# ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ: « СПОРТ».

*Цель:* расширение представлений об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.

*Задачи:*

Коррекционно – образовательные:

1. Активизировать словарь по теме « спорт»;
2. Формировать звуко – слоговую структуру слова, словообразование;

Коррекционно – развивающие:

1. Развивать грамматический строй речи;

2. Развивать память, внимание, логическое мышление;

3. Развивать общую моторику.

Коррекционно – воспитательные:

1. Воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью;
2. Сформировать представления о здоровом образе жизни, вызвать желание заниматься спортом.

*Оборудование:* спортивный инвентарь, картинки по теме «спорт», сказочный персонаж, мяч для речевых игр.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент:

Воспитатель предлагает детям собраться в круг, со словами:

Вот собрался наш кружок,

Руку дал тебе дружок.

« доброе утро»- скажем все вместе

На соседа посмотрим, все ли на месте?

«доброе утро»- скажем гостям

Рады мы очень, что вы пришли к нам!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, обратите внимание на эти предметы, что это за предметы? Для чего они?

Дети называют спортивный инвентарь, который разложен на столе: клюшка, шайба, коньки, гантели, мяч, скакалка, гиря, лыжи….

ВОСПИТАТЕЛЬ : всё верно, вы назвали все предметы, а как вы думаете, о чем мы с вами сегодня говорить?

ДЕТИ : мы будем разговаривать о спорте, о зимних видах спорта,…

ВОСПИТАТЕЛЬ: правильно! И я предлагаю вам пройти к стульчикам, выбрать себе место, но не занимать его. А рассаживаться мы будем после того, как вы ответите на вопросы.

1. Д/И « Кому что принадлежит?»

ВОСПИТАТЕЛЬ: вам предстоит назвать какому спортсмену принадлежит спортивный инвентарь:

1. Клюшка и шайба (хоккеисту)
2. Лыжи и лыжные палочки (лыжнику)
3. Фигурные коньки (фигуристу)
4. Спортивные сани (саночнику)
5. Футбольный мяч (футболисту)
6. Велосипед (велосипедисту)
7. Шахматы (шахматисту)
8. Кимоно (борцу)
9. Лента, обруч, мяч (гимнастке)
10. Боксерские перчатки (боксёру)
11. Лыжи и винтовка (биатлонисту)
12. Сноуборд ( сноубордисту)
13. Конькобежные коньки (конькобежцу)
14. Бассейн (пловцу)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы ! ни один спортсмен не остался без своего спортивного инвентаря.

Раздаётся шум, и в группу, играя клюшкой заходит БАБА ЯГА!

Б.Я.: здравствуйте, здравствуйте честной народ! это я удачно шишку такой вот палкой закинула, а у вас тут что-то интересное происходит? ДЕТИ: это клюшка для хоккея!

Б,Я. : Даааа, а я иду себе гуляю, свежим воздухом дышу, вдруг вижу под елкой она лежит себе, а на елке-то, не просто шишки, а снежинки с загадками, я всё и забрала. Вот мне эти загадки пригодятся. Я буду вам загадывать, а вы находить у себя соответствующие картинки и мне показывать!

3.Отгадывание загадок

Лыжа здесь всего одна

Коротка, а не длинна

Чудеса на ней покажем

Кувыркаться можем даже (сноуборд)

Спорт на свете есть такой

Популярен он зимой

На полозьях ты бежишь

За противником спешишь. (конькобежный спорт)

Клюшки есть и есть ворота

Да и с шайбой всё о\*кей!

Эта разновидность спорта

Называется….. (хоккей)

Когда и девушки и парни

Скользят по льду,толкают камни

И их закатывают в дом-

Тот спорт завётся…. (кёрлингом)

Он на лыжах, но как птица,

Может в небе появиться.

Оттолкнётся и вперёд

Отправляется в полёт (прыжки с трамплина)

Риска, скорости любитель

Снежных склонов покоритель.

Мчится он как метеор

С высоченных самых гор. (горнолыжный спорт)

В мишень спортсмен стреляет

И на лыжах мчится он

А вид спорта называется

Очень просто…. .( биатлон)

4.Развитие лексико- грамматических категорий:

Б.Я. вот так дааа! Вы такие молодцы, столько много знаете . все веселые, здоровые, спортивные, а я вот что-то часто прибаливать стала, то радикулит, то грипп, то лень, то мигрень… а вы наверное какой-то секрет знаете, чтобы не болеть?

ДЕТИ: нужно спортом заниматься, правильно питаться, кушать витамины, гулять, заколяться, зарядкой заниматься…

5.ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА

Я вас всех приглашаю на музыкальную минутку, мы с вами под музыку будем выполнять движения, иммитирующие движения спортсменов разных видов спорта!!

( звучит песня «Олимпиада» в исполнении Т. Мяги)

По окончании все возвращаются на свои места.

БЯ. Уф, тяжёлое дело- спорт, не подготовленному никак не справится.

ВОСПИТАТЕЛЬ: пока наша гостья отдыхает, мы расскажем ей про зимние да и летние виды спорта. Существует очень много видов спорта, каждый может выбрать то, что интересно именно ему и рассказать о нём. ( дети выбирают картинку и рассказывают)

- в хоккей играют хоккеисты

-в футбол играют футболисты

-в боксе участвуют боксёры

-в гимнастике выступают гимнасты

-в шахматы играют шахматисты

-на санках съезжают саночники

-на лыжах катаются лыжники

-в баскетбол играют баскетболисты

Б.Я. ой. Ой так много разных видов спорта? А кто же там занимается?

ДЕТИ: спортсмены!, они тренеруются!

Б.Я. а если они выигрывают и побеждают, что тогда??

ДЕТИ: они получают медали!

6.преобразование существительных ед .ч. во мн.ч

Д/и « один- много» ( передают мяч, либо гантелю,)

ВОСПИТАТЕЛЬ: в этой игре вы сами будете задавать вопрос и отвечать на вопрос соседа.

1 лыжник- много лыжников

1 конькобежец - много конькобежцев

1саночник – много саночников

1футболист – много футболистов

1 пловец – много пловцов

1 фигурист – много фигуристов,….

Б.Я. ой, что-то я с вами заигралась, так у вас здесь интересно, мне ведь домой пора, побегу , поделюсь своими новыми знаниями о спорте со своими сказочными друзьями, а вот клюшку я вам подарю! УХОДИТ

7.рефлексия.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ребята, вы сегодня много сами рассказывали, все задания выполняли, Бабу Ягу многому научили, вы большие молодцы. У вас есть солнышки и тучки, покажите солнышко- кому легко было выполнять игровые задания, и если были затруднения – то поднимите тучку!

8.сюрпризный момент.

ВОСПИТАТЕЛЬ: наше занятие закончилось!- и я хочу вас наградить как настоящих спортсменов- победителей! – МЕДАЛЯМИ ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ!

У нас есть еще маленькие подарочки для наших гостей!