**План-конспект занятия**

**по развитию речи во второй младшей группе**

**на тему: Профессия - Врач**

**Цель:** формирование у детей представления о важности и нужности профессии врача.

**Задачи:**

**Образовательные:**дать представления о профессии врача. Расширять и обогащать словарный запас. Побуждать детей отвечать на вопросы.

**Развивающие:** Развивать познавательную активность ребенка в процессе занятия, речь, внимание, логическое мышление, любознательность. Развивать навыки общения, умение работать в команде.

**Воспитательные**: Воспитывать доброжелательное отношение к профессии врача, желание приходить на помощь другим.

**Предварительная работа:**

Чтение художественных произведений о профессии врача: С. Михалков «Девочка, которая плохо кушала», А. Барто.   «Очки», «Мы с Тамарой» Беседы о профессии врача. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов на тему «Профессия врач».  Сюжетно-ролевая игра «Больница». Дидактическая игра «Кем быть?»

**Словарная работа:**градусник, фонендоскоп, медицинский шпатель, шприц, бинт, вата, пациент.

**Оборудование и материалы:** халат доктора, чемоданчик доктора, различные игрушки, инструменты доктора, детские халаты доктора, шапочки, картинки врачей: педиатр, окулист, стоматолог, лор.

**Ход:**

Кто всегда в халате белом  
занят самым нужным делом?  
Кто, лишь только вы войдёте,  
говорит: «Откройте ротик  
и скажите громко – а-а-а!  
Не болит ли голова?»  
Кто заботливый и добрый?  
Ну конечно, это – …  
(доктор)

**Воспитатель:** Вы узнали меня ребята? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Я в белом халате, как настоящий врач. А что делает врач?

**Дети:** лечит людей

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, где работают врачи?

**Дети**: В больнице, в поликлинике

**Воспитатель:** Профессия врача очень важная, интересная и очень нужна всем на свете. Врачи нас лечат, когда мы болеем. Они знают все лекарства и у них много интересных и волшебных инструментов, помогающих ему в его профессии. Кроме того, врач обязательно должен быть добрым.

**Воспитатель:** Вы когда-нибудь ходили к врачу? *(ответы детей)* **Воспитатель:**Ребята, а вы играете в «Больницу»? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте, немножко отдохнём

**Физминутка**

Мы немножко отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнем,

Руки в стороны, вперед-

Нас работа ещё ждёт.

Руки вниз, на пояс, вверх-

Убегаем мы от всех.

**Воспитатель:** А у врача, есть помощники его инструменты (беру чемоданчик, а он пустой). Ой, ребята посмотрите куда – то пропали инструменты! Давайте вместе поищем их!

*(Дети находят инструменты на столе, под скатертью. Инструменты вперемешку с атрибутами из парикмахерской, кухни. Дети начинают разбирать игрушки, называть к какой профессии они относятся.)*

**Воспитатель:**Ребята, а что здесь не так?

**Дети:**Кастрюли, сковорода, тарелки, ложки – посуда для повара. Расческа, фен, лак –для парикмахера.

**Воспитатель:**Верно. *(Дети называют медицинские инструменты)*.

**Воспитатель:** А, что делает врач с этими предметами, мы сейчас узнаем в игре. Я буду показывать вам инструмент, а вы будете говорить, что это за предмет и что этим предметом делают.

- «шприц» *(делают укол)*

- «бинт» *(перевязывают раны)*

- «градусник» *(измеряют температуру)*

- «вата» *(смазывают царапины)*

- «шпатель» *(смотрят горло)*

- «фонендоскоп» *(слушают биение сердца, слушают легкие при сильном кашле)*.                                                                                                                         **Воспитатель:** Молодцы! А вы знаете, что врачи бывают разных профессий? (*Детский врач - педиатр, окулист – лечит глаза, стоматолог – лечит зубы, лор- лечит уши, горло и нос*). Как нужно вести себя на приёме у врача?

**Дети:** Не бояться, не плакать, отвечать на вопросы врача, дать возможность врачу осмотреть вас.

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы не заболеть?

**Дети:** Делать прививки, мыть руки перед едой, гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, делать зарядку, кушать фрукты, проветривать помещение.

**Воспитатель:** А если, заболели? Что нужно делать?

**Дети:** Обратиться к врачу.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Не забывайте эти правила, и вы всегда будете здоровы! Дети, а у меня для вас есть сюрприз – *витамины*. А сейчас я вам предлагаю превратиться во врачей и пациентов и поиграть.