# ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

*ЦЕЛЬ: 1.* Упражнять в количественном, порядковом и обратном счете; пространственной ориентации и ориентировке на листе бумаги.

2. Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета и размера.

3. Закреплять знания детей в решении задач в пределах 10.

4. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.

5. Воспитывать целеустремлённость, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

*ЗАДАЧИ:* Образовательные: Формировать знания о цифрах от 1 до 10; знания о геометрических формах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); умение ориентироваться на листе бумаги; развивать конструктивные навыки ( собрать фигуру из геометрических фигур).

Развивающие: Развивать интерес детей, логическое мышление, любознательность.

Воспитательные: Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками.

Форма проведения: путешествие в космосе.

Оборудование: геометрические фигуры, демонстрационный и раздаточный материал, музыкальное сопровождение, сказочный персонаж.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Организационный момент: ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, давайте встанем в круг. К нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть, как вы умеете заниматься, какие вы умницы - разумницы! Поздоровайтесь с гостями и начнём.

ВОСПИТАТЕЛЬ И ДЕТИ:

Здравствуй правая рука

Здравствуй левая рука

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй, здравствуй дружный круг!!

Давайте возьмёмся за руки, и друг другу улыбнёмся!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, мне сегодня пришло сообщение, хотите его послушать?

ДЕТИ: ДА….

« Всем, всем, всем! Отзовитесь! Кто меня слышит, мой космический корабль потерпел бедствие. Галактика в опасности. Может произойти катастрофа. На этой планете я остался один. Помогите!!»

ВОСПИТАТЕЛЬ: дети, это крик о помощи. Нам с вами надо обязательно помочь. А как? Я даже не знаю, как мы можем помочь?

ДЕТИ: …надо полететь в космос..

ВОСПИТАТЕЛЬ: конечно, и предотвратить катастрофу. А на чём же мы с вами можем полететь в космос?

ДЕТИ: на ракете!!

ВОСПИТАТЕЛЬ: давайте пройдём к столам. ( занимают места за столами).

Дети, у нас на столах есть конвертики, откройте их, что вы видите?

ДЕТИ: геометрические фигуры!

ВОСПИТАТЕЛЬ: наша задача построить из геометрических фигур РАКЕТУ.

( дети выкладывают на темном фоне ракету), если у кого-то не получается, можно посмотреть на мою ракету, я тоже, как и вы выкладывала из геометрических фигур.

ВОСПИТАТЕЛЬ: скажите мне пожалуйста, кто летает в космос? Как называется профессия этих отважных людей?

ДЕТИ: космонавты!

ВОСПИТАТЕЛЬ: посмотрите, какие у вас отличные получились ракеты! Какие геометрические фигуры вы использовали?  
ДЕТИ: называют геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг.

ВОСПИТАТЕЛЬ: сколько понадобилось квадратов?

Сколько потребовалось треугольников?

Сколько кругов?

(ответы детей)…….

ВОСПИТАТЕЛЬ: а сейчас нам нужно на наших ракетах отправиться на помощь

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА: ИГРА НА УСКОРЕНИЕ, « Я Ракета»

ВОСПИТАТЕЛЬ: молодцы! Полёт отличный! А настроение??

ДЕТИ: отличное!!

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ: в группу входит « инопланетянин».

ИНОПЛАНЕТЯНИН: здравствуйте все присутствующие, вы получили моё сообщение? Как вы быстро долетели ! с какой вы планеты?

ДЕТИ: мы с планеты- ЗЕМЛЯ! А жители нашей планеты называются - ЗЕМЛЯНЕ! А вы с какой планеты?

ИНОПЛАНЕТЯНИН: я с планеты – МАРС

ДЕТИ: значит вы – МАРСИАНИН!

ИНОПЛАНЕТЯНИН: расскажите мне о своей планете.

ВОСПИТАТЕЛЬ: мы можем очень много рассказать о нашей планете. Что конкретно вас интересует?

ИНОПЛАНЕТЯНИН: вот вам космическая звезда, мы долго наблюдаем за вами. На ней написаны вопросы, которые нас интересуют мы не знаем на них ответ.

