**Конкурсная программа: «Вот какие наши мамы!»**

**( для начальных классов)**

**Цель:**

- Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

- Формировать первичные представления о семье; сплотить детей и родителей.

- Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

- Укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага. Выражение любви, почтения и уважения к матери.

**Задачи:**

- Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме;

- Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи;

- Совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию;

- Создать праздничное настроение, вызвать желание заботиться о маме.

**Оборудование**: зал украшен шарами, цветами, рисунками с портретом мамы,

компьютер, минусовки песен.

Ход мероприятия:

**1Ведущий:** Здравствуйте, сегодня мы рады приветствовать в этом зале наших дорогих гостей, всех ребят, самых милых, любимых и единственных мам, и , конечно же, бабушек.

**2Ведущий:** О, как прекрасно это слово «мама». Сегодня мы хотели бы подарить приятные минуты радости, сидящим в зале мамам, и дважды мамам – бабушкам.

**3Ведущий:** Я думаю, будет справедливо, если все наше внимание сегодня будет уделено только Вам - наши родные! Ведь сегодня – [День Матери!](http://www.uchportal.ru/load/185)

**1 -** Мама - это солнечный свет,   
Взгляд чудесных ласковых глаз.   
Сохранит от тысячи бед   
И поможет тысячу раз.

**2**-Детство - золотая пора.   
Как чудесно знать, что со мной   
Мама, словно ангел, добра,   
Друг мой самый лучший, родной.

**3 -** Мама - в целом мире слов не хватит,  
Чтоб за все тебя благодарить.  
За бессонные моменты у кровати,  
И за слезы горькие обид.

**4**.За поддержку и твою заботу,  
Воспитанья первые шаги,  
И за каждую нелегкую субботу,  
Что ты посвящала нам одним.

**5 -** Мамочка моя родная,  
Я люблю тебя безмерно!  
И тебе желаю счастья   
И здоровья непременно!  
А еще тебе желаю  
Много добрых теплых дней,  
Чтобы ты как можно дольше   
Радовала нас - детей.

**Песня, танец « А я игрушек не замечаю».**

**1Ведущий:** Дорогие **мамы**, сегодняшний праздник мы посвящаем вам!

И начинаем **конкурсную программу:** *«* ***Вот какие наши мамы****».*

**2Ведущий:** Мы вместе постараемся,

Чтоб праздник удался.

**3Ведущий:** Веселье начинается,

Мы собрались не зря!

**Все:** Не бойтесь, наши **мамы**, мы с вами!

**1Ведущий:** Перед началом конкурса я хочу представить членов нашего жюри.

Везде хорошие есть люди.

Их много, что ни говори.

На этот раз судить вас будет

Сверхобъективное жюри.

Председатель жюри… (Далее представить всех членов жюри).

**2Ведущий:** Система пятибалльная. Думаю, что жюри оценит наших участников по достоинству и будет присуждать только самые высокие баллы.

**3Ведущий:** А зрителям я желаю, чтобы наш праздник принёс много радости и весёлых минут. И, как вы понимаете, без вашей поддержки нам никак не обойтись!

Вы ладоней не жалейте,

Пусть овации в зале гремят!

Вы за наших участниц болейте –

Пусть улыбки жюри убедят.

