**Павловская Т.В. , Шибаева Е.Н.**

**МБДОУ №66, г. Северодвинск**

**КВЕСТ-игра**  «В поисках сюрприза» на тему «Дикие животные» (подготовительная группа)

* **Цель:** создание игровой ситуации, способствующей развитию двигательной активности, закреплению знаний детей о диких животных.
* **Задачи:**

**Образовательные задачи*:***

- закрепить знания детей о диких животных, их внешнем виде, повадках, о местах обитания зверей;

- учить использовать в речи пословицы и поговорки;

- закрепить умение решать ребусы и кроссворды, закрепить навыки чтения:

**Развивающие задачи*:***

- развивать внимание, связную речь, познавательный интерес, любознательность, слуховое восприятие;

- развивать память, логическое мышление,

**Воспитательные задачи*:***

- воспитывать активность, навыки сотрудничества в паре,

- формирование навыков сотрудничества в коллективном выполнении задания.

**- введение в квест**

 Нам сегодня принесли большой конверт. Посмотрим, что в нем.

В-ль открывает конверт. В нем письмо. Читает:

«Дорогие, ребята! Мы жители леса приготовили вам сюрприз. Его должны найти сами, но сначала надо выполнить некоторые задания. Задания будут в конвертах. После выполнения каждого задания вы получаете часть картинки, собрав все части, вы найдёте сюрприз.Первый конверт вы найдете на карте под номером 1.»

*В конверте карта - план группы, маршрут по которому дети отправятся выполнять задания. Участники идут от одной точки по определенному маршруту и встречаются на конечной, где их ждёт сюрприз, а узнают, собрав картинку - план группы с отметкой, где он находится (новая энциклопедии «Животный мир»)*

Но прежде чем начнём играть, вспомним правила игры:

- Играем честно и сообща.

- Играем ради удовольствия, внимательно слушаем ответ товарища.

- Если выиграл – радуйся, если проиграл – не расстраивайся!

Итак. Игра начинается! Поиски конверта.

**- основная часть**

Задание 1:

*«Что лишнее?»*

медведь, лиса, волк, утка.

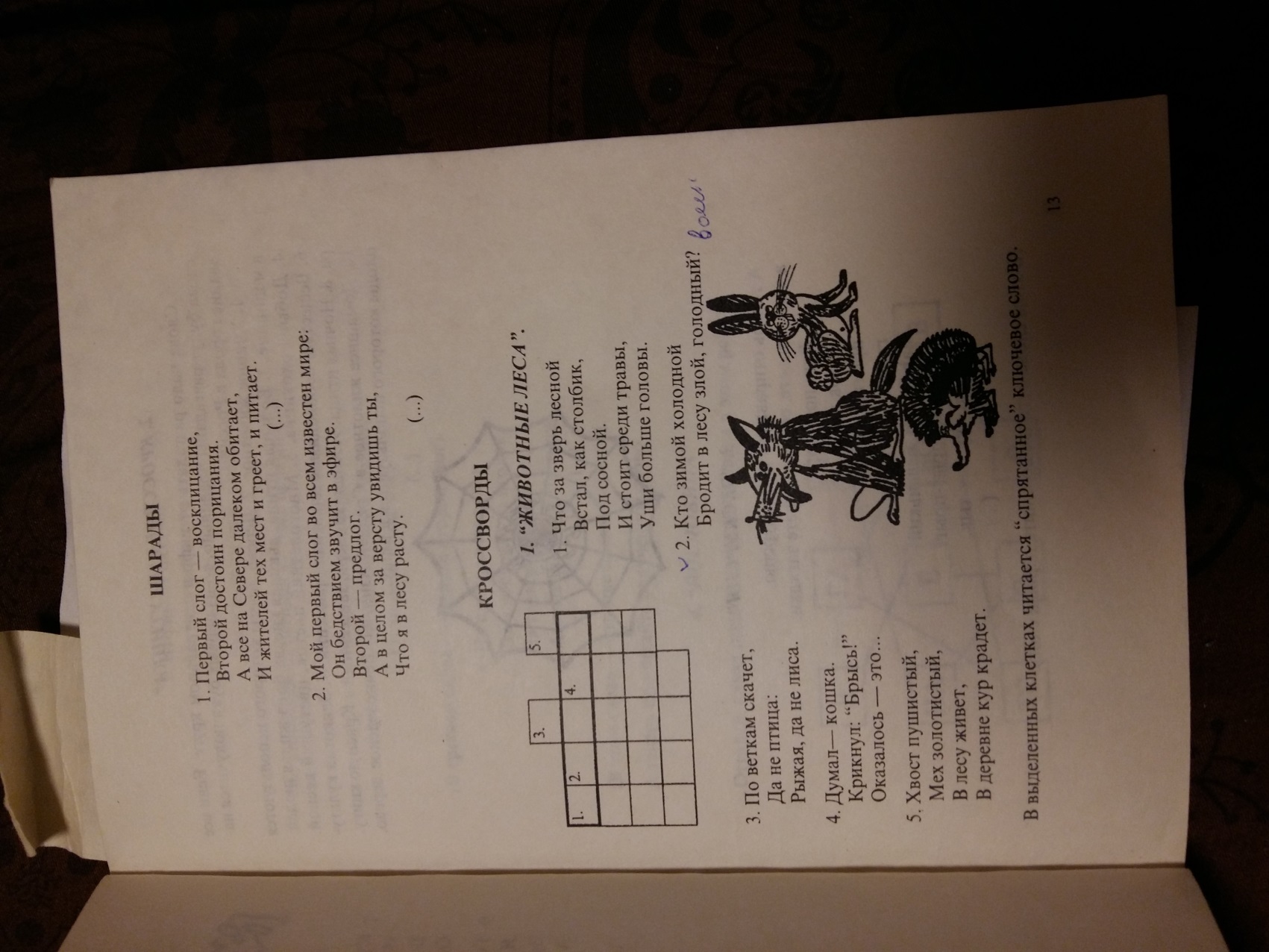
 волк, белка, лиса, кошка

еж, комар, олень, белка

бельчонок, лисенок, медведица, зайчонок.

хвост, копыта, рога, рука

Задание 2; отгадываем загадки и решаем кроссворд



Задание 3: Логическая задача. Почему так говорят?

* «Трусливый, как заяц»
* «Когда о человеке говорят; «Заметает следы» - кого имеют в виду?»

Физминутка «Чудесные превращения»

Задание 4: Игра «Рассели животных» (Кто где живёт?) работа в паре по карточкам

Задание 5: Ребусы

Игра «Собери семью» (папа лис, мама лиса, детёныш лисёнок)

Задание 6: «Чьи следы?» узнай животное по следу, переверните картинку.

**Задания все по карте прошли? Да! Сколько частей картинки - подсказки? (6) Собираем и узнаём, где искать сюрприз.**

**- итоги**

Воспитатель: Молодцы, вы справились с таким трудным заданием. Что вам больше всего понравилось? Всё ли у вас получилось? Какое задание было сложным? Простым? Как вы думаете, что помогло вам выполнить работу успешно?

Ребята, а сейчас оцените свою работу на занятии. Если у вас всё получилось и вам было интересно, положите шишку в корзинку с весёлым смайликом, а если было скучно, в другую корзинку, где грустный смайлик.