**Конспект в старшей группе «Космическое путешествие».**

**Автор**: Халуева Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ детский сад №1, с.Юрьево –Девичье ,Конаковский район.  
**Описание**: Предлагаю конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста. Данный конспект может быть полезен ,как воспитателям, так и педагогам дополнительного образования, педагогам ведущим кружковую работу.  
**Цель**: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.  
**Задачи**: Продолжать расширять представление детей о космосе и космическом пространстве.  
Уточнить представления о планетах, созвездиях.  
Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Формировать умение следовать устным инструкциям.  
Развивать мелкую моторику и глазомер; Развивать детское творчество  
Воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса.  
**Предварительная работа**:  
Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».  
Рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.  
Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.  
Рисование планет, космических спутников и космонавтов в скафандре.  
Чтение стихотворений, сказок и рассказов: Н. Носов «Незнайка на луне», (главы из сказки, В. Бороздин «Первый в космосе».Дидактические игры:«Будущие космонавты»,«Звезды и планеты».Строительная игра«Космодром».  
**Вводная часть**:  
Звучит песня о космонавтах.  
**Воспитатель**:  
-Кто догадается, почему я включила эту песню.  
**Дети**: 12 апреля праздник день космонавтики.  
**Воспитатель**:  
-А почему именно 12 апреля?  
**Дети**:  
-В этот день впервые человек полетел в космос.  
**Воспитатель**:  
-Впервые житель планеты Земля устремился к звездам. Кто знает, как звали первого в мире космонавта?  
**Дети**:Юрий Алексеевич Гагарин.  
**Воспитатель**:  
Дети, с портрета на нас смотрит улыбчивый, смелый летчик – космонавт, герой Советского Союза полковник Юрий Алексеевич Гагарин.  
А здесь он одет по – другому , в ту одежду, в которой он находился в полете. Весь его костюм называется скафандром. В него входит оболочка, шлем, перчатки, ботинки. Скафандр, как кабина космического корабля, там есть все, чтобы космонавты смогли находиться в полете. В скафандре есть трубки с дыхательной смесью, которые нужны для дыхания, там же находится небольшая коробочка, которая поддерживает нормальную температуру тела. Костюм – скафандр очень прочный, защищает от давления, излучений. Скафандр связан с Землей, в нем находятся микрофон с датчиками аппаратуры, мы можем видеть и разговаривать с космонавтами. Скафандр тяжелый и его могут одевать только тренированные, выносливые люди.  
**Воспитатель**:  
Я знаю, что Миша знает стихотворение об этом замечательном человеке.  
Чтение стихотворения.  
Знаете, каким он парнем был,  
Тот, кто тропку звездную открыл?  
На руках весь мир его носил.  
Сын Земли и звезд.  
Нежен был и прост.  
**Воспитатель**:  
А как вы понимаете в этом стихотворении строки, что Юрия Гагарина весь мир носил на руках?  
**Дети**: ( ответы детей) После возвращения на землю, он объехал весь мир, встречался с жителями разных стран.  
**Воспитатель**:  
-Как вы думаете, почему его называли сыном Земли и звезд.  
**Дети**:  
Он первый человек, который полетел в космос, увидел нашу землю и звезды.

Дети рассматривают иллюстрации, вспоминают название планет и описывают их внешний вид, рассказывают, что они знают о космосе, космических кораблях, космонавтах.  
Если дети затрудняются с ответами, педагог задаёт наводящие вопросы или рассказывает сам.  
**Загадки о космосе**:

1. В небе виден жёлтый круг  
И лучи, как нити.  
Вертится Земля вокруг,  
Словно на магните.  
Хоть пока я и не стар,  
Но уже учёный –  
Знаю, то – не круг, а шар,  
Сильно раскалённый. **(Солнце).**  
2. Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своём скафандре  
Он из космоса глядит. **(Космонавт**).  
3. В космосе нет сковородки,  
И кастрюли тоже нет.  
Тут и каша, и селёдка,  
И борщи, и винегрет –  
Расфасованы, как крем!  
Космонавтом буду.  
Из чего-то я поем,  
Вовсе без посуды. **(Из тюбиков**).  
4. В синем небе огонёк  
Всё внимание привлёк,  
Он вокруг земли летает,  
Нам приветы посылает. (**Спутник)**.