(Инопланетянин отдаёт звезду с вопросами): Дети отвечают на вопросы.

-Какое у вас сейчас время года?

- а следующее?

- какой месяц?

- сколько времён года на Земле?

- сколько месяцев в году?

- какое самое жаркое время года?

- в каком месяце у вас дети идут в школу?

ВОСПИТАТЕЛЬ: мы ответили на все ваши вопросы.

ИНОПЛАНЕТЯНИН: молодцы! Спасибо вам, я очень много узнал про вашу планету.

ВОСПИТАТЕЛЬ: мы получили от вас сообщение о помощи. Что произошло? Можем ли мы чем-нибудь вам помочь?

ИНОПЛАНЕТЯНИН: у нас прошёл метеоритный дождь. Очень много камней упало на поверхность нашей планеты из космического пространства.

ВОСПИТАТЕЛЬ: посмотрите на эту картинку, представьте, что это камни, на какие геометрические фигуры они похожи?

ДЕТИ: на квадраты, на прямоугольники, на треугольники.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ка мы можем помочь планете МАРС избавиться от метеоритного мусора?

ДЕТИ: Соберём, уберём в контейнеры….

ВОСПИТАТЕЛЬ: правильно, нужно убрать , и это будет еще одно космическое задание. ( дети раскладывают « мусор» в контейнеры по геометрическим фигурам).

ВОСПИТАТЕЛЬ: мы с вами вместе очень быстро собрали «мусор» и очистили планету МАРС! Мы помогли избежать катастрофы, теперь все марсиане смогут вернуться домой!

ИНОПЛАНЕТЯНИН: большое вам спасибо! А расскажите еще что-нибудь про свою планету. Я услышал. Что у вас сейчас зима. Что это такое, зима?

ДЕТИ: это когда холодно, снег,….

ИНОПЛАНЕТЯНИН: а когда холодно вы не болеете?

ДЕТИ: нет, мы закаляемся, ведём здоровый образ жизни, делаем зарядку, кушаем полезные продукты и витамины, занимаемся спортом,….

ВОСПИТАТЕЛЬ: верно! У нас на земле существуют зимние виды спорта, проводятся соревнования, ребята, какие вы знаете зимние виды спорта? А чтобы узнать, нужно вернуться за столы и выложить из бумажных полосок картину. Каждая полоска пронумерована.

(дети собирают картины, у каждого своя.)

ВОСПИТАТЕЛЬ: спортсмен занимающийся хоккеем- хоккеист, и т.д.

А нам с вами пора возвращаться на ЗЕМЛЮ, а топлива мало, чтобы вернуться обратно нужно выполнить еще одно задание, ответить на вопросы:

- сколько солнышек на небе?

- сколько лапок у кота?

- сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?

- сколько пальцев на одной руке?

- сколько спинок у трёх свинок?

- 5 щенят и мама лайка, сколько собак?

-сколько ушей у двух мышей?

- над рекой летели птицы: голубь, щука и синица, сколько всего летело птиц?

ВОСПИТАТЕЛЬ: на все вопросы получили ответы, значит и топлива полные баки! Давайте прощаться с нашим гостем- МАРСИАНИНЫМ.

ИНОПЛАНЕТЯНИН: у меня для вас сюрприз! Угощение! Раздает..

ВОСПИТАТЕЛЬ: а мы выложим звездное небо для наших ракет. У вас на столе лежат звезды разного цвета, их нужно расположить по мое инструкции ( ориентирование на листе):

-красную звезду - положите в правый верхний угол,

- жёлтую звезду - в нижний левый угол,

- зелёную звезду – в левый верхний угол,

- фиолетовую звезду – в нижний правый угол.

( закрепление названий цвета).

ВОСПИТАТЕЛЬ: мы с вами за время путешествия выполнили очень много различных заданий! скажите, у вас хорошее настроение? Вам интересно было путешествовать?

РЕФЛЕКСИЯ: ребята, если у вас все получилось, и не было затруднений – поднимите солнышко! А если у кого то были небольшие затруднения – поднимите тучки! Разобрать с детьми ,какие были затруднения.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ребята, сегодня вы были космонавтами, вы были смелыми, добрыми, любознательными!