Технология QR-кодов в коррекционно - развивающей работе

учителя-логопеда.

Для педагогов дошкольных образовательных организаций давно не секрет, что в условиях современного времени процесс воспитания и развития детей требует инновационного подхода. В том числе, и работа учителя-логопеда предполагает внедрение дополнительных инструментов в коррекцию речевых нарушений. При этом большую роль играет факт мотивации дошкольников к обучению. Как повысить интерес ребёнка к занятиям в условиях стремительного развития технологий и повсеместного использования гаджетов?

Логопедические занятия –  это тяжелый труд для детей с ТНР. Поэтому нам, учителям - логопедам ,приходится искать, находить и умело использовать на практике более инновационные методы и формы воздействия, так как именно они становятся наиболее перспективным средством коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. В связи с этим применение педагогической инновационной технологии QR-кодов в коррекционной деятельности ДОУ стала  актуальной.

Для стимулирования речевой активности, формирования правильности лексико-грамматических конструкций, обогащения словарного запаса и уточнения правильности значения слов, формирования умения составлять описательные рассказы и отвечать на заданные вопросы. Поэтому при организации логопедических занятий целесообразно включать технологию QR-кодов, которая позволяет оптимизировать процесс обучения, сделать его более интересным. Технология QR-кодов способствует наличию мотивации деятельности детей на занятии (внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент; стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу), формирует навык потребности к познанию.

При этом современных дошкольников отличает повышенный интерес и восприимчивость к информационно-коммуникационным технологиям и поэтому использование современных образовательных технологий, в том числе технологии QR-кодов позволяет значительно повысить речевую активность у детей с ТНР, является ресурсом развития речевых способностей, внедрению новых инструментов и приемов.

Технология QR кодов – «микроинновация». Инновационность данной технологии заключается в том, что она универсальная, т.е. может использоваться в совместной деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями, в методической работе с коллегами. Так же данная технология доступна для понимания и внедрения абсолютно всем педагогам и не требует сложных технических средств и дорогостоящего оборудования. Использование этой технологии не меняет классическую организацию коррекционной работы, а лишь точечно модифицирует методическую составляющую и служит для создания благоприятной среды для развития речевой активности воспитанников.

Таким образом, технология QR-кодов применяемая в логопедической практике учителей-логопедов, базируется на приоритетных направлениях ФГОС ДО, является дополнением к общепринятым, проверенным временем технологиям и помогает сделать коррекционную работу более результативной, эффективной и интересной.