МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕСТКИЙ САД №81 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №81)

Технологическая карта занятия в подготовительной группе (6 - 7 лет)

Познавательное развитие ( «Моя Россия – мой дом».)

С применением технологии «Ситуация»

**Составила воспитатель:**

**Сенокосова Екатерина Георгиевна.**

**Технологическая карта**

**Подготовительная группа «Лукоморье»**

**Тема открытого занятия «Моя Россия, мой дом.»**

***Воспитатель****: Сенокосова Екатерина Георгиевна.*

***Тема занятия:***«Моя Россия, мой дом»

**Цель:** Расширить понятие «Родина», «малая родина», формировать у детей образ родной страны, вызвать у детей желание знакомиться и изучать историю своего края, Отечества; формировать осознание принадлежности к родному народу, стране; развивать творческий потенциал через практическую деятельность; воспитание любви к Отчизне.

**Задачи:** -развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей у детей; - формирование эмоциональной отзывчивости на чувство любви к Родине, своей малой Родине; -формировать любовь к своему краю. -формирование чувства гордости за Прибайкалье; -формирование эмоционально-личностного образа Родины.

**Планируемые результаты  данного занятия:** *Основное содержание темы, термины и понятия:* образ малой Родины, государственные символы России. Правила поведения при исполнении Государственного гимна, при подъёме Государственного флага России. *Родина, Отчизна, отечество, страна, государство, флаг, герб, гимн.*

**Предметные знания и умения, которыми овладеют уч-ся в результате проведенного занятия:** будут знать и правильно употреблять термины и понятия по теме.

**Метапредметные умения которые будут формироваться в ходе занятия.**

**Познавательные:**первоначальные представления о стране, в которой родился и живёшь, как об Отечестве; знать, как выглядят герб и флаг России, как звучит и поётся российский гимн Российской Федерации. Формировать любовь к своей малой Родине и природе родного края.

**Регулятивные:** выполнять задания в соответствии с поставленной целью. Отвечать на конкретные вопросы.

**Коммуникативные:**уметь общаться с людьми, воспринимая их как своих соотечественников, а себя – как часть большой семьи народов.

**Личностные:**  эмоциональное осознание себя россиянами, гражданами большой страны, имеющей богатую и разнообразную культуру, познание малой Родины, уникальную природу родного края Прибайкалья..

