Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Парус»

Конспект занятия (тренинг) в средней группе

на тему «Семья»

**Составитель:**

*педагог-психолог Леднева Е.В*

Урень, 2023 г

**Занятие-тренинг с детьми на тему «Семья»**

**Педагог-психолог**: Здравствуйте, ребята. Я предлагаю сегодня поздороваться необычно. Под музыку. Когда вы услышите звуки марша, то здороваетесь за руки, звуки польки-плечиками, звуки вальса-спинками.

А теперь давайте посмотрим на экран и отгадать ребус. Какое слово получилось? (семья)

И так, ребята. что же такое семья? Давайте с вами сегодня поговорим об этом. Послушайте внимательно стихотворение:

**Что такое семья?**

Семья - это мама и папа, и дед,
Бабуля нам вкусный готовит обед.
В семье еще братья и сестры бывают,
Семья - это я. И меня называют
- Котенок и лапочка, заинька, птичка;
Мне кто-то - братишка, а кто-то - сестричка.

А как родители называют вас? (Ответы детей)

Посмотрите на солнышко (на экране картинка «Солнышко») .

Семья – это как и солнышко теплое, ласковое и согревающее.

А как вы думаете, что такое семья?(Ответы детей)

 Семья это группа людей, состоящая из мамы, папы, тети, дяди, дедушки, бабушки, детей и других близких родственников, живущих вместе.

В каждой семье свои семейные увлечения и традиции. Семьи все разные. А чем они отличаются? (привычками, укладом, атмосферой, традициями, которые передаются из поколения в поколение).

А теперь мы с вами немножко отдохнем:

**Физминутка**

Кто живёт у нас в квартире

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

Педагог-психолог: А сейчас предлагаю отгадать загадки, которые я вам прочитаю

**Загадки про семью и друзей:**

1.Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится?

**(Семья)**

2.Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... **(Сестренка)**

3.Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: Как живете?

Кто в гости к нам приехал? **(Тетя)**

Мы в беде друг другу помогаем,

Вместе делаем уроки и играем,

Вместе ходим на прогулку, в магазин.

Когда нет тебя, то я один.

Приходи скорее, я скучаю,

Даже в игры без тебя я не играю.

Мне общение с тобою очень нужно,

А еще нужна мужская...(**Дружба)**

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша...(**Бабушка)**

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший...(Б**рат**)

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... **(Братишка**)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый...(**Дед)**

**Педагог-психолог** : Мы с вами обсудили, что в каждой семье есть свои традиции и увлечения. Ребята, расскажите, какие традиции,  увлечения есть в вашей  семье?(Ответы детей)

Ребята, в России есть такой праздник, который называется «День семьи» и отмечают его - 8 июля. А символом  этого  праздника считается Ромашка. Потому, что ромашка – это что-то  чистое, светлое, а  лепестки ромашки – это единое целое, как семья. Потому что ромашка немножко похожа на солнце, которое должно светить в каждой семье. (на экране картинка)

**И сейчас каждый из вас будет создавать ромашку** для своей семьи. (Дети рисуют ромашку)

Молодцы, ребята, у каждого получилась замечательная ромашка.

В конце нашего с вами занятия мы с вами нарисуем семью. Я раздам вам листочки и карандаши и каждый из вас начнем свой рисунок.

Во время рисования педагог-психолог делает заметки для интерпретации теста «Моя семья»