Конспект ОД «Воссоединение Крыма с Россией» в подготовительной группе

Тема: **Воссоединение Крыма с Россией**

**Цели:** Создание условий для ознакомления с историей **Крыма** и ее достопримечательностям, развитие интереса к своей **Родине-России**.

**Задачи:**

Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине.

Создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину.

**Оборудование:**

Аудиозапись гимна **России**, гимна **Крыма**. Презентация к занятию.

Интеграция: Познавательное развитие, художественно-эстетическое р-е: музыка, рисование.

 **Ход занятия:**

Воспитатель:

-Дорогие ребята! Вы живёте в стране, которая называется **Россией**.

Вы – **россияне**! **Россия – огромная страна**. Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера, до Черного и Азовского морей на юге.

Есть в **России высокие горы**, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы

родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом.

–Я приглашаю вас, ребята, отправится в путешествие по **Крыму и послушать Крымский гимн**.

Название *«****Крым****»* происходит от тюркского – вал, стена, ров.

На **крымском** полуострове на протяжении всей истории велась борьба за его богатые территории среди самых разных народов, населявших его.

В свое время **Крым** был частью Римской империи.

Именно в **Крыму** Кирилл и Мефодий работали над созданием славянской письменности.

19 апреля 1783 года был издан манифест Екатерины II о присоединении

**Крыма к России**. Манифест был **подготовлен князем Потемкиным**. В этом документе **крымским жителям обещалось***«охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную их веру.»*

В 1854—1855 гг. в **Крыму** разыгрались главные события Восточной войны

(1853—1856, более известной под названием **Крымской**. Героическая оборона Севастополя длилась 349 дней и показала всему миру величие непобежденного русского народа. Руководили обороной Севастополя начальник штаба Черноморского флота вице-адмирал В. А. Корнилов и командующий эскадрой вице-адмирал П. С. Нахимов

Севастополь в Великой Отечественной войне

30 октября 1941 года началась оборона Севастополя

Оборона Севастополя продолжалась 250 дней

В борьбе за город противник потерял около 300 тысяч человек

убитыми и ранеными.

**Крым-жемчужина России**, это уникальный архитектурный, культурный, исторический памятник, туристический центр и знаменитая здравница.

Самые памятные места **Крыма**.

*«Ласточкино гнездо»*

*«Памятник затопленным кораблям в Севастополе»*

*«Водопад Джур-Джур»*

*«Генуэзская крепость»*

*«Ливадийский дворец»*

*«Новый свет»* - курортный поселок

Каждый город **Крыма** самобытен по- своему.

– Итак, отправляемся в город Феодосию.

Море Чёрное шумит,

Край наш морем знаменит.

Славен солнцем южным

И народом дружным.

Феодосия – это город-порт, город-курорт.

Музыкальная игра *«Весенние ласточки»*

– Наше путешествие продолжается. Мы отправляемся в город Судак.

Вдали виднеются горы. Как они называются? *(****Крымские горы****)*

– Я предлагаю вам полюбоваться чудесными пейзажами. В долинах у гор выращивают виноград.

Под Судаком очень благоприятные условия для виноградников.

– Погостили в Судаке, отправляемся дальше.

Наш путь лежит в Ялту.

– Мы приближаемся к красавице - Ялте. Что вы знаете о Ялте?

Воспитатель:

– Ялта – чудо **Крыма**. Расположена Ялта на берегу моря, на высоких

холмах. Горы защищают Ялту от холодных ветров; морской и лесной

воздух полезны для здоровья людей.

Поэтому Ялта – всемирно-известный курорт.

На востоке мы видим Медведь -гору.

Воспитатель: и сегодня я хочу вам рассказать одну легенду, связанную с этой горой.

