**Занятие по аппликации «Матрёшка» (с патриотическим уклоном).**

**Цель:**изготовить аппликацию матрешки из бумаги. Изучение приёмам работы с бумагой.

Воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки – Матрёшки.

Познакомить детей с русской народной игрушкой - матрешкой; познакомить детей с историей матрёшки, как народного промысла.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закрепить знания об изученных народных промыслах,

- познакомить учащихся с историей матрешки,

- закрепить навыки работы с бумагой;

***Развивающие:***

***Образовательные:***

- закрепить знания об изученных народных промыслах,

- знакомство учащихся с историей матрешки,

- закрепить навыки работы с бумагой;

***Развивающие:***

задают вопросы и отвечают на них, пополняют словарный запас; проявляют познавательные интересы, аналитические и творческие способности; учатся рассуждать, доказывать, оценивать свою работу.

***Воспитательные***: проявляют интерес к предмету; соблюдают культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе, работе в группах (учатся планировать работу, совместно оценивать результат работы).

**УУД**

***Личностные:***

* Сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения.
* Способствовать проявлению познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
* Способствовать к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
* Способствовать проявлению самостоятельности в разных видах детской деятельности.
* Работать над осознанием ответственности за общее дело.

***Регулятивные:***

* Способствовать выполнению пробного учебного действия – поиска задачи.
* Создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
* Развивать умение младшего школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

***Коммуникативные:***

* Создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
* Способствовать осуществлению взаимодействия ребенка с соседом по парте.
* Помочь ребенку в аргументации своего мнения (умениеоформлять свои мысли в устной форме;слушать и понимать речь других).

***Познавательные:***

* Развивать умение анализировать, сопоставлять и обобщать.
* Помочь выделить и сформулировать познавательную цель.
* Развивать умение работать с разными видами информации.
* Развивать умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, ИКТ, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Оборудование:** Готовое изделие, предметы декоративно-прикладного искусства, цветная бумага, ножницы, дырокол.

**Демонстрационный материал:** шаблон матрёшки, игрушка матрёшка, иллюстрации матрёшек разных видов.

**Материалы:** цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры или цветные карандаши, простой карандаш.

**Ход занятия.**

*Приветствие:* Сегодня прекрасный весенний денёк! Я желаю вам сделать этот день ещё краше и радостнее. В природе есть солнце. Оно светит и греет. Так пусть же сегодня каждый его лучик доберётся до вас и не только согреет своим теплом, но и придаст нам сил и уверенности для нашей работы.

 **Мотивация к учебной деятельности**

-Как вы думаете, какой вид деятельности вы будете выполнять? Почему?

- К нам часто на уроки приходят гости. Сегодня мы тоже встречаем гостя, а кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку, которая поможет определить тему урока.

*Алый шёлковый платочек
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может 3, а может 6.
Кукла первая толста, а внутри она пуста,
Разнимается она на две половинки.
В ней живёт ещё одна кукла в серединке.
Разрумянилась немножко
Наша русская …* *(матрёшка****).***

**Педагог**: «Матрёшка – это полая внутри деревянная ярко разрисованная кукла в виде полуовальной фигуры, в которую вставляются другие такие же куклы меньшего размера»

-Давайте, подумаем, а откуда же взялось слово матрешка, кто-нибудь знает матрёшка — это символ чего? - Правильно. *Матрёшка – символ материнства.*

- Самая большая кукла – это мама, а остальные дети. Значит это семья.

У каждого человека должна быть семья. А ваша семья – это группа, в которой вы живете. Это тоже одна семья и у матрешек есть семья.

Мы сегодня будем с вами мастерами изготовления матрёшек. Но как ими стать, если у нас картон, ножницы, клей, краски и кисти.

Дети предлагают свои варианты создания матрёшки и формулируют цель занятия.

- Одни ученые утверждают, что имя это произошло от любимого и распространённого на Руси имени Маша, Маня, Матрёна. Другие учёные — что это название ведет происхождение от женского имени Матрёна (в переводе с латыни mater – мать.)

Матрешка — это до сих пор первый и самый желанный сувенир для всех иностранцев, посещающих нашу страну. В настоящее время можно увидеть матрешек любых видов, типов, размеров и форм.

**Стили росписи матрешек.**

*Сергиев-Посадская (Загорская).*

*Семеновская*

*Вятская.*

*Полховская*.

*Тверская.*

**Организация практической работы.**

– Я предлагаю вам стать на время выполнения аппликации *модельерами.* Сегодня модельерами называют специалистов, которые занимаются изготовлением моделей костюмов, придумывают новые образы. В их обязанности входит создание одежды с учетом модных веяний и спроса потребителей.

Чем мы займёмся? (Мы будем делать из бумаги матрёшку).

– Затем какой будет ваша работа? (Мы должны украсить нашу матрёшку)

**Физминутка.** *Слушайте внимательно и запоминайте имена матрёшек.*

Мы красавицы матрёшки, (кружатся) Разноцветные одёжки, (поворот, наклоны в сторону)

Раз – Матрёна, (хлопки в ладоши, ножками танцуют)

Два – Малаша, Мила – три, Четыре – Маша Маргарита - это пять.

Нас нетрудно сосчитать. (прыгают).

**(**Как звали матрёшек в нашей физминутке? Матрёна, Малаша, Мила, Маша, Маргарита). Какое имя можно встретить в наше время?

**Практическая работа.** Работа в группах. Звучит спокойная музыка. **Подведение итогов занятия.** **Выставка матрёшек.**

Вот они матрёшеньки, все они милёшеньки…

Все с аленькими щёчками, под пёстрыми платочками

Нарядные, пригожие, чуть на вас похожие…

Педагог: Получились прекрасные девичьи хороводы. Вы все постарались на славу. Каждая матрешка отличается своей оригинальностью и декоративностью.

**Итог.** Анализ деятельности воспитанников на занятии (рефлексия).

Выставка работ детей. Стихотворение. Уборка рабочего места.