**Государственное бюджетное учреждение Калужской области»**

**Кировский центр социальной помощи семье и детям «Паруса надежды»**

**Финансовая грамотность.**

**Конспект занятия по финансовой грамотности**

**«Как умно управлять своими деньгами»**

**Молчанова Наталья Николаевна**

**специалист по социальной работе**

**Цель:** формирование у учащихся представлений об управлении своими финансами.

**Задачи:**

- способствовать формированию экономического образа мышления;

- воспитывать ответственность в области экономических отношений;

- формировать понимание разницы между необходимыми тратами, и теми, от которых можно отказаться.

**Форма занятия:** Разговор на заданную тему.

**Целевая группа:** несовершеннолетние.

**Оборудование:** листы бумаги, карандаши.

**Место проведения:** образовательные организации г. Кирова Калужской области.

**Продолжительность**: 40 минут.

**Ход мероприятия:**

**Орг. момент**

***Ведущий:*** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим с вами о том, как умно управлять своими деньгами.

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается тривиальным вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

**Что же означает термин «финансы»?** *(Ответы учащихся)*

**Ведущий:**

*Этот термин finansia возник в XIII-XV вв. переводится с латинского как наличные средства, доход. В торговых рядах Италии и сначала обозначал любой денежный платеж. В дальнейшем термин получил международное распространение и стал употребляться как понятие, связанное с системой денежных отношений между населением и государством по поводу образования государственных фондов денежных средств.*

*В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Но это слишком простое, примитивное определение финансов.*

Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и другие финансовые инструменты.

**Ведущий: Ребята, что же такое финансовая грамотность?** *(ответы учащихся)*

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним поговорки, пословицы и афоризмы о деньгах.

**Примеры:** Сокровищница житейской мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользекак накопления, так и траты денег:

**- *«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами»***

(В. Брынцалов),

**- *«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь»*** (П. Капица).

**- *«Деньгами надо управлять, а не служить им»***Сенека ЛуцийАнней Младший.

- ***«Время и деньги большей частью взаимозаменяемы»***Уинстон Черчилль

- Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что ***«копейка рубль бережет».*** И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что ***«деньги должны работать».***

**Ведущий:** И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы. **Что лучше — копить или тратить?** *(ответы учащихся)*

**Ведущий:** Сейчас мы делимся на две команды, на столах у Вас есть листы бумаги, маркеры, Вам нужно указать плюсы и минусы траты денег и сбережений денег. У Вас 3 минуты, время пошло *(команды работают, затем защищают свои ответы).*

**Затем ведущий формулирует общий вывод:**

*Давайте попробуем разобраться, каждую из этих моделей поведения можно назвать выгодной, если учесть следующие факторы:*

***1. Что дает накопление?***

*-****накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации.***

*Например, в случае автомобильной аварии, поломки телевизора или иных неожиданных расходов вы всегда будете иметь в своем распоряжении нужную сумму денег;*

***- накопление дает возможность приобретать вещи или услуги, не прибегая к помощи займов и кредитов, — а значит, позволяет экономить значительную сумму денег, которая идет на выплату процентов по кредиту;***

***- накопление дает возможность делать значительные приобретения.***

*Если вы не в состоянии с месячной зарплаты купить новый телефон, то откладывание определенной суммы денег определенно даст вам эту возможность;*

*-****помимо финансовой накопление обеспечивает психологическую защищенность, создает своеобразную «подушку безопасности».***

*Человек, который регулярно откладывает деньги, не беспокоится о том, удастся ли протянуть до следующей зарплаты, как выжить в случае увольнения или других непредвидимых ситуациях*

(во время беседы учащиеся высказывают свою точку зрения, приводят примеры).

**2. Что дает свободное распоряжение деньгами?**

***- подход к деньгам «сколько есть, столько и трачу» дает возможность регулярно чувствовать «вкус жизни», ощущать праздник, не чувствовать себя ущемленным и вынужденным откладывать;***

***- свободное распоряжение деньгами создает определенный психологический настрой — «у меня все хорошо, у меня есть деньги, и я могу их тратить».***

***- свободное обращение с деньгами позволяет деньгам «работать» и притягивать другие деньги. Трата денег освобождает пространство для прихода новых денег.***

**Ведущий: Что же подходит именно вам?**

**Способ накопления или способ траты?***Ответы детей*

**Ведущий: А кто умеет копить деньги?***Ответы детей*

**Ведущий:**

- Если вам регулярно не хватает денег, и вы не в состоянии отложить даже 100 рублей, значит, ваши доходы превышают ваши расходы, и вы не умеете копить деньги

- Если у вас на полке скопилось больше денег, чем вы позволяете себе тратить, разрешайте себе тратить.

Тратьте на то, что вам действительно нужно. Замечайте свои потребности и позволяйте себе их реализовывать. Ведь жизнь происходит именно сейчас. Важно не просто осваивать тот или иной способ, но и понимать, зачем вы его выбираете. Что он может вам дать? Чего сейчас вам не хватает, чтобы распоряжаться деньгами наиболее эффективно?

Иногда стоит просто выбрать золотую середину,уравновесить потребность тратить и желание обезопасить себя.

**Ведущий: Расскажите, из чего складывается доход вашей семьи?**

**И какие траты в вашей семье?** *Ответы учащихся*

**Ведущий:**

**Доход семьи:** - заработная плата; - пенсии; - стипендии; - наследство.

**Расход семьи:**- расходы на продукты питания; расходы на проезд в общественном транспорте (бензин); бытовые расходы; - коммунальные платежи.

Оставшуюся сумму поделите таким образом, чтобы часть ее шла на «подушку безопасности», а часть - на приятные расходы. Сделайте 2 эти графы обязательными для себя.Иметь отложенные деньги полезно, так как это сберегает душевное равновесие и позволяет экономить и приобретать. Иметь деньги, которые вы можете свободно тратить на свои личные нужды (кино, театры, одежду, каток, кафе и т. д.), не менее важно.

Вы пока не работаете, но родители Вам дают карманные деньги дарят на день рождения, и т. д. Вот из этого и складываются ваши накопления.

**13 советов управления деньгами для ребенка:**

1.Старайтпесь планировать бюджет и следовать ему.

2. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.

3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.

4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.

5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.

6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найди более дешевую альтернативу.это тоже отличное решение и, к тому-же, за меньшие деньги.

7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.

8.Купите игру Монополия (или аналог) и регулярно играйте в неё, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.

9. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.

10. Старайтесь не «брать взаймы», нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.

11. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.

12. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги свои трудом.

13.Что такое регулярные платежи? (коммунальные услуги, телефон, интернет и т.д.) Узнайте, какое количество денег расходуется ежемесячно.

**Итоги и рефлексия**.

- Как вы понимаете фразу «Богатый ребёнок, умный ребёнок»?

- Связана ли она с темой урока?

- Был ли данный урок полезен для вас? Какие уроки вы из него извлекли?

Выводы: Карманные деньги - лучший тренажёр финансовой самостоятельности детей.