

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара

**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе с детьми с
задержкой психического развития по теме:
«Валентина Терешкова – первая женщина космонавт»**

Составили:

воспитатель

Н.А. Сорокина

учитель – логопед

В.А. Нюркина

Самара, 2023

Цель: познакомить детей с выдающейся женщиной-космонавтом В. В. Терешковой.

Задачи:

1. Расширить представления детей о космосе и о первой женщине-космонавте В.В. Терешковой.
2. Активизировать освоенные детьми умения использовать схемы и способы в работе с развивающимися играми.
3. Воспитывать интерес к истории нашей страны.

Интеграция образовательных областей:

Художественно-эстетическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная, физическая.

Наглядный материал и оборудование: фотографии и иллюстрации космоса, солнечной системы, луны, солнца, Земли и первой женщины-космонавта В.В.Терешковой, Юрия Гагарина, космического корабля, ракеты, обручи, чашечки с цветными кружками, раскраски с космическими композициями, Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», белая бумага.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций о космосе;
- чтение рассказов о В.В. Терешковой;
- выставка детских работ по теме «Космос» (выполнено техникой пластилинографии);
- заучивание стихотворений о космосе и космонавтах;
- просмотр электронных презентаций и фильмов о космосе и космонавтах.

Ход ОД:

Дети под «космическую» музыку садятся на стульчики полукругом перед монитором.

Педагог:

- Ребята, сегодня мы продолжаем знакомство с профессиями, назовите мне профессии, с которыми мы уже познакомились? (ответы детей).

- А есть еще одна профессия, о которой мы сегодня с вами будем говорить. Послушайте загадку и я, надеюсь, вы догадаетесь, о ком она.

Он не летчик, не пилот

Он ведет не самолет,

А огромную ракету

Дети, кто скажите, это?

Педагог: Правильно, космонавт!

- Сегодня мы поговорим о профессии «космонавт». Сейчас я вам расскажу об этой интересной, сложной, а иногда даже опасной профессии.

Люди всегда мечтали полететь к звездам. Они придумывали разные способы, для того чтобы подняться в небо. Например, люди изобрели воздушный шар. А что еще они изобрели, чтобы полететь в небо? (Ответы детей). Как одним словом можно назвать транспорт, который вы перечислили? (Воздушный). Но весь этот транспорт был не такой сильный и не мог долететь до звезд. И вот люди изобрели мощную машину.

Отгадайте, какую машину люди изобрели?

*Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться,
Лишь распушит птица хвост –
И поднимется до звезд. (Ракета.)*

А изобрели ракету, ученые конструкторы, под руководством главного конструктора ракетно-космических систем, академика С.П. Королева.

(Повторить)

«Космическая ракета» Педагог:

Сейчас мы с помощью воздушных шариков посмотрим, как быстро летит космическая ракета. Надуваем шарики, а потом разжимаем пальцы. Что происходит шариком? (Он резко взлетел вверх) Вот также быстро, как шарик, движется космическая ракета.

(параллельно с рассказом педагога, идёт показ фотографий космоса)

Издавна загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

В далеком прошлом, когда люди только начали познавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, стоящих на панцире огромной черепахи.

С тех пор прошло несколько тысяч лет. За это время на нашей планете сменилось множество поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершая кругосветные путешествия, подтвердили знания о том, что наша планета Земля не плоская, а круглая и движется в космосе вокруг Солнца (*иллюстрации планеты, солнечной системы*). Изучением космоса занимаются многие люди.

Педагог: – Ребята, а есть такая профессия – космонавт. А кто был первым космонавтом в мире?

Дети: – *ответы детей. (фото Юрия Гагарина)*

Педагог: – А вы знаете, что среди космонавтов были и женщины?

- Валентина Терешкова – первая женщина космонавт (*фото Валентины Терешковой*)
- Скоро весь мир будет отмечать знаменательную дату полёта в космос первой женщины-космонавта - Валентины Владимировны Терешковой 16 июня 1963 года.

- Ребята, давайте все вместе повторим как звали первую женщину-космонавта. (Валентина Владимировна Терешкова).

- Когда ваши бабушки были такими же маленькими как вы, то Валентина Владимировна Терешкова совершила свой первый космический полёт на космическом корабле Восток-6. (*фотография космического корабля Восток -6*)

Полёт Терешковой, продлился почти трое суток.

Пролетая над Землёй, в космическом корабле, Валентина Терешкова гордо произнесла: "Эй! Небо, сними шляпу! "

Её позывной был «Чайка». Этот позывной Валентины Терешковой знала вся страна. На землю она сообщала: "Я - "Чайка". Полёт проходит нормально". Все учёные и простые люди на земле очень за неё переживали, ведь в космос полетела первая в мире женщина. В настоящее время Валентина Терешкова - кандидат технических наук, учёный, профессор, написала очень много научных книг, генерал-майор авиации, Герой Советского Союза. Награждена множеством орденов и медалей. Ей присвоен титул – «Величайшая женщина 20 столетия».

