**Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону**

**«Центр психолого-педагогической, медицинской**

**и социальной помощи»**

**КОНСПЕКТ ПОДГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

***ТЕМА: «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»***

**Подготовила: учитель-логопед**

**МБУ ППМСЦ г. Ростова-на-Дону**

**Зинченко Е.А.**

**Ростов-на-Дону**

**2020 г.**

 **Тема: «Космическое путешествие»**

**Задачи:**

***Коррекционно - обучающие:***

- формировать умение изменения существительных ед. ч. во мн. ч.

- упражнять детей в согласовании существительных с числительными, прилагательными, глаголами.

- учить пересказывать с использованием образца, изученного материала.

***Коррекционно – развивающие:***

- развивать умение логически правильно и последовательно выстраивать словесные конструкции;

- пополнять словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Космос».

***Коррекционно – воспитательные:***

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, уважения к профессии космонавта.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, компьютер, экран, презентация к занятию «Космос» в 3Д лаборатории, 3 Д очки.

**План:**

1. Организационный момент.

2. Загадки о небесных телах.

2. Вводная беседа.

3. Игра «Сосчитай до 5»

4. Экскурсия по космическому пространству с **Космическим человечком.**

5. Игра «Планета Земля какая?».

6. Физминутка: Игра «Сосчитай планеты».

7. Игра «Один – много».

8. Наблюдение за солнцем в разное время года в игре «Назови время года».

9. Экскурсия в космическую школу, задания для детей.

10. Рассказ, о космосе, сформированный из ответов детей с последующим пересказом детьми.

11. Итог

12. Рефлексия

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

***Логопед:*** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие. А куда именно мы отправимся, вы должны догадаться сами. Отгадайте мои загадки:

1) Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все …

**Ответ: Солнце**

2) Во дворе давно темно
Посмотрю в свое окно
Словно круглый сыр она
В небе жёлтая……

**Ответ: Луна**

3) По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.

**Ответ: Звезды**

**2. Вводная беседа.**

***Логопед:***Про что были загадки?

***Дети:*** Про солнце, луну, звезды.

***Логопед:***Кто из вас знает, как называется этот загадочный мир звезд, солнца, луны и планет?

***Дети:***Космос.

***Логопед:***Правильно.

Сегодня я предлагаю вам экскурсию в космическое путешествие. Вспомним, с чего началась история полета человека в космос.

Первым человеком, побывавшим в космосе, был героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Это случилось 12 апреля 1961 года, на космическом корабле «Восток-6». Люди очень давно мечтали покорить космос. Они долго думали над тем, как же построить космическую ракету, чтобы полететь выше звезд?! Огромное количество людей трудилось над его созданием! И вот люди построили космический корабль и полетели в Космос.

Много космонавтов разных стран побывали в космосе. Космонавты в космосе живут на орбитальной станции. Они фотографируют Землю, Мировой океан, помогают геологам находить полезные ископаемые, рыбакам делать большие уловы, сообщают об изменениях погоды, проводят научные опыты.

***Логопед:*** Ребята, вы готовы отправится в космическое путешествие?

(Все поднимают руки) Отлично!

***Логопед***: Дополните мою загадку словечком, чтобы узнать, на чем отправимся в космическое путешествие:

-Полетим к другой планете на космической ……

**Дети:** Ракете!!!

***Логопед*:** Итак, всё готово к полёту. Чтобы не было перегруза в нашей ракете нужно посчитать космонавтов и кресла для них.

**Игра: «Сосчитай до 5»**

- Одно космическое кресло;

- Два космических кресла;

- Три космических кресла;

- Четыре космических кресла;

- Пять космических кресел.

- Один космонавт;

- Два космонавта;

- Три космонавта;

- Четыре космонавта;

- Пять космонавтов.

***Логопед*:** Наденьте скафандры. ***(Дети имитируют, «одевают скафандры*)**. В полете нам нужны специальные космические очки.