**Воспитатель** :  
-Каким должен быть человек, чтобы стать космонавтом? (ответы детей)  
-Что он для этого должен делать? (тренироваться)  
**Вход в деятельность**  
Воспитатель предлагает детям провести «Космическую тренировку» и  
Предлагает поиграть в игру «Ракета»  
Ждут нас быстрые ракеты, для полетов на планеты.  
(дети поднимают руки вверх, ладошка к ладошке, изображают ракету)  
На какую захотим на такую полетим.  
(Дети делают выпад вправо, правую руку ко лбу – смотрим и выбираем планеты, то же влево)  
Но в игре один секрет  
(*дети грозят пальцем*,  
Опоздавшим места нет!  
(*Руки скрестно*)  
под музыку дети бегают по группе , по окончании музыки детям нужно встать в обруч - ракету, кто не успел – выбыл. (*играть 3 раза*)  
**Организационный момент**  
- Ребята, мы продолжаем наше космическое путешествие, я приглашаю вас посетить космическую лабораторию. В лабораторию можно пройти, имея пропуск, для вас пропуском будут правильные ответы на вопросы. Вы готовы отвечать на вопросы?  
-Как называется планета, на которой мы живём?  
-Какие планеты ты знаешь?  
-Как называется спутник Земли?  
-Что такое кометы?  
-Кто первым полетел в Космос?  
-Кто был первым космонавтом Земли?  
-Как фамилия первой женщины-космонавта?  
-Ты хотел бы стать космонавтом?  
- Почему?  
-Какими качествами должен обладать космонавт?

-Какая самая маленькая планета?  
**Просмотр и беседа по презентации «Космос**».  
**Воспитатель**:  
Вы узнали, что… первую в мире ракету изобрел русский ученый – ….(Константин Эдуардович Циолковский) . Он жил в городе Калуге и работал учителем в школе. Константин Эдуардович очень любил наблюдать в телескоп за звездами, изучал их и мечтал до них долететь.-Но чтоб ракетой управлять,  
Нужно смелым, сильным стать.  
Слабых, в космос не берут,  
Ведь полет - не легкий труд!  
Не зевай по сторонам,  
Ты сегодня - космонавт!  
Начинаем тренировку,  
Чтобы сильным стать и ловким,  
Повернулись в круг лицом,  
Упражнения начнем!  
**Космическая разминка «Ракета»**

Мы в ракету дружно сели **(присесть-подняться)**

 И в космос полетели. **(махи руками)**

Мимо малых планет и звезд **(прыжки с вращениями руками)**

 Летим, как метеоры**.(покружиться на своем месте)**

  Обогнали мы комету — **(руки на поясе, прыгают ни месте)**

   И вернулись на планету! **(покружиться на своем месте)**

**Воспитатель:**-Что еще мы можем увидеть в космосе кроме звезд, планет и солнца?  
-Как по-другому можно назвать космос, то есть солнце, планеты, кометы, астероиды, метеориты?  
- Правильно «вселенная».  
-А на чем можно отправиться в космос?  
Каждый из вас мечтает полететь к звездам, а кто построит нам средство для полета?  
Давайте превратимся в конструкторов и смастерим космические аппараты.  
-Для этого нам понадобятся: лист бумаги, какой формы? (квадрат), ножницы, цветная бумага и наши умелые руки.  
Рассматривание образца и устные инструкции по изготовлению работы. Можно сделать несколько ракет, придумать им название и отправить их в космические дали.  
-Для начала нужно сделать гармошку из квадрата.  
-Отгибаем верхние уголки к линии, расположенной чуть выше середины квадрата.  
«Нахлестываем» правую часть ракеты  
(*Дети выполняют работы*.)-звучит космическая музыка  
**Воспитатель**:  
Ребята, перед тем, как мы покинем космическую лабораторию, я предлагаю  
вам поиграть.  
Игра с мячом «Называй-ка».  
Дети выстраиваются в круг, в центре стоит педагог с мячом: воспитатель бросает мяч и каждому ребёнку предлагается назвать, что он запомнил о космосе.  
А теперь я предлагаю вам слетать в космос: закрываем глаза, считаем от 10 до одного и отправляемся в полет. Включается музыка «Земля из космоса»  
Давайте скажем волшебное слово «Поехали».  
( Обыгрывание сделанных ракет.)  
**Рефлексия**  
-Вот и пришло время возвращаться в детский сад.  
-Вам понравилось наше необычное путешествие?  
-Что интересного вы узнали для себя?  
-Вы узнали еще больше о космосе, вселенной и сможете своим родным и друзьям рассказать об этом.