**Квест – игра во 2 младшей группе**

**« Лисичкин клад»**

Цели:

* создание условий для развития двигательных и художественных способностей в процессе игры,
* формирование навыков совместной игровой деятельности.

Задачи:

* закреплять умение выполнять движения соответственно заданному тексту,
* формировать социально – коммуникативные навыки,
* формировать в детях стремление к сотрудничеству и доброжелательность,
* развивать умение работать мелом на асфальте.

Ход игры

Собираясь на прогулку, дети находят в раздевалке лисичку с письмом(игрушка).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в раздевалку прибежала лисичка. Ой, она еще и письмо принесла с собой. Давайте с вами его прочитаем!

*«Здравствуйте ребята! Я Лисичка – хитрая сестричка. Сегодня я прогуливалась по вашему детскому саду и припрятала кое- где настоящие сокровища. Но, чтобы их найти, вам придется очень постараться. Помогать вам будут мои друзья – лесные и домашние зверята. Каждый из них подготовил для вас задания. Выполняя их, вы получите подсказку, где искать сокровища. А первая подсказка от меня:*

*Вместо носа – пятачок,*

*Вместо хвостика – крючок,*

*На спине растет щетинка*

*Кто же это? Это …..(свинка).»*

Воспитатель: Ребята, это значит, что нам с вами нужно найти поросенка. Он и подскажет нам с вами где спрятаны сокровища!

**Станция 1. Спортивная.**

Воспитатель вместе с детьми выходят на улице, и находят игрушечного поросенка.*(Слова за героев квеста исполняются педагогом)*

Воспитатель: Ребята, а вот и поросенок! Притаился под кусточком!

*Воспитатель сообщает детям, что поросенку очень скучно стоять на клумбе совсем одному. И он просит ребят развлечь его.*

Воспитатель: Ребята, поросенок просит вас показать ему веселую зарядку, чтобы он развеселился.

И тогда он подскажет нам с вами где же искать клад.

*Дети по показу педагога выполняют двигательные упражнения.*

**М**ишка ходит косолапый

**С**ильно расставляя лапы*(дети изображают медведя)*

**Б**елка прыгает по лесу

**Р**ыжехвостая принцесса*(прыгают)*

**О**чень плавно и без страха

**Х**одит в поле черепаха*(ходьба на носках)*

**Н**у, а цапля, чудо – птица, длинноногая девица,

**П**ростояла словно свечка

**Н**а одной ноге весь вечер! *(дети стоят на 1 ноге)*

Воспитатель: Ну молодцы ребята. Развеселили мы с вами поросенка. Ой, смотрите, а тут и еще одно письмо *(воспитатель находит возле поросенка письмо с подсказкой)*

*Бурый он и косолапый,*

*Ловит рыбу мощной лапой.*

*А еще он любит мед.*

*Кто сластену назовет?*

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно! Это же медведь косолапый. А это значит, что нам с вами нужно отправится к нему в гости.

*(Воспитатель с детьми по дороге к участку встречают под старой рябиной игрушечного медведя)*

**Станция 2. Игровая.**

Воспитатель: Здравствуй мишка. Нас к тебе поросенок отправил. Сказал, что ты скажешь нам где же лисичка спрятала сокровища.

Медведь: Здравствуйте ребята! Я вам обязательно подскажу, куда двигаться дальше. Только поиграйте сначала со мной в одну интересную игру.

*Проводится подвижная игра «У медведя во бору».*

*Дети подходят к медведю со словами:*

У медведя во бору

Грибы – ягоды беру

А медведь неспит

Все на нас рычит!

*Убегают от мишки, мишка пытается поймать.*

Медведь: Ох и развеселили вы меня ребята! Отдаю вам подсказку.(воспитатель достает следующий конверт)

*Взобралась на пальму ловко*

*Ради вкусного банана.*

*И дразнится. Вот плутовка.*

*Хулиганка…..(обезьяна)*

Воспитатель: Правильно! А ждет она нас возле нашего участка.

**Станция 3. Художественная.**

*Возле участка на стуле сидит игрушечная обезьяна.*

Обезьяна: Привет малыши - карандаши! Я – обезьяна художница! А вы любите рисовать?

Дети: Да!

Обезьяна: Я приготовила для вас мелки. И предлагаю вам нарисовать все, что только захочется. А когда вы закончите, я дам вам еще одну подсказку.

*(Дети рисуют на асфальте, по завершению обезьяна рассказывает, где следует искать сокровища*)

Обезьяна: Какие вы молодцы! Какие у вас получились красивые рисунки. Я отдаю вам конверт со следующей подсказкой.

(Воспитатель постает еще один конверт с загадкой)

*Четыре колеса*

*Резиновые шины*

*Мотор и тормоза*

*Что это?*

Дети: Машина!

Воспитатель: Правильно. Пойдемте скорее в машину и поищем, где же лисичка спрятала свой клад.

**Станция 4. Кладовая.**

Дети вместе с педагогами идут к постройке – машинка.

Воспитатель направляет детей, где же стоит поискать.

В итоге находят мешочек с конфетами.

Воспитатель: Какие же мы с вами молодцы. Нашли лисичкин клад! А внутри сладкие угощения! Угощайтесь ребята!

**Конец.**