**Викторина**, посвященная Дню **Земли***«****Наша Земля****»* в **старшей группе**.

Цель: формировать представления о том, что планета **Земля - большом общий дом**.

Задачи:

Образовательные:

-углубить представления детей о том, что планета **Земля – это наш дом**.

- познакомить дошкольников с праздником *«День****Земли****»*.

- формировать представления о планете **Земля**,

- формировать представления о том, что **Землю нужно беречь**,

- способствовать приобретению знаний о том, что Россия – часть планеты **Земля**,

- привлечь детей к проблеме чистоты окружающей природы,

- формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание.

Развивающие:

- развивать познавательные способности детей,

- способствовать развитию нравственных качеств характера,

- способствовать развитию мышления, памяти, слуха,

Воспитательные:

- воспитывать чувство восхищения родной планетой,

- воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.

- воспитывать чувство принадлежности к сообществу **землян**,

- воспитывать чувство любви и уважительного отношения к своей Родине,

- воспитывать чувство сопричастности к праздникам своей страны.

Ребята, я приглашаю вас сегодня принять участие в **игре-викторине “ Наша Земля**” А начать мне хочется с замечательных строк Л. Дайнеко

Есть на **земле огромный дом**

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной **земли Зовётся этот дом**.

22 апреля – День **Земли**. История Дня **Земли началась в 1840 г**., когда Дж. Стерлинг Мортон переехал со своей семьей на территорию штата Небраска. Бескрайние прерии с одинокими деревьями, солнце и ветер, от которых негде было укрыться, и иссушенная **земля** привели Мортона к идее озеленения. Он предложил установить день, посвященный озеленению и учредить призы для тех, кто высадит наибольшее количество деревьев. Так в штате Небраска появился День Дерева. В 1882 г. День Дерева был объявлен официальным праздником штата и стал отмечаться 22 апреля, в день рождения Мортона. С 1970 г. идея праздника сменилась. В 1969 году произошла страшная экологическая катастрофа возле американского города Санта-Барбара. Тогда миллионы тонн нефти, вылившейся из скважин, погубили множество пеликанов, журавлей, уток, морских львов, других животных, погибли гектары растительности, была отравлена вода.

С тех пор ведущую роль в праздновании стали играть охрана окружающей среды, экологическое образование и экопросвещение. Появилось и новое название - День **Земли**. Через несколько лет праздник стал всемирным.  Россия отмечает День **Земли с 1993 г**.

Мы сейчас поиграем. Для этого нам необходимо разделиться на команды. У меня в руках фишки двух цветов голубого и зеленого. Берите их и рассаживайтесь за столы. За 1 стол садятся те, у кого голубые фишки, за 2- зеленые. основная цель — отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. В случае верного ответа команда получает балл, Если дан неправильный ответ, то право ответить на этот вопрос переходит к другой команде. Победителем игры объявляется тот, кто набрал наибольшую сумму очков.

1-й конкурс РАЗМИНКА.

- Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"! 1 балл

1. - Если я приду в лесок и сорву ромашку?  *(нет)*

2. - Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

3. - Если хлебушка кусок на пеньке оставлю *«да»*

4. - Если ветку подвяжу, колышек подставлю?  *(да)*

5. -Если разведу костер, а тушить не буду? *(нет)* 6. -Если сильно насорю, а убрать забуду?  *(нет)*7. -Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*8. -Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

2-й конкур *«Кто быстрее»* за 1 мин ответить на вопросы.

1 команда:

1. Какая рыба в праздничные дни надевает *«шубу»* *(Сельдь.)*

2. Какая птица является государственным символом России? *(Орел.)*

3. Какой зверь помогает переходить дорогу? *(Зебра.)*

4. Кто меняет шубу два раза в год? *(Заяц, белка.)*

5. Чем питается зимой жаба? (Ничем. Жаба вынуждена сидеть на *«диете»*, так как обычно в это время года она крепко спит.)

6. Что за трава, которую и слепые знают? *(Крапива.)*

7. Какой зверь по праву считается самым быстрым? *(Гепард.)*

8. Какая птица *«коллекционирует»* блестящие предметы? *(Сорока.)*

9. Ребенок курицы. *(Цыпленок)*

10. Где живут зебры. *(В Африке.)*

2 команда:

1. Какая птица является символом мудрости? *(Сова.)*

2. Кого считают царем зверей? *(Льва.)*

3. Дерево, символ нашей Родины. *(Береза.)*

4. Какая ягода бывает белой, черной, красной? *(Смородина.)*

5. Самый высокий зверь. *(Жираф.)*

6. Какое животное любит спать вниз головой? *(Летучая мышь.)*

7. Какое животное собирает яблоки спиной? *(Еж.)*

8. Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние? *(Все ноги у жирафа одинаковой величины.)*

9. Корова в детстве. *(Теленок.)*

10. Самое большое животное. *(Кит.)*

3 конкурс *«Фотоохота»*

Задание: найди и назови животных и птиц по контурам. За 1 мин. 1 балл за каждое угаданное животное.

4 конкурс

Первое задание - Какие деревья называются вечнозелеными? Почему?

Дети: — Ель, сосна. Потому, что они и зимой, и летом стоят с зелеными иголками.

Воспитатель: - Молодцы! Правильно!  *(Дает фишку)* .

Какие деревья с белой корой?

Дети: — Березы.

Воспитатель: — Молодцы! Еще фишка. С первым заданием вы справились. А теперь второе. Перед вами на столах рисунки деревьев. К каждому дереву нужно подобрать листья или плоды. За каждый правильный ответ команда получает фишку.   *(Команды выполняют задание)*. Молодцы и с этим заданием вы справились отлично.

А теперь вспомним про цветы. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега.

Дети: — Подснежник, первоцвет.

.Молодцы, верно. Вот вам фишка. Следующий вопрос задания. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света.

Дети: — Одуванчик.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились быстро и правильно. Еще одна фишка. Следующий вопрос задания. На этом цветке любят гадать влюбленные девушки.

Дети: — Ромашка.

Воспитатель: — Смотрим, проверяем. Молодцы и с этим заданием вы справились. А вот еще один вопрос. Какой цветок называют царицей цветов?

Дети: — Роза.

Слушайте следующее задание. Первой команде изображение птиц. Перед вами птицы. Как вы думаете, какая лишняя? Почему?

Дети: — Попугай. Он живет в жарких странах.

Второй команде изображения деревьев. Нужно найти лишнее. Это пальма,которя также растет в теплых краях.

5 конкурс Игра “Изобрази животное”.

 Дети противоположных команд показывают движения животного, а соперники отгадывают его название. Команда,которая назовет правильный ответ,получает балл.

Давайте подсчитаем, какая команда набрала больше всего фишек.   *(Дети считают, подводится итог)*. **Земле очень понравилось**, как вы справлялись с заданиями и отвечали на вопросы о ней.

- Поздравляю всех вас с праздником, днем **земли**!