**Конспект НОД по познавательному развитию в первой младшей группе «Воробей - воробушек».**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с птицами на примере воробья, их характерными особенностями (поют, прыгают, летают).
2. Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

**Ход НОД:**

Организационный момент:

- Ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел. Эта птичка живёт у нас, в нашем посёлке, и мы её видим каждый день, когда гуляем с мамой, в садике, на дорожках, на ветках, на деревьях. Кто знает, как зовут эту птичку? (Воробей).

*Любит прыгать и летать,  
Хлеб и зёрнышки клевать,  
Вместо «Здравствуйте» привык  
Говорить всем «чик - чирик».*

Рассматривание воробья:

 - Посмотрите, какой он, большой или маленький? Чем покрыто его тело? Что ещё есть у воробья? (дети перечисляют части тела: голова, глаза, клюв, крылья, лапки, хвост). Какой замечательный воробышек к нам прилетел! Маленький, покрыт перышками, мягкими и гладкими. У воробышка есть глазки, клюв, крылышки, хвостик, лапки. Воробышек умеет песенки петь. Вы знаете, как он песенку поёт? Да! (чик-чирик).

- Наш воробушек на улице замёрз, поможем ему согреться.

Подвижная игра.

*Воробьишка, чик-чирик. По снежочку прыг, прыг, прыг. (Дети прыгают) По снежочку топ, топ, топ. (Топают попеременно) Крылышками хлоп, хлоп, хлоп. (Хлопают руками по бокам)*

- Что – то наш воробушек заскучал, расскажем ему стишок.

*Воробьи-воробушки,   
Серенькие пёрышки!   
Клюйте, клюйте крошки   
У меня с ладошки!*

-Чтобы наш воробей не скучал, сделаем ему друзей.

Игра с прищепками «Хвост для воробья».

- А теперь поиграем с нашими птичками.

Песня с движениями «Птичка».

*Маленькая птичка*

*Прилетела к нам, к нам, к нам, (Машут руками как крыльями)*

*Маленькой птичке*

*Зернышек я дам, дам, дам.        (Мелко перебирают пальцами)*

*Маленькая птичка*

*Зернышки клюет, клюет,          (Стучат пальчиком по ладошке)*

*Маленькая птичка*

*Песенки поет, поет.                   (Машут руками как крыльями)*

*(Слова Н. Найденовой, музыка Т. Попатенко)*

Собрать птичек.

- А вы знаете, что любят есть птицы? (ответы детей). Чем клюёт птица зёрна? (клюв у неё очень крепкий и острый, воробей очень ловко клюёт зёрна клювом). Покормим нашего воробья.

Пальчиковая гимнастика «Птички».

*Птичка –невеличка (водим пальчиком по ладошке)*

*Вот тебе водичка (барабаним пальчиком по ладошке)*

*Вот тебе крошки на моей ладошке (барабаним пальчиками по ладошке)*

- Ребятки, мы с воробьём поиграли, стишок ему рассказали, покормили. Воробушек говорит вам «спасибо». Наш воробей стал веселее, даже песенку запел. Послушайте.

- Нашему воробушку уже пора улетать. Дети прощаются с птицей. Воробей "улетает " на улицу.

Итог:  
Ребята, кто к нам в гости прилетал? Какой он?  
Какую песенку пел вам воробей?  
Вам понравилось?