**Конспект занятия по развитию речи «Зимние виды спорта»**

**Тема:** «Зимние виды спорта»

**Цель:** развитие речи детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Уточнить и активизировать словарь детей по теме «Зимние виды спорта»;

2. Совершенствовать грамматический строй речи детей;

3. Развивать связную речь детей;

4. Развивать общие речевые навыки;

5. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование и материалы**: иллюстрации/карточки с зимними видами спорта,

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и презентаций по теме

«Зимние виды спорта» и их обсуждение, отгадывание загадок про зимние виды

спорта и их атрибуты.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята мне сегодня на ватсап пришло не обычное сообщение… мне написал один мальчик… хотите узнать, что было в этом сообщении….

Дети: да, конечно хотим.

*Здравствуйте, ребята. Меня зовут Джек, я живу в Африке. У нас всегда тепло и светит солнце. Я много времени провожу на улице в движении – играю в волейбол, баскетбол, занимаюсь серфингом и поэтому никогда не болею. А у вас сейчас как раз должна быть зима, на улице очень холодно, вы наверно, сидите, дома и не выходите на улицу, потому что боитесь заболеть? Или это не так? Ребята, я очень хочу узнать, чем у вас зимой занимаются дети и взрослые.*

Воспитатель: Ребята, оказывается не везде есть такое время года, как зима. Расскажем Джеку о том, какая у нас зима и чем у нас занимаются в это время года?

Дети: Расскажем.

Воспитатель: Только как нам это лучше сделать?

Дети: Предлагают варианты. Напишем, нарисуем картинки и отправим письмом обратно

Воспитатель: Ребята, какое интересное письмо. Скажите, кто помнит, какими видами спорта занимается Джек?

Дети: Джек занимается волейболом, …баскетболом, …серфингом.

Воспитатель: Какими еще видами спорта можно заниматься летом

Дети: Летом можно заниматься футболом, ….плаванием, ….прыжками в воду….

Воспитатель: Молодцы. Ну а у нас с вами сейчас какое время года…

Дети: Зима

Воспитатель: тогда давайте поиграем и опишем, какая у нас зима.

Ребята встают полукругом, воспитатель каждому бросает мяч, а дети, называя прилагательное возвращают мяч воспитателю, затем глаголы.

**№1. Игра «Подбери слова»**

Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад.

Воспитатель: Я буду называть слово, а вы отвечайте. Только помните ответ должен быть полным и красивым.

Мороз (что делает?) — трещит, щиплет, кусает.

Ветер (что делает?) – дует, задувает, воет.

Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится.

Дети (что делают?) — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются.

Воспитатель: Сейчас мы называли слова – действия.

Если на улице идет снег, то погода...(снежная)

Если на дворе мороз, то погода...(морозная)

Если дует сильный ветер, то погода...(ветреная)

Если на улице холод, то погода...(холодная)

Если горка из льда, то горка…(ледяная)

Зима какая? (снежная, холодная, красивая, белая, весёлая)

Воспитатель: Мы с вами называли слова - признаки.

 Воспитатель: Ребята, Джек писал, что он часто бывает на улице и занимается спортом.. и спрашивал занимаемся ли мы им? Или сидим дома зимой?

А, что такое спорт?

Дети:Спорт – это занятие физическими упражнениями, тренировки,

спортивные соревнования.

Воспитатель: Как называют людей, которые занимаются спортом?

Дети: Люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами.

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Дети: Чтобы стать спортсменом, нужно каждое утро делать зарядку,

заниматься физкультурой, закаляться и т.д.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему

мнению, спорт дает человеку?

Дети: Спорт дает человеку движение, бодрость, здоровье, жизнь, делает

человека сильным, выносливым и т.д.

Воспитатель: Вот и мы сейчас с вами немного взбодримся.

**Физминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Какие зимние виды спорта вы помните и знаете?

Дети: лыжные гонки, биатлон, фигурное катание, хоккей,

конькобежный спорт, бобслей, скелетон, санный спорт, горные лыжи, фристайл,

прыжки с трамплина и т.д. (Выставляются картинки)

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы запомнили так много названий зимних

видов спорта. Некоторые из них очень сложны

Думаю, Джеку будет интересно узнать, как называются спортсмены, которые занимаются определенным зимним видом спорта, поэтому предлагаю поиграть в игру

**№ 2 Игра «Кто что делает?»**

красивым полным ответом

 Ходит на лыжах – лыжник, лыжница.

 Бегает на коньках – конькобежец, конькобежка.

 Играет в хоккей – хоккеист, хоккеистка.

 Занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка.

 Ходит на лыжах и стреляет по мишени – биатлонист, биатлонистка.

 Спускается по ледяному желобу в бобе – бобслеист, бобслеистка.

 Прыгает на сноуборде – сноубордист, сноубордистка.

