит, напоит.Сибирь лениться не велитЗдесь с детства можно научиться, рыбачить, овощи растить.С огромным лесом подружиться.Его богатство находить.Дети собирают и размешают животных родного края.Звуки транспорта – поехали.Звучат звуки природы.Выставка детских работ. |
| **2 этап – мотивационный. Введение в тему. Определение темы и цели урока.** | **Воспитатель:** Сегодня мы поговорим и отправимся на экскурсию – это природа нашей малой Родины.Поехали……**1 стенд кустарники нашего края:**Назвать кустарники нашего края..Смородина, облепиха, жимолость, малина.**2 стенд деревья нашего края:**(сосна, береза, кедр, осина)**Воспитатель загадывает загадки:**Украшает их народ каждый год на Новый год *(елка)*На стволе полоски хороши *(березки)* Он растет у нас в Сибире – самый лучшей урожайный в мире *(кедр)*Зябнет и дрожит на ветру *(осина)***Физ.Минутка:****Воспитатель:** Руки подняли и покачали Это березы в лесу, Руки согнули, кисти встряхнули Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем Это к нам птицы летят Как они сядут тоже покажем Крылья сложили назад.  Воспитатель предлагает детям игру «Кто быстрее соберет картину | Звуки поезда.Ответы детей.Ответы детей.Звучит легкая тихая музыка.Звучит музыка поезда. | Звучит музыка, дети едут на поезде.**Коммуникативные:**умение слушать и работать в соответствии с целевой установкой.**Регулятивные:**развиваем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачейМолодцы. |
| **3. Работа в группах. Задача «Нарисовать символ России»».****Рефлексия**  | Сейчас мы будем работать в группе. Нарисовать символ России «Природу родного края»**Воспитатель:** - Вот и подошло к концу путешествие по родному краю. С каждым днем наш город становится краше и краше. Мы любим свой Иркутск и гордимся им. Что сегодня вы узнали о Родине нового? Вам понравилось занятие? Что вам запомнилось? | Дети выполняют задание и представляют свои работы**.**Ответы детей.Ответы детей | **Коммуникативные:**развиваем умение слушать и понимать других.**Регулятивные:**развиваем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |