Внеклассное мероприятие «Невоспетые герои Великой войны»

Цели:

1.Формирование у школьников патриотической позиции.

2.Воспитание любви к Родине, к природе, гуманного отношения к животным.

3.Воспитание чувства гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне.

Материалы и оборудование:компьютер, мультимедийный проектор, видеоролик, записи песен «А закаты – алые»(Музыка – В. Осошник, слова – Н. Осошник) «Журавли», (Музыка - Ян Френкель, слова - Расул Гамзатов, поёт - Марк Бернес,)

Ход внеклассного мероприятия Звучит лирическая, спокойная мелодия на фоне слов учителя

Учитель: Теплая летняя ночь.22июня 1941год.Мирно спят люди после трудового дня, матери в колыбелях качают своих детей, на лугах пасутся лошади, выпускники школ встречают рассвет…… И вдруг ровно 4 часа утра на нашу Родину напали фашисты… И началась война, самая страшная и кровопролитная война в истории человечества  ( видео –ролик «А заката алые»)

Ученик читает стихотворение:
На миг представь себя ты среди них,
Средь тех, кто вырывал окопы.
Кто слышал, что свист пуль ещё не стих,
А руки в кровь… И шли солдатов роты.
А в тех строях шли милые такие,
Отцы, родные, братья, сыновья…
И прикрывали грудью всю Россию.
Отечество обороняя для тебя!
И шли они тогда навстречу смерти,
Оставив страх – пусть замирает кровь.
А дома ждут, ну, хоть какой-то вести.
И нет оружия сильнее, чем любовь.
Любовь жены, что ждёт и, может быть, дождётся;
Любовь детей, уж плохо помнящих отца;
И материнская любовь слезой прольётся.
Родные верят в своего защитника борца!
Уж много лет минуло после той войны кровавой,
Но, призываю, связь не утеряй!
И положи на памятник цветок ты алый,
И о цене Победы никогда не забывай!

 Ученик : Великая Отечественная война… Страшный период в истории страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность …

В те годы рядом с солдатами на фронте воевали и те, кого мы называем нашими меньшими братьями: звери и птицы. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.  Учитель: Ребята ,мы с вами часто говорим о ВОВ, о подвигах наших солдат, об их героизме, но мы с вами не знаем, что многие солдаты остались живы благодаря нашим четвероногим друзьям, благодаря их отличной работе и беспрекословному исполнению своего долга-помогать человеку в любой ситуации, даже если она стоила им жизни. Тема сегодняшнего мероприятия  «Невоспетые герои Великой Отечественной войны».
 Ученик:  Это сейчас у нас с вами мирное небо над головой, мы не думаем о войне. А не так давно отгремела Великая Отечественная война. Подвиги нашего народа известны по всему миру, но мы мало знаем, что в те тяжёлые военные годы оказывали большую помощь человеку животные. Самыми верными помощниками в годы войны были собаки.

Учитель:

Сколько сказано слов.

Может, чья-нибудь муза устала,

Говорить о войне

И тревожить солдатские сны…

Только кажется мне,

До обиды написано мало

О собаках бойцах,

Защищавших нас в годы войны! Ученик: Наши собаки несли самую разную службу, были:
— ездовые собаки, подвозившие на небольших телегах боеприпасы и увозившие на них же раненных солдат. За годы войны ими было вывезено с линии огня около 700 тысяч раненых и доставлено около 3500 тонн боеприпасов.*(слайд 6)*
 Ученик:— собаки связисты, доставлявшие важные поручения и донесения через самое пекло боевых действий. За годы войны, когда не было иной связи ими было передано более 120 тысяч подобных поручений. Они в сложной боевой обстановке, порой в непроходимых для человека местах доставляли боевые донесения, протягивали тысячи километров телефонного кабеля. Собаками связистами протянуто 8 тысяч километров телефонного кабеля. *(слайд 7)*
Ученик :— собаки миноискатели. Это была одна из самых востребованных собачьих «профессий». Благодаря им было обнаружено и обезврежено около 4 млн. мин, фугасов и прочих боеприпасов. Собаки миноискатели помогли разминировать 303 крупных города и населённых пункта, 18394 здания.

 Среди разминированных крупных городов были: Псков, Смоленск, Брянск, Львов, Минск, Киев, Сталинград, Одесса, Харьков, Воронеж, Варшава, Вена, Будапешт, Берлин, Прага. Собаками было обнаружено свыше четырёх миллионов мин.

Ученик:— во время Великой Отечественной войны в прифронтовой полосе особой любовью пользовались собаки санитары. Они отыскивали в лесах и болотах наших раненых бойцов и приводили к ним медпомощь. К тому же они таскали на себе небольшие рюкзачки со всеми необходимыми медикаментами, необходимыми для оказания первой медицинской помощи.
Ученик: — собаки истребители танков. Не самая приятная собачья профессия, появившаяся в период войны. Этих собак готовили к одному единственному заданию в их жизни – подрыву вражеских танков. Для этого их тренировали не бояться подлезать под движущиеся танки. Перед заданием на них одевали специальные мешки с минам. И как только собака оказывалась под бронетехникой, мина взрывалась. Таким способом за время войны было уничтожено около 300 вражеских танков. Собаки подрывали вражескую бронетехнику в боях под Москвой, Ленинградом, Сталинградом, Брянском. Собаки диверсионной службы занимались подрывом мостов и немецких поездов.

# Учитель: Рассказать про всех не представляется возможным, но про некоторых «четвероногих боевых друзьях» мы обязаны знать! Ученик : Немецкая овчарка Джульбарс – участник Великой Отечественной войны.Служил в 14-ой штурмовой инженерно-саперной бригаде. Единственная собака, награжденная медалью «За боевые заслуги». Благодаря его отличному чутью было разминировано 7468 мин и более 150 снарядов на территории Чехословакии, Австрии, Румынии и Венгрии. Он также участвовал в разминировании дворцов над Дунаем, соборов Вены и замков Праги.Джульбарс принял участие в параде на Красной площади 1945 года. Незадолго до Парада Победы в Москве 24 июня Джульбарс получил ранение и не мог пройти в составе школы военных собак. Тогда Сталин приказал нести пса по Красной площади на своей шинели. Поэтому ее нес на руках солдат — командир 37-го отдельного батальона разминирования, кинолог, майор Александр Мазовер. ( фото на доске) Ученик читает стих Собак не поминают поименно..

(Четырехлапым защитникам отечества,
вставшим на защиту Родины в 1941 посвящается)

Собак не поминают поименно,
Им не дают наград и орденов,
Но всё же должен помнить мир спасённый,
О подвиге собак со всех дворов!

Услышала я, может не случайно,
Историю, как шёл Великий бой!
Мне рассказал о подвиге отчаянном
Один седой участник битвы той!

Я слушала его и удивлялась,
Не уж-то правду говорит седой старик!?
И на груди его награда красовалась,
Но не хвалился той наградой фронтовик.

Тот бой тяжёлый в памяти остался…
Он не забыл историю о том…,
Как с ними рядом с танками сражался,
Четырёхлапый, храбрый батальон!

- Полуголодные, худющие дворняги,
Глазами умными - всё вглядывались в нас.
А мы на них скорей гранаты надевали,
Им командир уже смертельный дал приказ!

Собакам мы должны быть благодарны!
За то, что были рядом в те года,
Их дружба и шальная солидарность,
Пусть остаются с нами навсегда!

Как мало вы дворняги воевали,
Подбитый танк - и нет в помине вас.
И мы, глотая слёзы, вспоминали,
Собак, что жизни отдали за нас!

Мне трудно говорить о наболевшем,
Я видел этот ужас не во сне!
Э…х! Знали б Вы, что значит танк сгоревший!
Ведь это не прошедший танк к Москве!

Я видел, как собаки воевали,
Я не забуду это никогда!
И дай-то Бог, чтоб люди осознали,
Что это Он им помогал тогда!

Да разве можно позабыть такое!
В неравной схватке жизни не щадя,
Дворняги шли на смерть за нас с тобою!
Такое, люди, забывать нельзя!

Всё говорят, кто прошлое забудет,
Тогда и будущее не увидит Вас!
Задумались бы Вы над этим, люди,
То столько злобы не было бы в нас!