 **№ 3 Игра «Назови снаряжение»**

Воспитатель: Ребята посмотрите Джек прислал опять картинки и хочет, чтобы вы рассказали с опорой на них о том, чем занимаются спортсмены.

**-Шлем, клюшка, шайба, коньки – (хоккеист)**

-Хоккеисты на корте стремятся забить в ворота соперника как можно больше шайб, ударяя по ней клюшкой.

**-Комбинезон, перчатки, очки, лыжи с палками и ботинками (биатлонист)**

-Биатлонисты бегут на лыжах до мишени, стреляют из винтовки по ним;

**- лед и коньки (Фигуристка)**

-Фигуристы исполняют на льду на коньках танец;

**-снег, лыжи (лыжник)**

-Лыжники бегут наперегонки, преодолевая определённую дистанцию на снежном стадионе от старта до финиша;

 **№4 Игра-загадка «Угадай спортсмена».**

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем еще и в такую игру….каждый из вас сейчас загадает любой понравившейся ему вид спорта. И попробует его описать 3-4 словами, а остальные попробуют догадаться, что было загадано.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю позаниматься одним из видов зимнего спорта. А каким? Угадайте!

Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится? (Лыжник)

*Пластический этюд «Лыжник» (дети имитируют лыжные гонки: ходьба на лыжах*

*скользящим шагом, отталкиванием воображаемыми лыжными палками, приседание*

*при спуске с «горки»).*

Воспитатель: Все пришли к финишу лыжной гонки. Но в морозную погоду немного

замерзли руки. Давайте их погреем.

**Дыхательная гимнастика «Погреем руки» (дети вдыхают носом воздух и**

**выдыхают теплую струю на руки).**

Воспитатель: Дети, в различных соревнованиях принимают участие не один, а

много спортсменов. Давайте поиграем.

 **№5 Игра «Один - много» и числа**

 Спортсмен – много спортсменов

 Победитель – много победителей

 Чемпион – много чемпионов

 Хоккеист – много хоккеистов

 Фигурист – 3 фигуриста

 Фигуристка – 5 фигуристок

 Лыжник –2 лыжника

 Лыжница –7 лыжниц

 Бобслеист –5 бобслеистов

 Бобслеистка –3 бобслеистки

 Биатлонист –4 биатлониста

 Биатлонистка – 5 биатлонисток

 Конькобежец – 2 конькобежца

Воспитатель: Ребята, но мы же знаем, что кроме спорта можно еще и просто развлекаться зимой на улице.. И таких зимних развлечений очень много. Давайте вспомним как еще можно развлекаться на улице зимой. Правда у меня в голове почему то все перепуталось… Сейчас буду вам называть разные зимние развлечения, и если я скажу правильно, то хлопайте в ладоши, а если нет покажите сигналом руки в крест:

Зимой катаются на лыжах.

Зимой купаются в реке.

Зимой катаются на коньках по льду.

Зимой катаются на велосипеде.

Зимой катаются на санках.

Зимой ходят босиком.

Зимой играют в снежки.

Воспитатель: Молодцы. Ой, мне Джек опять прислал сообщение и много картинок, но по-моему он что то перепутал…. Поможем ему разложить картинки правильно.

**№4 Игра «Какой вид спорта заблудился?"**

Биатлон, бокс, лыжи, фигурное катание.

Сноуборд, плавание, бобслей, фристайл.

Баскетбол, художественная гимнастика, футбол, слалом.

Лыжи, биатлон, фристайл, фигурное катание.

**3. Итог занятия.**

Каждому ребенку раздается светофор синего и зеленого цвета.

Воспитатель: - А давайте мы проведем с вами итоговую игру

 **№6 Игра «Что такое хорошо, что такое плохо».**

Если услышите, что это неправильный поступок, должны поднять синюю фишку, а если правильный – то зеленую фишку.

1. Долго сидеть дома за телевизором, когда на улице солнечная морозная погода?

2. Смотреть целыми днями мультики, кода твои друзья катаются на санках с горки?

3. Собираться с подружкой на каток?

4. Помочь друзьям строить снежную крепость?

5. Целый час играть в компьютерную игру «Хоккей»?

6. Отправиться всей семьей на лыжную прогулку?

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ну вот.. наше занятие подошло к концу…

Какие виды спорта вы запомнили?

Дети. Биатлон, гимнастика, футбол, баскетбол, волейбол, плавание, хоккей.

Воспитатель: Хорошо, молодцы! А теперь скажите, пожалуйста, ребята, что сегодня на занятии вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

Воспитатель: А теперь скажите, что не понравилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я думаю и Джек точно теперь будет знать, что мы с вами не сидим дома зимой, а активно играем, развлекаемся и занимаемся спортом.

Предлагаю нарисовать Джеку рисунки с самым понравившемся видом спорта и отправить ему ответное письмо….