**1Ведущий:** А сейчас настало время познакомиться с каждой участницей **конкурса.**

**Конкурс 1-й  *«Будем знакомы»*.**

**Наши мамы расскажут о себе**, о своей семье, о своем хобби и о многом другом.

**Мальчик:**Мама очень нам нужна,  
Мама всем необходима,  
Мама любит нас всегда,  
Чтобы мы не натворили!  
**Девочка:**Мама завтраки готовит,  
Мама сон мой бережет,  
Мама нежно поцелует,  
Беды все прогонит прочь!  
**Мальчик:**  
Интересно, насколько сложно быть мамой?  
 **Девочка:**  
Поверь, ты бы никогда не смог бы справиться!  
**Мальчик:**  
Думаешь?  
**Девочка:** Уверенна!  
**Мальчик:**  
Это почему же?  
**Девочка:**  
Ну, начнем с того, что ты не женщина. А значит не такой выносливый, талантливый, понимающий, ранимый и стойкий!  
**Мальчик:**  
Ах, вот значит как?  
**Девочка:**  
Да! Вот так!  
*(*Споря уходят за кулисы. На сцене появляется девочка в халате, домашних тапочках, бигуди и со сковородкой в руках. Рассказывая стих, загибает пальцы)  
Девочка 1:  
Дочке косу заплела,  
Собрала мужу обед,  
Тузику еды дала,  
Сыну сделала омлет.  
Дочку в школу провела,  
Сына в садик отвела,  
Мужу галстук подала,  
Тузика я привела!  
И составила меню,  
Уберу сейчас плиту,  
И сварю потом я суп,  
Чтоб довольным был супруг.  
После дочку заберу,  
И на танцы отведу,  
С Тузиком вновь погуляю,  
Вроде всюду успеваю!  
Ах, еще же сын в саду,  
Я в обед за ним пойду,  
Ужином всех накормлю,  
И уроки поучу!  
Сыну сказку я прочту,  
Дочку крепко обниму,  
Спать их всех я улажу,  
Себе время уделю!  
*(*Вздыхает и уходит. На ее место выходит девочка в костюме, с телефоном и деловым портфелем)  
Девочка 2:  
Утром кофе подгорел,  
На урок сын не успел,  
В пробке простояла я,  
Сыну на обед дала!  
Муж забыл свои ключи,  
Нужно мне их завести,  
А еще костюм забрать,  
Сыну в школу передать!  
И на утренник успеть,  
И на встречи посидеть,  
Сделку быстро заключить,  
И к концу хоть подскочить!  
Нужно ужин заказать,  
А еще зарплату снять,  
Сыну на ночь почитать,  
Указания раздать!  
Нужно выгладить штаны,  
Кексы спечь и привезти,  
Нужно все мне записать,  
Чтобы всюду успевать!  
(Уткнувшись в телефон, уходит. На ее место выходит девочка в парике, с макияжем и блестящем платье. В руках телефон, фотографируется)  
Девочка 3:  
Завтрак дочке собрала,  
Ее в школу отвела,  
И на стрижку записалась,  
И купила платье я!  
Фотографию свою,  
Выгружу сейчас в Инсту,  
Побегу на маникюр,  
Красоту я наведу.  
Дочку после заберу,  
На английский отведу,  
За помадой заскочу,  
Туфли новые куплю!  
Ужин, так уж быть, сварю,  
Точней пиццу закажу,  
И семью я накормлю,  
И подруге позвоню.  
Поболтаю с ней часок,  
Дочке расскажу стишок,  
Запишусь я на массаж,  
И куплю себе корсаж,  
Ванну пенную приму,  
Ой, устала, не могу!  
*(*Убирает телефон, уходит)  
Появляются мальчик и девочка.  
**Девочка:**  
Вот видишь, как трудно быть мамой! Сколько дел нужно успеть, сколько всего переделать за день! Это огромный труд, между прочим!  
 **Мальчик:**  
Ты права, я бы точно не смог. Но, несмотря на мой проигрыш в этом споре, предлагаю заключить мировую и продолжить нашу праздничную программу.

**Конкурс 2-й** **«Ой, я опаздываю!»**

На первом стульчике лежат маленькая сумочка, бусы, клипсы.

По сигналу участнице нужно добежать до стула, надеть бусы и клипсы; добежать до второго стула (зеркальце, помада, ключи и пачка салфеток) сложить остальные предметы в сумочку;

добежать до третьего стула, достать из сумочки зеркало и помаду,

накрасить губы и произнести: **«Ой, я опаздываю!»**.

**Сценка «Робот».**

Исходная позиция: робот стоит с широко расставленными руками, мама и дочь по бокам от робота чуть ближе к зрителям, ладони робота оказываются недалеко от их голов.

Дочь (показывая на робота): Ой, мама, кто это?

Мама: Это робот. Он умеет отличать, говорит ли человек правду или лжет. Вот, например, скажи, какую оценку ты получила сегодня в школе?

Дочь: Пять.

Бумс! (робот делает вид, что дает девочке подзатыльник).

Мама: Значит, ты сказала неправду. Так что ты на самом деле получила?

Д: Четыре.

Бумс! (робот делает вид, что дает дочке подзатыльник).

Мама: Опять неправда. Что ты получила?

Д: Три.

Бумс! (робот делает вид, что дает дочке подзатыльник).

