Конспект интегрированного занятия по развитию речи и конструированию в старшей группе комбинированного вида.

Тема: «Зимующие птицы».

Цель: развитие связной речи.

Задачи:

Коррекционно-образовательная: уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях; расширение объема зрительного и слухового внимания и памяти.

Коррекционно-развивающая: развивать связную речь.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, желание помогать птицам зимой.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Появляется иллюстрация зимнего леса.

Звучит аудиозапись концерта А.Вивальди «Зима».

Сегодня мы отправляемся с вами в зимний лес. Тихо в лесу зимним утром. Чернеют стволы и сучья голых деревьев. На зеленых лапах елей и сосен лежат пухлые подушки снега. Ни шелеста, ни звука. И кажется: нет никого во всем лесу.

- Посмотрите, я нашла под деревом коробочку. Кто это оставил ее здесь, и зачем? Давайте с вами подумаем, что может быть там?

- Может потрясти ее и перевернуть? (ответы детей).

- Коробочку открываем, видим перья. Чьи это перья? Это птицы послали нам сообщение о том, что им холодно в лесу и нечем питаться. Дети, как мы можем помочь птицам зимой? (покормить, изготовить кормушки).

- Каких зимующих птиц вы знаете?

- Какие птицы живут зимой в лесу?

- Какие птицы живут рядом с человеком, в городах, деревнях и селах?

- А каких вы знаете птиц, которые прилетают с наступлением зимы к нам?

2. Игра «Скажи одним словом» Закончи предложение:

У сороки белые бока, поэтому ее называют…БЕЛОБОКАЯ

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют …ДЛИННОХВОСТАЯ

У синицы грудка желтая, поэтому ее называют…ЖЕЛТОГРУДАЯ

У вороны черные крылья, поэтому ее называют…ЧЕРНОКРЫЛАЯ

3.Составление связных описательных рассказов о зимующих птицах.

- А теперь попробуйте рассказать о зимующих птицах: об их внешнем виде и повадках, питании и пользе, которую они приносят нашему лесу. (Дети составляю рассказы).

4.Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. «Птичья стайка».

5. Повторение изученного материала.

- О каких птицах мы сегодня говорили?

- Какое полезное дело для леса делают синицы?

- Какую птицу называют доктором?

- Как называется место, где дятлы расклевывают шишку?

- Почему дятлов и синиц нужно охранять?

- Как мы можем помочь птицам пережить суровую зиму?

6. Изготовление птичек из цветной бумаги. Рассматривание поделок.

7. Итог занятия. Оценка деятельности детей.

- Что нового, интересного вы сегодня узнали?

О каких зимующих птицах вы хотели бы поговорить на следующем занятии?

Воспитатель: Патущева Л.П.