**Занимательный русский язык**

 подготовила:

учитель начальных классов

Боченкова Татьяна Васильевна

Ход урока.

**Цель:** развивать интерес к изучению русского языка, формировать положительную мотивацию школьной деятельности, формировать навык коллективной работы.

Задачи:

в игровой форме повторить материал, изученный на уроках русского,

способствовать обогащению словарного запаса детей;

развивать устную речь учащихся, фонематический слух школьников;

развивать орфографическую зоркость, память, внимание;

воспитывать любознательность, интерес к изучению русского языка.

**Ход мероприятия.**

***Организационный момент***

Всем сегодня веселиться

И смеяться - не лениться,

Праздник весело встречать

Ни секунды не скучать!

 ***Психологический настрой***

Послушайте песню «Хорошее настроение»

- А какое у вас настроение?

- Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в страну русского языка.

Но в путь мы отправимся только тогда, когда отгадаем интересные загадки.

Слушайте внимательно, чтобы правильно отгадать загадки.

1. Новый дом несу в руке.

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные.

Все ужасно важные. (Портфель).

1. Сели птицы на страницы,

Знают быль и небылицы. (Буквы).

1. Белый камешек растаял,

На доске следы оставил. (Мел).

1. Он согнулся, словно дед,

Хочет знать на все ответ. (Вопросительный знак).

1. Развернули дети

Голубые сети.

Но за партой, а не в речке,

Не на рыб, а на словечки. (Тетрадь).

1. Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом поведет,

Там заметку кладет. (Карандаш).

1. В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки -

Что угодно для души. (Пенал).

Какие вы молодцы! Разгадали все загадки.

Чтобы нам не заскучать предлагаю поиграть в интересную игру «Доскажи словечко». Слушайте начало слова и говорите правильно его продолжение.

 **Презентация «Доскажи словечко»**

Ребята, а вы знаете что-нибудь про алфавит. Сейчас мы это и проверим. Слушайте внимательно стихотворения и вам нужно назвать продолжение слова.

Молодцы ребята! Все правильно назвали слова.

Ребята,а у на нашем празднике присутствуют самые маленькие ученики?

  **Игра в слова.**

Замечательно! Предлагаю вам поиграть в игру под названием «Игра в слова». Слушайте внимательно задание. Вам нужно составить слова из двух слогов. А остальные ребята помогают.

Какие молодцы! Сколько много слов интересных получилось!

 **Игра «Расположи слова в алфавитном порядке».**

А теперь немного еще потренируемся со словами и вспомним алфавит.

Вам нужно правильно расставить слова в алфавитном порядке. Читаем внимательно и правильно расставляем слова. Проверим,справились с заданием. Справились с заданием, значит не забыли алфавит.

Продолжаем дальше наше увлекательное путешествие.

Ой, ребята,

Не известно, как случилось,
 Только буква заблудилась

Заскочила в чей-то дом,

И хозяйничает в нем.

Сейчас необходимо заметить слова, в которых пропущена буква. Ее нужно правильно поставить. Итак, слушаем:

 **Презентация « Буква заблудилась».**

Какие молодцы, правильно поставили пропущенные буквы.

Ну,что устали ребята? Тогда поиграем в интересную игру и вспомним словарные слова. Вам нужно записать,используя словарное слово и проверить правильность написания. А помогать нам будут выполнить задания иллюстрации,внимательно смотрите на них,чтобы отгадать какое слово нужно записать.

 **Викторина «Словарные слова».**

Молодцы! И с этим заданием справились!

Еще у нас осталось одно творческое задание.

 А сейчас давайте поиграем и изобразим буквы и каких животных они напоминают.

 **Раскраски «Оживим буквы».**

Молодцы ребята! Какие у вас красивые рисунки получились! Назовите животных, которые у вас получились. Кто хочет прочитать стихотворение про букву?

 **Чтение стихотворений про букву.**

 Как жаль закончилось наше путешествие на необыкновенный праздник занимательного русского языка.

 Вы справились со всеми заданиями. Молодцы! Всем спасибо за внимание!