На Луне есть такое место, которое назвали именем Валентины Терешковой. (*Фотография В. Терешковой в настоящее время*)

«Космос» (картинка космоса)

Педагог: – А вам бы хотелось полететь в космос?

Дети: *ответы детей.*

Педагог: А что нам с вами понадобится, для того, чтобы отправиться в космос?

Дети: - *ответы детей. (иллюстрация ракеты)*

Педагог: Теперь ребята, подойдите к столам - это строительные площадки, и выберите себе ту развивающую игру, из которой построите свой космический корабль. А помогут в постройке корабля схемы, которые лежат рядом с каждой игрой. (дети садятся на места)
Ребята, обратите внимание, что космические корабли строятся в центре стартовой площадки. (показать детям альбомный лист ф-А3).

«Ждут нас новые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим».

(дети строят корабли из развивающих игр: «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», звучит космическая музыка, воспитатель просматривая работу детей, хвалит за того, что дети строят по схеме и в центре листа).

Педагог: - Хорошие корабли построили. А вы знаете, что у каждого космического корабля есть название, как имя у человека. У Валентины Терешковой был «Восток – 6». И вы придумайте своим кораблям названия, связанные с космосом.

(Дети называют вслух свои космические корабли)

Педагог: - Теперь повернитесь и посмотрите, какие разные космические корабли стоят на космодроме, готовые к полёту.

Педагог: - Дети, а вы знаете, что во время полёта космонавт испытывает большие перегрузки, поэтому ещё на Земле люди готовятся к трудным испытаниям. Выходите все на нашу тренировочную площадку. Валентине Терешковой тоже предстояло многое сделать во время полёта, и она очень серьёзно к этому готовилась. Давайте и мы с вами перед полётом сделаем разминку космонавта.

Физ. Минутка

Проводится подвижная игра.

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Собираемся в полёт.

К самой дальней из планет,

Но опаздывать нельзя

Космонавтам никогда.

В самой лучшей из ракет

Космонавтам по 6 лет.

Педагог убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

(звучит музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты»). Внимание космонавты, мы готовимся к полёту, заняли места на своих космических кораблях.(сели за столы)

Начинаем обратный отсчёт: 10, 9, 8,...(дети проговаривают счёт в обратном порядке). - Сели и полетели.

(ориентация на листе бумаги)

Педагог: - внимание, космонавты. (показать чашечки с цветными кружками). У каждого из вас находятся круги разного цвета. Жёлтый цвет – это солнце, серебристый круг-это полярная звезда, Белый круг - это Луна, голубой круг – это Земля. Находясь в космосе, Валентина Терешкова увидела в иллюминатор своего космического корабля и звёзды, и солнце, и нашу планету Земля.*(фотография солнца, звезд, нашей планеты, луны)*

-И мы с вами тоже постараемся их увидеть. Итак, ваши космические корабли находятся в центре космического пространства – это лист, на котором находятся ваши ракеты. Внимание, космонавты! Желтый круг – это солнце, мы его увидели в правом верхнем углу космического пространства. Положите его в правый верхний угол.

Педагог: - а в левом верхнем углу мы увидим полярную звезду - вспомните это серебристый круг. Положите его в левый верхний угол. В правом нижнем углу проплывает наша планета Земля, вспомните, что это голубой круг. Положили круг. А в левом нижнем углу мы увидим Луну – это белый круг. *(Педагог проговаривает задание, а дети выполняют и называют местоположение фигур.)*

Педагог: - Вы все правильно увидели и назвали, где находятся солнце, Земля, Луна и Полярная Звезда.

Но как бы ни был прекрасен наш полёт, пора возвращаться домой. *(фотография Земли)* А возвращаться домой мы будем, называя качества настоящей женщины- космонавта, такой как Валентина Владимировна Терешкова.

Дидактическая игра «Какая?» Педагог считает, а дети называют характерные качества женщины - космонавта)

1. – СМЕЛАЯ
2. – СИЛЬНАЯ
3. – БЫСТРАЯ
4. – ЛОВКАЯ
5. – УМНАЯ
6. – ЗДОРОВАЯ
7. – ВЕСЁЛАЯ
8. _ СПОРТИВНАЯ
9. – ВЫНОСЛИВАЯ
10. – ТРУДОЛЮБИВАЯ.

Педагог: - вот мы и вернулись домой. Давайте вспомним, о ком мы сегодня говорили.

Дети: - *ответы детей. (Фото Терешковой)*

Педагог: *«Решительная, смелая,*

Во всех делах умелая.

Спасибо скажем ей.

Она герой на все века.

И в космос самой первую,

С волнением, наверное,

Она взлетела в небо вверх

Быстрее ветерка»

Педагог: - А когда мы находились в космосе, я сделала фотографии нашего полёта, только они получились чёрно-белые, а вам ребята нужно будет их раскрасить и подарить своим родителям и рассказать им о нашем сегодняшнем путешествии в космос и о первой женщине – космонавте Валентина Владимировне Терешковой. (воспитатель раздаёт детям раскраски с космическими композициями, дети их раскрашивают цветными карандашами).

Приложение к образовательной деятельности

