**Форма (чек-лист) для заместителя директора по учебной –методической**

**Работе**

**«Организации учебно-методической**

**работы по ФГ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **БАЛЛЫ** | | |
| **2** | **3,5** | **5** |
| 1 | Ответственный в школе за направление по развитию функциональной грамотности | Приказ о назначении ответственного отсутствует | Имеется приказ о назначении ответственного за развитие данного направления | Имеется приказ о назначении ответственного за развитие данного направления, сформирована рабочая группа из наиболее успешных педагогов или руководителей ШМО |
| 2 | Разработка Комплекса мер по ФГ | Комплекс муниципальных мер в стадии разработки, либо имеется, но не актуализирован | Имеется разработанный комплекс муниципальных мер  (в виде плана), утверждён приказом | Имеется разработанный комплекс мер  (в виде плана или дорожной карты), утверждён приказом, внесены изменения в локальные акты школы (по необходимости), внесены изменения в методические планы работы школы, ШМО и др. методических групп |
| 3 | Использование банка заданий по ФГ (эл. ресурсы, задания по модели PISA, задания из КИМов ГИА, ВПР и т.д.) | Банк заданий не используется, или используется учителями  (до 30% педагогов), не представлен спектр ресурсов для учителей (нет фиксации в протоколах заседаний методического совета или ШМО) | Банк заданий используется (от 30% до 60% педагогов), учителям представлены методические ресурсы, имеется протокол заседаний методического совета или ШМО, разъяснена работа по созданию собственных заданий для оценки развития ФГ | Банк заданий используется (от 60% педагогов), учителям представлены методические ресурсы, имеется протокол заседаний методического совета или ШМО, ведётся работа по созданию собственных заданий для оценки развития ФГ, задания включены в оценочные процедуры школы |
| 4 | Прохождение курсов педагогами | Курсы по ФГ прошли до 30% педагогов Курсы по ФГ или курсы, на которых изучена тема по ФГ прошли до 70% педагогов | Курсы по ФГ прошли до от 30 до 60% педагогов. Курсы по ФГ или курсы, на которых изучена тема по ФГ прошли до 90 % педагогов | Курсы по ФГ прошли до от 60% до 100% педагогов. Курсы по ФГ или курсы, на которых изучена тема по ФГ прошли до 100 % педагогов |
| 5 | Аналитическая деятельность | В анализ учебной и методической работы  (мероприятий, уроков, оценочных процедур) не включены аспекты по ФГ | Схема анализа уроков переработана с позиции деятельности учителя по развитию ФГ, имеются анализа методической работы по данному направлению  (продуманы основные моменты, которые будут учтены при анализе) | В анализ учебной и методической работы  (мероприятий, уроков, оценочных процедур) включены аспекты по ФГ, уроки анализируются в том числе с позиции данного направления, даются конкретные рекомендации педагогам |
| 6 | Построение и проведение уроков в контексте функциональной грамотности | В уроке имеет место задание, направленное на развитие функциональной грамотности, но данное задание оставлено на конец урока, в качестве дополнительного задания.  В плане урока и во время его проведения имеет место использование заданий, направленных на развитие функциональной грамотности, но задания низкого уровня | В урок встроено задание, направленное на развитие функциональной грамотности, оно соответствует теме и целям урока, используется и несколько заданий на развитие функциональной грамотности. Вместе с тем данные задания пока ещё имеют второй уровень развития (дети ищут скрытую информацию, объясняют явления, но затрудняются в интерпретации и в установлении связей с жизненными ситуациями) | Весь урок построен в контексте развития функциональной грамотности, подобраны специальные задания и вопросы разного уровня развития ФГ, все задания они соответствуют теме и целям урока. Учащиеся не затрудняются в интерпретации материала, имеется выход за рамки предмета и устанавливаются связи с жизненными ситуациями |