Мама: Скажи правду. Что тебе поставили?

Д.: (вздыхая): два.

Робот гладит дочь по голове.

Мама: Эх, ты. А я в твоем возрасте на одни пятерки училась!

Бумс! (робот делает вид, что дает подзатыльник маме).

Мама: И двоек я не получала.

Бумс! (робот делает вид, что дает 2 подзатыльника маме).

Мама и дочь (говорят вместе): Яблоко от яблони недалеко падает.

Робот гладит по голове обоих.

**3-й Конкурс «Мамабол»  
Оборудование и материалы:**по 3 небольших надутых шара для каждой мамы.В этом конкурсе мы приглашаем принять участие мам и 3+1 детей. Мама встает на расстоянии 2-5 метров от ребенка и делает из рук что-то вроде баскетбольного кольца. А ребенок кидает в это кольцо надутые воздушные шары. При этом мама может помогать ребенку, двигая свое кольцо в любую сторону, но, не переходя черту, чтобы расстояние между ними не уменьшалось. Кто из мам поймает больше мячей в кольцо из 2 попыток, та и победила.  
**Шуточный приз участницам: «**Самый практичный подарок для семьи»   
(Целлофановый пакет – **6 штук**)

***Танец девочек 4-б класса «Веселое настроение»***

**4 -й Конкурс «Рассуждалки »**1.Это обычно бывает в сказке, а иногда в жизни.

Когда оно свершается, мы всегда восхищаемся, радуемся.

Так называют всё удивительное, необычное, волшебное (чудо).

2. Они такие маленькие, что их не видно.

Они прячутся под грязными ногтями.

От них можно заболеть (микробы).

3.Она бывает часто и во многих местах из-за неё приходится тратить время. Но если тебе что-то необходимо, то придётся смириться с ней.

Постоишь сколько надо и получишь что, хотел (очередь).

4.Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забыли.

Она помогает стать настоящим человеком.

Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она тебя мучает (совесть).

**Сценка «ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ МАМА»**

Мама сидит за ноутбуком рядом стоит ребёнок и рассказывает стихотворение, в тот момент, когда мама должна сказать свою коронную фразу по тексту стихотворения, он пихает её в плечо, мама отрывает глаза от компьютера и говорит: «Без проблем!» и вновь утыкается в ноутбук.

Непроблемный я ребёнок,  
Говорю об этом всем.  
Даже мама подтверждает…  
- Правда, мама? (пихает маму)  
- Без проблем!!!  
Не хочу сейчас обедать!  
Лучше я конфеты съем!  
Улыбаясь, мама скажет … (пихает маму, мама ноль реакции)  
Мама скажет … (пихает маму)  
- Без проблем!!!  
Принесла четыре двойки,  
А пятёрок нет совсем!  
Мама не молчи, что скажешь?  
- Всё в порядке? (пихает маму)  
- Без проблем!!!  
В доме страшный беспорядок,  
На полу размазан крем.  
Не хочу я прибираться!  
- Можно, мама? (пихает маму)  
- Без проблем!  
Знаю, что такую маму  
Захотелось сразу всем!  
Подключайтесь к интернету  
И всё будет … (пихает маму)  
- Без проблем!!!

**Ведущий: пятый конкурс «Танцевальный».**

Участников я прошу встать парами (мама – ребёнок). Сейчас будет звучать танцевальная музыка. Сначала танцевальные движения выполняют дети, а мамы, как в зеркале, должны повторять за ними все движения. Потом участники разминки поменяются ролями. (Звучит танцевальная музыка. Дети танцуют, а мамы повторяют их движения. Потом танцуют мамы, а дети повторяют движения).