 ***(Дети рассаживаются по местам и надевают 3 Д очки).***

***Логопед:*** К запуску космического корабля приготовиться! Начинаем отчёт (совместный счет с детьми): пять, четыре, три, два, один…Пуск. (Дети нажимают кнопки на очках, звучит космическая музыка, на экран мультимедийный проектор в 3Д лаборатории проецирует объемное «звёздное небо»).

На экране появляется **Космический человечек**, который приветствует детей и предлагает быть экскурсоводом по космическому пространству. Он нажимает на первую кнопку 3Д лаборатории, в виртуальной ракете и на экране появляется вращающейся земной шар.

***Логопед*: Мы** находимся высоко в пространстве космоса, а как можно сказать иначе

***Д*ети:** В космическом пространстве!

***Л*огопед:** Перед наминашапланета вращается вокруг своей оси. Ось земли невидима. Она находится под наклоном. Наша планета сформировалась 4,5 мл. лет назад.

Рассмотрите внимательно нашу планету. Я предлагаю вам, ребята, подобрать красивые слова о нашей планете, отвечая на вопрос какая?

**Игра: «Планета Земля какая?**

***Дети***: - планета Земля голубая;

- планета Земля зеленая;

- планета Земля круглая;

- планета Земля большая;

- планета Земля вращающаяся.

***Л*огопед:** Молодцы, ребята! Как красиво вы описали нашу планету Земля. Внимание, Космический человечек зовет нас исследовать космическое пространство. (Человечек под звуки космической музыки нажимает следующую кнопку, 3Д лаборатории, виртуального космического корабля, на экране появляется солнце и планеты вокруг солнца)

***Логопед*:** Ребята, как вы думаете, что нам показывает наш **Космический экскурсовод**?

***Д*ети:** Солнце и планеты!

***Л*огопед:** Правильно, а точнее сказать Солнечную систему. Давайте посчитаем, сколько планет в нашей солнечной системе? Какая по счету в солнечной системе наша планета?

***Дети*:** (считают планеты на экране) В нашей солнечной системе девять планет. Наша планета Земля - третья!

***Л*огопед:** Вспомним считалку планет:

**Физминутка:**

На луне жил звездочёт –                          («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт:                           (Показывать в небо рукой)

Меркурий – раз,                                          (Описать круг руками)

Венера-два-с,                                             (Хлопок)

Три – земля, четыре – Марс,                     (Присесть)

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,         (Наклон вправо-влево)

Семь – Уран, восемь – Нептун,                (Наклон вперёд, прогнуться назад)

Девять – дальше всех – Плутон,             (Прыжок)

Кто не видит – выйди вон!                    ( Развести руки в стороны)

**Логопед:** **Космический человечек** спешит нам показать, как наша планета Земля вращается вокруг Солнца (Он нажимает клавишу 3Д лаборатории, виртуального космического корабля на экране появляется изображение солнца и вращение планеты Земля со спутником).

(Под *космическую музыку с помощью мультимедийного изображения рассказ логопеда о Солнце, Земле, Луне*)

**Логопед:** Солнце – это огромная звезда, где очень высокая температура. На солнце бывают частые вспышки – это взрываются газы. У всех планет есть своя траектория вращения вокруг солнца, называется орбитой. Наша планета одновременно вращается вокруг солнца и вокруг своей оси и поэтому на Земле происходит смена частей суток и времен года. Вращение Земли вокруг солнца равен году, т. е. Земля вокруг солнца облетает за 365 дней.

У нашей планеты есть свой спутник, который также вращается вокруг нее это Луна.

**Логопед:** Вспомните, что можно увидеть в космическом пространстве называя слова парами, например, звезда – звезды и т.д.

**Игра: «Один-много»**

**Дети: -** планета – планеты;

- комета – кометы;

 - метеорит – метеориты;

- звезда – звезды;

- спутник – спутники;

- ракета – ракеты;

- вспышка – вспышки т.д.

