



Сценарий игры-занятия для детей раннего возраста «Знакомим малышей с символами России»



Форма организации: подгрупповая.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: формирование основ гражданско-патриотического воспитания у детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательные:

- дать доступные сведения о российском флаге;
- продолжать знакомить детей с народными игрушками (матрешкой), обратить внимание детей на размер, характер матрешки (веселая), цветовое оформление наряда;
- закрепить цвета белый, синий, красный.

Развивающие:

- продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами (флаг, разноцветный, матрешка, фартук, платочек);
- развивать эстетическое восприятие, привлекая внимание детей к красоте окружающих предметов (флаг, матрешка);
- способствовать развитию сенсорных эталонов и мелкой моторики.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать доброжелательное отношение к символам России (флаг, матрешка);
- формировать эмоциональную сферу малышей средствами художественного творчества и музыки;
- воспитывать аккуратность, интерес к работе с пластилином.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, игровой прием.

Музыкальный ряд: мелодия для входа детей в зал, мелодия на выход матрешки и танец с матрешкой, детская песня «Три цвета флага».

Материал: флаг России (демонстрационный, по количеству детей, плоскостной для дидактической игры, заготовки полосок по цветам флага), матрешки (для показа, заготовки для пластилинографии), емкости с пластилиновыми шариками, влажные салфетки, костюм матрешки, платочки, корзинка.

Ход игры-занятия:

Под музыку дети входят в музыкальный зал. Вдалеке зала висит флаг России.

Воспитатель: ребята, посмотрите, как красиво у нас в зале. А что это висит?

Дети: флажок

Воспитатель: это флаг. На флаге 3 полосы: верхняя полоса белого цвета, по середине – полоса синего цвета, внизу – полоса красного цвета. Какой разноцветный, красивый, яркий флаг. Такой флаг вы видели на праздниках.

Какого цвета полосы на флаге?

Дети: белая, синяя, красная.

Воспитатель: ребята, давай те поиграем, проходите к столам.

Самый лучший в мире
Триколор России
Чтоб не путать не гадать
Детям надо твёрдо знать
Как лежат в нём краски:
БЕЛЫЙ
СИНИЙ
КРАСНЫЙ.

Берите полоски и накладывайте на свои флаги (*комментирует действия детей, закрепляет цвета - индивидуальная работа*).

Физминутка: А теперь давайте поиграем с флажками (*дети повторяют движения за воспитателем, по окончании собрать флажки*).

Дети садятся на стулья. Под музыку входит Матрешка.

Матрешка:

Я к ребятам собиралась,
Долго, долго наряжалась.
Я, смотрю, ребята ваши,
Стали всех на свете краше.
Я веселая Матрешка.
Все скучала у окошка.
Не хочу одна скучать!
Можно с вами поиграть?

Воспитатель: здравствуй матрешка, ребята поздоровайтесь с матрешкой. Поиграй с ребятами.

Матрешка: Ребята, в этой корзинке спряталась красивая игрушка, а какая, попробуйте угадать.

Ростом разные подружки,
Все похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (*Матрешка*)

После того, как дети отгадывают загадку, достает матрешку, открывает ее, выставляет всех матрешек по порядку на стол. Обращает внимание детей на их характер, цветовое оформление фартука, платочка.

Матрешка: Матрешки веселые, на голове у матрешки красный платочек. Сарафан у матрешки длинный, украшен красными и желтыми цветами. На сарафан надет фартук, он тоже украшен цветами.

Уточняет у детей, каким цветом узоры, нарисованные на матрешках. Собирает матрешек в одну игрушку, сопровождая сбор повтором загадки.

Матрешка: Ростом разные подружки, все похожи друг на дружку. (*проводит рукой от самой маленькой матрешки до самой большой*)

- Все они сидят друг в дружке, (*складывает матрешек в одну игрушку*)

- А всего одна игрушка. (*показывает детям собранную матрешку*)

Матрешка: Эта матрешка теперь будет жить у вас в группе, и вы будем с ней играть. (*передает матрешку воспитателю*)

Матрешка: Ребята, в корзинке есть еще матрешки, но они не такие нарядные.

Фартуки у них белые, надо их украсить, чтобы они стали красивыми. Дети, украсим фартуки матрешек? *(ответы детей)*

Матрешка, проводит показ.

А украшать мы будем так: левой рукой держим матрешку, а правой берем по одной горошине, прикрепляем ее к фартуку и нажимаем пальчиком, чтобы он стал красивым, нарядным. *(аналогично к платочку)*

Затем воспитатель приглашает для продуктивной деятельности пройти детей за столы, которые находятся с другой стороны мольберта. Готовый образец воспитатель перемещает на мольберт со стороны детей.

Матрешка: *(комментирует действия детей, закрепляет с детьми цвета горошин).* Когда ваши горошины закончатся, нужно вытереть руки салфеткой.

Какие умелые руки у ребят, какие расписные фартуки получились. Теперь фартуки у матрешек стали нарядными. Вижу, что все ребята постарались! Матрешки получились у всех очень красивые. Спасибо вам, дети!

А в корзинке у меня есть разноцветные платочки. Давайте ребята потанцуем с платочками как матрешки.

Танец с платочками.

Матрешка: спасибо вам за танец. Мне у вас очень понравилось, но пора домой уходить. До свидания ребята.

Дети прощаются с матрешкой. Матрешка уходит.

Воспитатель: ребята и нам пора в группу, давайте возьмем матрешек и украсим ими группу.

Дети под музыку выходят из зала.