**НОД «В гости к ёжикам»**

**в 1 младшей группе**

**Михайлова Татьяна Николаевна**

**воспитатель 1 категории**

**МБДОУ ЦРР детский сад №8**

**В гости к ежикам.**

**Цель:** формирование познавательного интереса детей посредством игры-путешествия с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича и напольных панелей Монтессори

**Задачи:**

- закрепить умение определять и называть цвет предметов, группировать предметы по цвету;

- закрепить умения выделять размер – большой, маленький, развитие умения группировать предметы по размеру;

- развитие внимания, мышления, координации движения, мелкой моторики;

-развивать мелкую моторику посредством нетрадиционных пособий;

- вовлечение детей в игровую ситуацию, развитие навыков общения;

- развитие у детей эмоциональной отзывчивости;

- развитие речи.

**Материал:**

1.Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»

2.Персонаж: ёжики (большой и маленький)

3. Игровой материал: листики осенние (большие и маленькие)

4.игровые напольные панели Монтессори: «Кольцеброс», «Тактильные мешочки», «Сортировка ведерко», «Охотник».

5. игрушка ежик, корзина с угощением.

**Ход:**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Дети здороваются.

(дети стоят в кругу и выполняют упражнение «здравствуйте ладошки» под музыку.)

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку и узнаете кто придет к нам в гости

Он живёт в лесу дремучем,

сам он круглый и колючий.

Угадайте, это кто же?

Ну, конечно, это *(еж)*.

Правильно это ежик и он сегодня пришел к нам в гости. Ежик хочет пригласить нас в гости в свой сказочный лес.

А вы любите ходить в гости? (ответы детей) Сегодня мы с вами пойдем в гости к ежику. Тогда по тропинке в лес пойдём, может, что-то интересное найдём.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Куда же мы попали?

Шли мы, шли,

На полянку пришли!

**Воспитатель:** вотмы с вами попали на волшебную поляну и чтобы нам попасть в сказочный лес ,нам нужно справиться с заданиями.

Ребята, посмотрите, какой домик? Но в нем все дверки закрыты. Откроем их, посмотрим, что там?

(напольные панели Монтессори «тактильные мешочки»)

София открой дверку и посмотри, что там (открывает)

**София:** морковка

**Воспитатель:** Тимофей открой тоже одну дверку

**Тимофей:** яблоко

**Воспитатель:** Ева посмотри что здесь

**Ева:** груша

**Воспитатель:** Катя,Савелий,Артем откройте дверки и посмотрите что спрятано

**Артем:** огурец

**Катя:** помидор

**Савелий:**гриб

**Воспитатель:** молодцы, вы справились с этим заданием. Давайте отдадим ежику и он угостит своих друзей. А нас с вами ждут еще другие задания. Посмотрите на волшебной полянке бабочки потеряли свои цветочки, им нужно помочь. Ева посади каждую бабочку на свой цветочек. (напольные панели Монтессори «Кольцеброс»)

**Воспитатель:** молодец,ты очень хорошо справилась с заданием.

А Дима нам поможет заполнить волшебное ведерко (напольные панели Монтессори « сортировка ведерко»)

Дима какой цвет на верхней полоске

**Дима:** синий

**Воспитатель:** а на нижней полоске

**Дима:** красный

**Воспитатель:** какой цвет у тебя на средней полоске

**Дима:** желтый

**Воспитатель:** молодец,ты хорошо справился с заданием. Ребята посмотрите у нас с вами осталось одно испытание испытания. У ежика есть друг Шарик, он очень любит ходить на охоту, давайте мы ему поможем поохотиться . Демид помоги Шарику на охоте. (напольные панели Монтессори «Охотник»)

**Воспитатель:** Молодцы,мы с вами справились со всеми заданиями и теперь можем отправиться с Ежиком в сказочный лес.

Вот идем в волшебный лес *(шаги на месте)*

Полный сказок и чудес. *(поднять руки через стороны и опустить)*

На носочках покружились *(покружиться 1 раз)*

И в лесу мы очутились.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а кто это по дорожке гуляет?

**Дети:** ежики большой и маленький.

**Воспитатель:** Правильно ёжики гуляют по лесу, увидели много красивых листочков и они им так понравились, что ежики захотели ими украсить свои дома. Большой ёжик решил собрать большие листочки, а маленький - маленькие. Но сами они никак не могут справиться, поэтому они очень грустные. Давайте поможем ёжикам?

**Дети:** давайте

**Воспитатель:** Надо одеть на колючки большому ёжику большие листики, а маленькому - маленькие.

(Дети выполняют задания)*.*

**Воспитатель:** У дружных ребят дело быстро спорится, молодцы, малыши, все листики собрали, да ёжикам отдали. Посмотрите на ежат, скажите, они стали веселыми?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Да, ребята, ежики стали веселыми, потому что мы помогли им собрать листики, чтобы они смогли украсить свои домики. Ну а теперь пришла пора прощаться и в группу возвращаться. Давайте попращаемся с нашими ежиками.

**Дети:** досвидание ежики.

**Воспитатель:** Дети, наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза.

Раз, два, три, четыре, пять

В группе очутись опять.

Вам понравилось сказочное путешествие? Молодцы, вы справились со всеми заданиями.

(Рефлексия)

- Где мы сегодня с вами были? *(*В лесу)

- Кого вы встретили в лесу? (Ёжика)

- А что вы делали? (Листики собирали, ёжику помогали, выполняли задания)

Посмотрите Ежик вам приготовил угощение за вашу помощь. (воспитатель раздает детям угощение).

Приложение:

** **

** **

** **

** **

** **