Собак я не любил и ненавидел,
Пока нас не свела судьба в бою!
Прошли года, но, где бы их не видел,
С тех пор склоняю голову свою!

Учитель: Немало важную роль в Победе над фашизмом сыграли птицы.
 Учитель: Голубь - это конечно птица символизирующая мир. Однако и им пришлось повоевать совместно с Красной армией. Иногда, в силу обстоятельств, голубиная почта была единственным доступным средством связи. Число пернатых почтальонов исчислялось десятками тысяч. Они ежечасно приносили сведения с немецких позиций. Немцы быстро поняли угрозу, поэтому на оккупированных территориях старались уничтожить всех домашних голубей. Издавались приказы снайперам на отстрел пролетающих «птиц почтальонов», сбивали их при помощи специально обученных ястребов. А голуби, даже смертельно раненные, упорно пытались добраться до родной голубятни, неся сообщение: и даже если уже не могли взлететь, то из последних сил ползли по земле.

Ученик : Применялись голуби и для уничтожения объектов противника. В 1941 были разработаны голубиные зажигательные снаряды ГЗС-7, а так же были сконструированы голубиные кассеты для крепления под фюзеляжем самолета. Каждая кассета вмещала 24 голубя в боевом снаряжении: под крыльями птиц крепились термитные заряды.
Когда птица садилась на цель на 15-20 секунд, вспыхивала зажигательная шашка. Пламя высотой в 50 сантиметров при температуре 3000 градусов прожигало железо толщиной в 2,5 миллиметр.  Ученик читает стих «Голуби»

Накануне войны голубятню построил

И завел голубей всем на радость и смех.

Мать сказала ему: «Возвращайся героем,

Пусть на поле войны обойдет тебя смерть».

Вся деревня его на войну провожала,

И гармошка рыдала на три поля окрест.

А под небом большим голубиная стая

Пронеслась вдруг над ним как спасительный крест.

Он прошел всю войну от Москвы до Берлина,

Мерз в окопах, тонул и горел в ковылях.

В треугольниках писем воевавшего сына

Почтальоны носили привет голубям.

Он вернулся домой в орденах и медалях,

Голубями облеплен с головы и до ног.

Обняла его мать и тихонько сказала:

«Ты, как голубь, седой, дорогой мой сынок»!

Учитель: А сейчас, ребята, мы поговорим с вами о благородных животных – о лошадях.

Лошади старались, как умели.
Вынесли героев из атак –
Чтоб герои в песнях прогремели,
Только не споют о лошадях…….

Учитель:  Несмотря на то, что, Вторую мировую войну называли войной моторов, конница играла в ней немаловажную роль. Вот что писал в своей докладной записке немецкий генерал Гальдер: «Мы постоянно сталкиваемся с конными соединениями. Они так маневренны, что применить против них мощь немецкой техники не представляется возможным.» Ученик:

Конница всегда идёт по кратчайшему пути, через овраги и болота, форсируя реки и просачиваясь сквозь лесные чащобы. Быстрые и неутомимые, целые партизанские соединения иногда проходили незамеченными в нескольких метрах от фашистов.

# Лошадь оставалась основной тяговой силой армии. На начало войны в армии их было без малого 2 миллиона, но их всё равно катастрофически не хватало. Лошадей использовали для переброски боеприпасов, провианта и раненых. Много лошадей пало на полях сражений. Лошадь не могла спрятаться в траншеи или укрыться в блиндаже от пуль и осколков снарядов. Ученик: Во время Великой Отечественной войны в состав советских войск входила резервная 28-я армия, в которой верблюды были тягловой силой для пушек. Она была сформирована во время Сталинградской битвы в Астрахани. Существенная нехватка лошадей и техники вынудила выловить и приручить почти 350 диких верблюдов. Большинство из них погибли в разных сражениях, а тех которые выжили постепенно «демобилизовывали» в зоопарки. Необходимо отметить, что корабли пустыни весьма успешно справлялись со своими задачами. А верблюд по кличке Яшка даже участвовал в битве за Берлин в 1945. Ученик читает стих: Лошадь и война

[Галина Лисиенкова](https://www.stihi.ru/avtor/kotenka1)

Рассвет струился золотой,
День предвещая милый.
А в поле замер конь гнедой
Над братскою могилой.

Могила, лошадь, тишина-
Картина в День Победы.
И тут мне вспомнилась одна
История от деда.

Там, где машины не прошли-
Застряли, как влитые,
Вперед орудия везли
Служивые гнедые.

Упряжка в шесть рабочих морд
Поблажек не просила,
Тащилась по болоту вброд
Под чавканье трясины

Тропа знакомая была
Все кочки да лягушки.
Старлей тянул за удила,
Лошадки тянут пушки.

Колеса зарывались в ил
И вязли то и дело.
Ходил бревенчатый настил
От сильного обстрела

Раздался взрыв, осколков дробь,
Дрожит трясина шатко,
И повалилась пушка в топь,
А с нею и лошадки

Уйдет орудие на дно,
(Вес пушки- больше тонны),-
Погибнут кони заодно
В сырой грязи бездонной

Людей мне жалко, но вдвойне
Тоска мне душу гложет,
За эту лошадь на войне-
За гибнущую лошадь.

Шесть пар тоскливых конских глаз
Смотрели на старлея...
И он отдал бойцам приказ
Рубить ремни скорее

Мы лошадей своих тогда
У смерти отстояли.
А пушка? Велика беда-
Еще не то теряли ...

Учитель: Ребята ,в благодарность животным,за их помощь на фронте люди ставят памятники. К сожалению, существует не так много памятников животным, которые помогали людям ковать Победу. Но, тем не менее, памятники героям животным есть.
( Ученик рассказывает у доски)
В городе Ростове-на-Дону стоит памятник Вите Черевичкину, голуби которого, не подчинившись приказу, носили разведывательные данные через Дон в Батайск. Выслеженный фашистами Витя был убит с голубем на руках. Ему было 14 лет.
 В Волгограде на площади Чекистов находится единственный в России памятник собакам-подрывникам, оборонявшим Сталинград в годы Великой Отечественной Войны.

. Памятник верблюдам с необычным названием : Мишка и Машка: как верблюды дошли до Берлина

В 2010 году на одной из центральных площадей города Ахтубинска был установлен, наверное, один из самых необычных памятников. Композиция включает в себя 3 фигуры: бойца Красной Армии и 2-х верблюдов. Боец – это сержант Григорий Нестеров, а животные – Машка и Мишка. Верблюд-самец и его подруга тянули упряжку с боевым орудием, командиром которого и был Нестеров, до самого Берлина.

 Они помогли нашему народу одержать победу в Великой Отечественной войне. "В Москве установлен памятник монгольским лошадям, прошедшим ВОВ до самого Берлина". Название его звучит "Память всем ЛОШАДЯМ– участникам Великой Отечественной Войны"

Учитель: Вот прошло уже 75 лет с того дня, как закончилась Великая Отечественная война. Многое изменилось с тех пор, но мы с вами должны навсегда оставить в своей памяти подвиг, который совершил народ, ради женщин и детей, ради внуков и правнуков, то есть ради нас с вами, ради мира на земле. Мы должны помнить тех, кто погиб, дав нам возможность видеть чистое небо над головой. Но нужно вспоминать и добрых друзей человека, помогавших ему на трудном пути к победе. Ребята, давайте ценить мир! Видео ролик « Журавили»

 Ученик читает стих Мир — это лучшее слово на свете,

Взрослые к миру стремятся и дети,

Птицы, деревья, цветы на планете.

Мир – это главное слово на свете.

Любить этот мир, любить его свет…

За то, что в нём есть, за то, чего нет.

Любить просто так, за то, что живёшь.

За то, что берёшь и что отдаёшь.

Любить за свободу и за красоту.

Его совершенство, его простоту.

Любить в ожидании нового дня,

Который в ответ тоже любит тебя!

Наше мероприятие подошло к концу. Хочется верить, что вы будете заботиться о животных, помня, о том, что они тоже воевали за нашу мирную жизнь. Всего доброго! До новых встреч!