**Логопед:** Наша планета находится подальше от солнца, поэтому это благоприятная среда для жизни. Здесь происходит смена времен года, и солнышко работает по-разному.

(Под звуки *космической музыки* **Космический человечек** нажимает следующую клавишу, *3Д лаборатории,* космического корабля. На экране показ восхода и захода солнца в разное время года).

**Логопед: Ребята**, вспомните, как мы назовем время года, когда у солнца поздний восход и ранний заход?

**Дети:** Зима!

**Логопед:** Значит, время года, какое?

**Дети:** Зимнее!

**Логопед:** Назовите, как мы называем время года весной, летом, осенью.

**Игра: «Назови время года»**

**Дети:** Весной время года – весеннее;

Летом время года – летнее;

Осенью время года – осеннее.

**Логопед:** Ребята, а сейчас с нашим космическим другом летим в космическую школу. **Космический человечек** предлагает посетить класс космических знаний. (Он нажимает последнюю клавишу, 3Д лаборатории, виртуального космического корабля и на экране появляются задания):

Задание № 1:

- Какую форму имеет наша планета? (На экране появляются варианты ответов изображения Земли в форме: круга, шара, куба).

**Дети:** Наша планета Земля имеет форму шара.

Задание № 2

При вращении вокруг солнца, что происходит на Земле? (На экране появляются варианты ответов: смена частей суток, часовых поясов, времён года).

**Дети:** На Земле происходит смена частей суток и времен года.

Задание № 3:

За какое время Земля облетает вокруг Солнца: 1 день, 30 дней, 360 дней, 365 дней (На экране Космический человечек предлагает выбрать клавишу, 3 Д лаборатории, правильного ответа).

**Дети выбирают нажатием клавиши правильный ответ. На каждый ответ Земля совершает свой путь, если ответ неверный загорается красный фонарик, правильный ответ загорается зеленым.**

**Дети:** Планета Земля облетает вокруг Солнца за 365 дней.

**Логопед:** Молодцы ребята! **Космический человечек** приветствует ваши правильные знания (на экране человечек машет рукой).

Вот и закончилось наше путешествие. Поблагодарим **Космического человечка** за интересную космическую экскурсию. А сейчас занимаем удобное положение в нашем космическом корабле, мы возвращаемся домой.
***Л*огопед:** Полетели! (звучит космическая музыка) Летим, летим! Прилетели. (Дети снимают 3 Д очки, выключаем 3Д лабораторию и мультимедийный проектор).

***Логопед:***Вот и закончилось наше путешествие по космическому пространству. Понравилось вам?

***Дети:*** Да.

***Л*огопед:** Очень понравилось, как вы, ребята, отвечали на вопросы. Из ваших ответов получился целый рассказ о космосе. (Предлагает послушать с последующим пересказом):

«12 апреля мы отмечаем День космонавтики. В это день первый космонавт Ю.А. Гагарин на ракете полетел в космос. В космосе много звезд, комет, метеоритов и планет.

Самая красивая планета – Земля. Из космоса она голубая. Есть еще и другие планеты: Венера, Марс, Сатурн и др. Все они вращаются вокруг Солнца.

Солнце – это самая большая звезда. В космосе космонавты живут на орбитальной станции. Они фотографируют Землю, Мировой океан, помогают геологам находить полезные ископаемые, рыбакам делать большие уловы, сообщают об изменениях погоды, проводят научные опыты.

***Д***ети: Пересказы детей.

**Итог занятия:** О чем занятие?

 Что видели и узнали?

 Чей пересказ понравился больше и чем?

**Рефлексия:** Наше занятие подошло к концу. Со всеми заданиями вы справились успешно. Космический человечек нам передал конверт с «Озером знаний» и «Вершиной усилий». С помощью них оцените себя, как вы работали на занятии? С помощью «Озера знаний» покажите какое оно у вас по ширине? А на какую высоту вы поднялись по «Вершине усилий»». Спасибо за занятие!