**Ведущий: шестой конкурс «Приходи сказка » (импровизация сказки «Теремок»).**

***«Теремок».***

Стоит в поле теремок (Скрип-скрип!).   
Бежит мимо мышка-норушка. (Ух, ты!)   
Увидела мышка-норушка. (Ух, ты!) теремок (Скрип-скрип), остановилась, заглянула внутрь, и подумала мышка (Ух, ты!), что коль теремок (Скрип-скрип) пустой, станет она там жить.  
Прискакала к терему (Скрип-скрип) лягушка-квакушка (Квантересно!), стала в окошки заглядывать.  
Увидела её мышка-норушка (Ух, ты!) и предложила ей жить вместе. Согласилась лягушка-квакушка (Квантиресно!), и стали они вдвоём жить.  
Бежит мимо зайчик-побегайчик (Вот это да!). Остановился, смотрит, а тут из теремка (Скрип-скрип!) выскочили мышка-норушка (Ух, ты!) и лягушка-квакушка (Квантиресно!) и потащили зайчика-побегайчика (Вот это да!) в теремок (Скрип-скрип!).  
Идет мимо лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!). Смотрит – стоит теремок (Скрип-скрип). Заглянула в окошко а там мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка -квакушка (Квантиресно!) и зайчик -побегайчик (Вот это да!) живут. Жалобно так попросилась лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!), приняли и её в компанию.   
Прибежал волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!), заглянул в дверь и спросил кто в тереме (Скрип-скрип!) живёт. А из теремка (Скрип-скрип!) отозвались мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и пригласили его к себе. С радостью побежал в теремок (Скрип-скрип) волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!). Стали они впятером жить.   
Вот они в теремке (Скрип-скрип!) живут, песни поют. Мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!)  
Вдруг идет медведь косолапый (Ничего себе!). Увидел он теремок (Скрип-скрип!), услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь медведь косолапый (Ничего себе!). Испугались мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) и позвали медведя косолапого (Ничего себе!) к себе жить.  
Медведь (Ничего себе!) полез в теремок (Скрип-скрип!). Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и решил что лучше на крыше будет жить.  
Влез на крышу медведь (Ничего себе!) и только уселся — трах! — развалился теремок (Скрип-скрип!).  
Затрещал теремок (Скрип-скрип!), упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка (Ух ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!), волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) — все целы и невредимы, да стали горевать – где ж им дальше то жить? Принялись они бревна носить, доски пилить — строить новый теремок (Скрип-скрип!).  Лучше прежнего выстроили! И стали жить поживать мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) медведь косолапый (Ничего себе!) и двое-из-ларца (Всё сделаем!) в новом теремке (Скрип-скрип!).

**Танцуют все! Песня « Далеко от мамы»**

**Ведущий:** Дорогие мамы, вам **предлагается пройти полосу препятствий**.

1. Пришить пуговицу
2. Собрать мясорубку
3. Решить задачу
4. Запеленать куклу
5. Сесть на стул

Чья мама быстрее окажется в кресле, та и победит! А ребята пусть изо всех сил помогают своим любимым мамочкам.

**Ведущий: седьмой конкурс «Музыкальное казино»**

На аудиокассету записываются фрагменты быстрых и медленных мелодий в любом порядке. Ведущий предлагает присутствующим сделать ставки: угадать, какая мелодия прозвучит - быстрая или медленная. Игроки, поставившие на быструю мелодию, становятся справа от ведущего, поставившие на медленную - слева. Не угадавшие выбывают.

Последняя мама поет с залом песню **«Песенка мамонтенка».**

**Ведущий:** Слово для оглашения результатов **конкурса:***«****Вот какие наши мамы*** *»* предоставляется жюри!

-Жюри конкурса в моем лице затрудняется выбрать победительницу. Потому что каждая мама самая лучшая, самая красивая, самая быстрая, самая умная, т.е. самая- самая. Поэтому мы посовещались и  решили, что победили сегодня все. И призы получают все!

Жюри называет победителей и вручает участницам медали и призы.

***Танец 4-б класс***

Звучит музыка. Дети встают полукругом перед центральной стеной. 1**Ведущая**

Спасибо вам всем за участие,

Спасибо за шутки и смех,

Пусть праздник, как капелька счастья,

Останется в сердце у всех.

2**Ведущая**

А мама сейчас улыбнется,

Я, очень волнуясь, стою.

Подарок, как капельку солнца,

Я маме любимой дарю.

Дети вручают мамам открытки и сувениры, изготовленные своими руками.

**Учитель:** - Наш праздник подошёл к концу. Мы благодарим всех участников за доставленное удовольствие и праздничное настроение.

**Учитель:** - Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло.

**Учитель:** - Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей.

1.Милые женщины, славные женщины!

2.Мы не желаем судьбы вам иной!

3.Будьте красивыми, будьте любимыми,

**Вместе:** Будьте счастливыми все до одной!