– В отдалённые времена на самом берегу моря поселилось стадо огромных зверей. Управлял им вожак — старый и грозный медведь. Однажды возвратились медведи из набега и обнаружили на берегу обломки корабля. Среди них лежал свёрток. Старый вожак развернул его и увидел маленькую девочку. Девочка стала жить среди медведей. Шли годы, она росла и превратилась в красивую девушку. Однажды недалеко от медвежьего логова прибило к берегу лодку с молодым красивым юношей. Буря долго носила его лодку по волнам, пока не выбросила на **крымский берег**. Девушка перенесла юношу в укромное место. Много раз приносила она юноше еду и питьё. Юноша рассказывал ей, как живут люди в его родных краях. И в эти дни вошла пылкая любовь в сердца обоих…

Юноша уже окреп, он смастерил мачту, сделал парус — влюблённые решили покинуть медвежий берег.

Тут вернулись на берег из далекого похода медведи и не обнаружили девушку. Вожак посмотрел на море и яростно взревел. Он опустил огромную пасть в голубую влагу и с силой стал втягивать воду. Его примеру последовали остальные. Течение увлекало лодку обратно к берегу.

И девушка запела. Как только донесся до зверей её голос, они подняли головы от воды и заслушались. Лишь старый вожак продолжал своё дело. Еще глубже погрузил он передние лапы и морду в холодные волны. Бурлило море у его пасти, вливаясь в неё широкими потоками.

Заклинала в песне девушка все силы земные и небесные стать на защиту её первой, чистой любви. Умоляла она старого медведя пощадить юношу. И так горяча была мольба девушки, что страшный зверь перестал тянуть в себя воду. Но не захотел он оставлять берега, продолжал лежать, всматриваясь вдаль, где исчезала лодка с существом, к которому он привязался.

И лежит старый медведь на берегу уже тысячи лет. Окаменело его могучее тело. Мощные бока превратились в отвесные пропасти, высокая спина стала вершиной горы, достигающей облаков, голова сделалась острой скалой, густая шерсть обратилась в дремучий лес. Старый вожак-медведь стал Медведь –горою.

-Ребята, в Ялте много замечательных мест, одно из них – Никитский

ботанический сад. Он был создан в 1812 году Христофором Стевеном.

В нём представлены растения всех континентов планеты – около 7 тысяч

видов, разновидностей и сортов. В Никитском ботаническом саду

находится роща пробкового дуба, деревья в нём имеют возраст 175 лет.

В Никитском саду собраны коллекции хризантем и роз. Долго можно гулять по парку, любуясь его красотой, но нам пора в путь.

– Мы прощаемся с Ялтой. Направляемся в Севастополь

Воспитатель:

– Севастополь в переводе с греческого – высокий, священный город.

Это город боевой славы. Не раз он отражал натиск врага.

Жестокие бои шли в Севастополе во время Великой отечественной войны. От города остались скалы, море и солнце. Но город поднялся из пепла и руин и стал ещё более молодым и величавым. В Севастополе находится Черноморский флот **России**.

– Мы направляемся в Евпаторию.

Одна девочка написала стихи о своём городе.

**На крымской земле**

**Возле самого моря**

**Стоит на песочке моя Евпатория.**

**И пусть этот город совсем небольшой,**

**Его я люблю всей душой**.

– Евпатория – известная детская здравница

– А теперь продолжаем путешествие по живописным дорогам **Крыма**.

Отгадайте загадку и узнаете название города, в который мы направляемся.

Как называется поле, где выращивают дыни, арбузы? *(бахча)*

Куда складывают дрова, уголь, домашнюю утварь? *(сарай)*

– Это город Бахчисарай.

Воспитатель:

– Бахчисарай – это бывшая столица **Крымского ханства**.

Расположен в живописном месте в 15-20 км от моря. Самый известный памятник города бывший ханский дворец. Он был резиденцией ханов Гиреев.

В честь дворца назван город: Бахчи – сад, сарай – дворец

Воспитатель:

– Мы направляемся в столицу **Крыма**. Как называется этот город? *(Севастополь)*.

Воспитатель:18 марта 2014 г. Президент **Российской Федерации В**. В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии **Крыма** и Севастополя в состав **Российской Федерации**, в соответствии с которым в составе **России** образуются два новых субъекта – Республика **Крым** и город федерального значения Севастополь. Договор вступил в силу с даты его ратификации 21 марта. И соединил мостом по которому мы можем попасть в **Крым**.

Это событие имеет важное значение в новейшей **российской истории**.

Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю.