**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад “Талантика”**

**СОЦИО-ИГРОВОЙ СЕАНС (СИС)**

“Профессии”

(для детей средней группы)

**Автор-составитель:**

Бородкина Е.А., воспитатель

г. Пермь, 2022 г.

**Цель СИС:** формирование у детей младшего дошкольного возраста позитивного отношения к совместной деятельности, способствующей закреплению знаний о профессиях.

**Задачи:**

* Расширять и закреплять знания детей о профессиях в совместной деятельности;
* Формировать умение детей работать в группах;
* Обогащать словарный запас детей, мышление, внимание, речь;
* Воспитывать уважение к труду, вызвать желание трудиться;

**Оборудование:**

**Мотивационная установка:** В зал влетает воздушный шарик, на нем прикреплена записка (дети подходят к педагогу).
Воспитатель: Ой, ребятки, что это? Откуда он здесь появился? (ответы детей) А с ним какая-то записка к нам прилетела. Давайте её прочтем*.*

Оборудование: шар, записка с заданиями, сундучок с предметами для профессии, разрезные пазлы, клей, колонка, флэшка с музыкой, звездочки двух цветов и две большие, картинки с изображением людей разных профессий.

**Технологическая карта СИС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап СИС** | **Задачи** | **Варианты игр** | **Методические рекомендации** |
| **1** | **Игры для создания рабочего настроения** | **-**пробудить интерес детей друг к другу;- развивать внимание, произвольность поведения, совершенствовать умения слушать и слышать ведущего. | **“Загадки ”** | **Загадки:**Победит огонь коварныйТот, кого зовут……                           (Пожарный)Мебель, хлеб и огурцыПродают нам…….                           (Продавцы)Мне мигает светофор Знает  он, что я …………                              (Шофер)Мне поставила вчераДва укола………                             (Медсестра)Один ребёнок называет профессию и передаёт шарик следующему игроку, который должен сказать какой предмет нужен для этой профессии.. Если принимающий не ответил, «шарик» возвращается в исходное положение или меняет принимающего.За ответы ребенок получает звездочку(двух цветов-это будет разделение на команды). |
| **2** | **Игры-разминки** | -совершенствовать умение работать в команде;-развивать внимательность. | **“Сундучок”** | Выбор лидера(большая звезда)- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть “чудесный сундучок”, в котором лежат много интересных вещей. . И возьми тот предмет который принадлежит твоей профессии.- Молодцы, ребята, все предметы для нужной профессии вы собрали правильно.Командам предлагают из предложенных предметов выбрать только те, что принадлежать их профессии.Члены команды должны договориться, какие предметы им подходят. Звучит музыка.Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием. |
| **3** | **Игры творческого самоутверждения** | -Развивать умение выражать свою индивидуальность;-Совершенствовать умение работать в команде. | **«Кто где работает» (с пазлами)** | Задание: Вы должны подобрать пазлы соответствующие картинке с профессией ) (Дети проходят за столы)приклеить на лист.**Лидер распределяет действия каждого участника команды.** |
| **4** | **Игры социо-игрового приобщения к делу** | - Побуждать каждого к выполнению задания после распределения обязанностей;-актуализировать знания детей о профессиях;- учить быстро принимать решение в команде.- *Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.* | **Игра “Кому, что нужно для работы?”** | В.: Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Правило игры: я читаю предложение, а вы поднимаете и показываете картинку, которая соответствует. 1. стрижет волосы … 2. рубит мясо… 3. разносит еду… 4. ловит преступников… 5. готовит еду… 6. работает на комбайне… 7. танцует балет… 8. делает прививки… 9. водит автомобиль… 10. ловит рыбу… 11. Оперирует больных… 12. Ухаживает за садом… 13. Учит детей… 14. Работает на тракторе… 15.Укрощает хищников… 16. Стоит за стойкой в баре… 17. Водитель паровоза… 18. Специалист по управлению предприятия. За правильный ответ команда получает звездочку |
| **5** | **Игры вольные** | -Развивать чувство удовлетворенности от совместной деятельности;- формировать потребность в дальнейшем общении; | **«Кем я буду, угадай» (игра-пантонимо)** | Дети, как много разных и интересных профессий вы назвали, А что-же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите быть? (ответы детей). -Правильно, надо, очень много знать, многому научиться. –А как вы думаете, учиться легко?-А давайте вы нам покажете, кем вы хотите быть, когда вырастите? Игра: «Кем я буду ,угадай» (игра-пантонимо). Под музыку с шаром. У кого в руках останется шар, когда музыка завершиться, тот показывает кем хочет стать, без слов |

Я хочу пожелать вам, чтобы ваша мечта сбылась, и вы выбрали себе дело по душе.