**Оборудование :**наглядные пособия, кисти, краски, листы.

**Форма проведения :** занятие получения новых знаний.

Описание хода непрерывной образовательной деятельности по этапам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя, приемы работы.** | **Деятельность детей** | **УУД** |
| **1 этап – организационный. Формирование психологического настроя на занятие.** | Мотивировать детей на включение в игровую деятельность, актуализировать их знания в окружающем мире.  **«Приветствия Солнышко»:**  **Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей ! Мы друг другу улыбнемся**  **Станем мы еще добрей.**  **Дети давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям.**  **Воспитатель**: Каждый человек любит то место,где родился и вырос, куда он ходил в детский сад и школу, дом, игры, в которые он играл в детстве. Так постепенно начинается любовь к Родине, к своей стране, к своему дому. Воспитатель вешает карту Российской Федерации Арина нам расскажет стихотворение о моей стране. «Смотрит и показывает читает стихотворение»  . .**Воспитатель** :Ребята ,перед вами карта Российской Федерации. На ней изображена наша Родина Россия. Дети рассматривают и показывают по желанию границы России.  Воспитатель: Какая она по величине : Ответы детей.  Воспитатель: Карта изображена у нас разными цветами, что означает синий цвет, Дети: Это моря, океаны, реки.  Воспитатель: А вот суша раскрашена разным цветом. Что это,. Ответы детей.(пустыни, горы).  А, что обозначает зеленый цвет (леса, равнины).  В нашей стране много лесов, полей и рек.  Можно сказать, что у нас богатая страна, но ее нужно сохранять, преумножать и беречь.  Воспитатель отмечает флажком город Иркутск.  А мы с вами живем где в Прибайкалье, а что мы знаем расскажет нам о Прибайкалье.  Физ минутка: На поляне дуб зеленый, потянулся к ветки кроной (потянули руки вверх)  Он на ветках среди леса, щедро желуди развесил(руки в стороны)  А в низу грибы растут, их так много нынче тут.  Не ленись и не стесняйся, за грибами наклоняйся.(наклоны вперед). Вот лягушка поскакала, здесь воды ей видно мало, и квакушка гордо скачет, прямо в пруд а ни иначе.(прыжки на месте).Ну а мы пройдем немного, поднимаем выше ногу(ходьба на месте), походили порезвились и на стулья приземлились.  А сейчас мы отправимся с вами в путешествие на природу родного края.  А поедем мы на автобусе Приехали в лес:  Имитация деревьев,(сосна, ель, береза, лиственница)  Дети называют деревья, цветы, кустарники.    Воспитатель: Д\игра.  «Размести животных»    Воспитатель: Наша экскурсия подходит к концу, возвращаемся в сад и продолжим наше занятие.  Воспитатель: а теперь предлагаю вам нарисовать природу родного края.  Подведение итогов. | *Коммуникативная.*  Речевая.  Коммуникативные. | **Личностные:**  формирование положительного отношения к процессу познания, нравственных ценностей детей: доброжелательности, доброты, любви, эмоционально-нравственной отзывчивости.  Дети: Взявшись за руки и передавать как эстафету рукопожатия.  **Регулятивные:**  нацеливание на успешную деятельность.  Звучит куплет песни о Родине.  Ответы детей.  Читает стихотворение Арина  .Как велика моя страна!  Как широки ее просторы!  Озера, реки и поля  Леса, и степь и горы!  Арсен: Раскинулась моя страна  От севера до юга!  Когда в одном краю весна,  В другом и снег и вьюга.  Стихотворение читает Артем:  Есть на земле огромный дом  Под крышей голубой  Живут в нем солнце, дождь и гром  Лес и морской прибой.  Самина: Живут в нем птицы и цветы  Веселый звон ручья  Живёшь в том светлом доме ты  И все твои друзья.  Природою родного Прибайкалья  Зовется этот дом.  Звучит музыка. Транспорта.  Приехали.  Звучит музыка леса.  Алиса читает стихи:  Сибирь заботлива, строга:  Всех-всех накормит, напоит.  Сибирь лениться не велит  Здесь с детства можно научиться, рыбачить, овощи растить.  С огромным лесом подружиться.  Его богатство находить.  Дети собирают и размешают животных родного края.  Звуки транспорта – поехали.  Звучат звуки природы.  Выставка детских работ. |
| **2 этап – мотивационный. Введение в тему. Определение темы и цели урока.** | **Воспитатель:** Сегодня мы поговорим и отправимся на экскурсию – это природа нашей малой Родины.  Поехали……  **1 стенд кустарники нашего края:**  Назвать кустарники нашего края.  .Смородина, облепиха, жимолость, малина.  **2 стенд деревья нашего края:**  (сосна, береза, кедр, осина)  **Воспитатель загадывает загадки:**  Украшает их народ каждый год на Новый год *(елка)*  На стволе полоски хороши *(березки)*  Он растет у нас в Сибире – самый лучшей урожайный в мире *(кедр)*  Зябнет и дрожит на ветру *(осина)*  **Физ.Минутка:**  **Воспитатель:** Руки подняли и покачали Это березы в лесу, Руки согнули, кисти встряхнули Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем Это к нам птицы летят Как они сядут тоже покажем Крылья сложили назад.    Воспитатель предлагает детям игру «Кто быстрее соберет картину | Звуки поезда.  Ответы детей.  Ответы детей.  Звучит легкая тихая музыка.  Звучит музыка поезда. | Звучит музыка, дети едут на поезде.  **Коммуникативные:**  умение слушать и работать в соответствии с целевой установкой.  **Регулятивные:**  развиваем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей  Молодцы. |
| **3. Работа в группах. Задача «Нарисовать символ России»».**  **Рефлексия** | Сейчас мы будем работать в группе. Нарисовать символ России «Природу родного края»  **Воспитатель:** - Вот и подошло к концу путешествие по родному краю. С каждым днем наш город становится краше и краше. Мы любим свой Иркутск и гордимся им. Что сегодня вы узнали о Родине нового? Вам понравилось занятие? Что вам запомнилось? | Дети выполняют задание и представляют свои работы**.**  Ответы детей.  Ответы детей | **Коммуникативные:**развиваем умение слушать и понимать других.  **Регулятивные:**  развиваем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |