**Игра-викторина в старшей группе "Все профессии нужны, все профессии важны"**

**Задачи:**

• Развивать внимание, память, мышление, восприятие, любознательность, смекалку, конструктивные умения;

• Обогащать и активизировать знания детей о различных профессиях,

• Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи детей;

• Подвести детей к выводу о том, что любая профессия вызывает уважение, все профессии нужные и полезные, главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет.

**Материалы и оборудование:**

• Два стола для конкурса капитанов;

• Карточки со словесными заданиями, разрезные картинки, картинки с изображением людей разных профессий;

• Разнообразные инструменты, атрибуты профессий, ящик загадок.

**Ход викторины:**

Дети под музыку проходят и занимают места

**Воспитатель.** Профессии разные есть,

Все сразу не перечесть:

Доктор лечит людей,

Учитель учит детей,

Повар готовит обед,

Пожарных смелее нет,

Строитель построит нам дом:

Все дружно жить будем в нём.

Стены покрасит маляр,

Сантехник починит кран,

Электрик включит нам свет,

Плотник постелет паркет.

А если ты хочешь всё знать,

Учёным тебе надо стать.

**Воспитатель.**

Ребята! Сегодня мы поговорим о разных профессиях. О том, что должны знать и уметь настоящие профессионалы.

Проверим, что вы знаете о профессиях в игре-викторине "Все профессии важны». Разделимся на две команды- Почемучки и Лучики. За правильно выполненное задание каждая команда будет получать очко, в конце подсчитаем количество и узнаем победителя.

Внимание! Представляю вам наше жюри….

**1.Конкурс «Блиц.»**

По набору слов дети должны определить профессию человека.

• Каска, шланг, вода… (пожарный)

• Сцена, роль, грим… (артист)

• Читальный зал, книги, читатель. (библиотекарь)

• Весы, прилавок, товар... (продавец)

• Ножницы, ткань, швейная машина… (портной)

• Доска, мел, учебник… (учитель)

Лес рубит (лесоруб)
-Пчёл разводит (пчеловод)
-Рыбу ловит ( рыболов)
-Сад разводит (садовод)
-Цветы разводит (цветовод)

Вам посылка, распишитесь. (Почтальон)

- Эту стену нужно окрасить в зелёный цвет. (Маляр)

- Большое спасибо за покупку. (Продавец)

- Внимание, пожар на третьем этаже. (Пожарный)

 2я команда

• Руль, колеса, дорога… (водитель)

• Топор, пила, гвозди… (плотник)

• Болезнь, таблетки, белый халат… (врач)

• Ножницы, фен, модная прическа… (парикмахер)

• Небо, самолет, аэродром. (летчик)

• Корабль, тельняшка, море (моряк)

- -В воду лазает (водолаз)
-По морям ходит (мореход)
-Собак разводит (собаковод)
-Птиц разводит (птицевод)
-Воду возит (водовоз)

Где у вас болит? (Врач)

- Вам рубашку сшить с длинным или коротким рукавом? (Портной)

- Дети, начинаем наш урок. (Учитель)

- Какую стрижку Вы предпочитаете? (Парикмахер)

**2.Конкурс капитанов «Сложи картинку»**

Капитанам команд предлагается собрать разрезную картинку и определить профессию человека, который изображен на этой картинке. Выигрывает тот, кто первым соберет картинку и определит профессию.

**3.Игра «Скажи какие, и что делают?)»**

Ведущий предлагает детям на выбор 2 конверта в одном из которых представлена профессия врач, в другом воспитатель. За отведенное время (2 мин) одна команда называет что может делать врач, другая каким может быть воспитатель.

**Игровая пауза.**

Дети образуют круг и слушают слова, которые произносит ведущий. Когда они слышат название профессии – подпрыгивают. Затем воспитатель просит повторить названные профессии.

Лампа, водитель, ножницы, механик, липа, токарь, яблоко,

петух, архитектор, карандаш, гроза, спасатель, столяр,

обруч, мельница, магазин, швея, попугай, пожарный,

пекарь, шахтер, листок, медсестра, экскурсовод, земля,

продавец, руль, врач.

**4.Конкурс «Чудесный мешочек»**

Ведущий предлагает каждому игроку найти в ящике чудесном мешочке какой-либо предмет, инструмент и на ощупь угадать, что он нашел, назвать, люди какой профессии его используют.

**5.Конкурс "Четвертый лишний?"**

 Каждой команде предлагается конверт (на выбор). В каждом конверте находиться 5 картинок с профессиями, к каждой из которых есть предмет, не относящийся к профессии. Дети должны найти этот предмет и сказать почему он лишний.

**6. Конкурс «Кому что принадлежит?»**

Команды выбирают по 3 профессии. На столе лежат несколько карточек с атрибутами к этим профессиям. Задание заключается в том, чтобы как можно быстрее и точнее найти предметы, относящиеся к этим профессиям.

**Логопед:** Ребята, сегодня мы с вами вспомнили очень много профессий. А как вы думаете, какая профессия самая главная? (Ответы детей).

Мне кажется, что любая профессия вызывает уважение. Все профессии нужные и полезные. Главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет.

**Воспитатель:**Ну, что же, подведем итоги.

Подводится итог по количеству заработанных фишек. Всем участникам вручаются медали и сладкие призы.