**Конспект НОД по теме: «Защитники Отечества»**

**Учителя- логопеда**

 **Воронкова Н. В.**

 **Тема: «**Формировать графомоторные навыки дошкольников с трудными нарушениями речи в условиях ФГОС. Профилактика дисграфии»

Задачи:

1. **Коррекционно-образовательные цели:** уточнить правильную артикуляцию **звуков** с опорой на зрительное и слуховое восприятие. Профилактика дисграфии.
2. **Коррекционно-развивающие цели:** развитие диалогической речи, речевого слуха, артикуляционной и мелкой моторики, координация речи с движением.
3. **Коррекционно-воспитательные цели:** формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, умение работать в коллективе.

Оборудование: демонстрационный материал: сюжетные и предметные картинки по теме; наглядный материал для игры.

Раздаточный материал: листы с заданием по графомоторике.

1. Орг. момент
2. Артикуляционная гимнастика

Логопед: Здравствуйте ребята. Когда я шла к вам на занятие, около двери лежал конверт. Давайте посмотрим, что в нем. (открывает конверт).

 Ребята случилась беда. Кощей – Бессмертный и Баба – Яга пишут, что всех защитников Отечества взяли в плен. И чтобы их освободить- нам надо выполнить их задания.

- Кто такие Защитники Отечества? (ответы детей).

- Какой праздник мы будем отмечать 23 февраля? (ответы детей)

- Правильно ребята без военных наша страна в опасности. Надо их из плена выручать, а то скоро праздник.

Логопед: Прежде чем выполнять задания, давайте покажем какие мы сильные и смелые. Выполним зарядку для язычка. Посмотрите на экран.

• “Стрельба”. Четко произносить чередование звуков {к}, {г}.

• “Гудит пароход”. Рот открыт, губы в улыбке, кончик языка опустить вниз, длительно произносит звук {ы}.

• “Танк”. Многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {т}:т-т-т…

А)Логопед: Молодцы! Первое задание. (достает из конверта листок).

**Упражнение “Скажи много”.** Кому попадет мяч, тот должен сказать- много.

Смелый летчик – смелые летчики.

Железная каска – железные каски.

Быстрая ракета - …. Военный корабль - …Взлетная полоса - …Пограничная полоса -…Опасный путь - …Государственная граница -…

- С заданием справились все. Посмотрите на экране появилась картинка с изображением пограничника. Ребята мы освободили пограничников.

**б) Д/и «Кто что делает?»** - **Второе задание** (достает листок из конверта)

- Я называю слово вы делаете шаг вперед и говорите, что он делает и становитесь на место. Приготовились слушаем.

**Логопед**: Карина, Летчик.

Ребенок: Управляет самолетом.

**Логопед**: Пограничник.

Ребенок: Охраняет границу.

**Логопед**: Капитан военного корабля.

Ребенок: Управляет кораблем, отдает команды.

**Логопед**: Танкист.

Ребенок: Управляет танком, смотрит в прицел, стреляет.

**Логопед**: Пограничник.

Ребенок: охраняет государственную границу.

**Логопед**: Подводник.

Ребенок: охраняет границу с моря, служит на подводной лодке.

**Логопед**: Военный врач

Ребенок: лечит солдат, военных

**Логопед**: военный шофер

Ребенок: водит военную машину

- **Вы справились и с этим заданием***.* Посмотрите на экране появилась картинки с изображением Ребята мы освободили ***летчика и пехотинца***.

- Я вижу вы устали, давайте отдохнем.

**Координация речи с движением “Солдатик”.**

На одной ноге постой-ка, *(дети стоят на правой ноге)*

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди,

Да смотри - не упади.

А теперь постой на левой, *(стоят на левой ноге)*

Если ты солдатик смелый.

Раз, два, - дружно в ногу.*(шагают)*

Три, четыре – тверже шаг.

В**)Третье задание *(достает следующий листок)*.**

**(развитие умения согласовывать имена существительные с числительными, профилактика оптической дисграфии)**

- Ребята подойдите к столу. На столе под тканью спрятаны цифры надо на ощупь определить цифру и найти одну картинку с таким количеством и поставить радом с цифрой. А сейчас мы проверим. Давайте посмотрим.

- И с этим заданием вы справились. Посмотрите на экране ребята мы освободили **моряка и танкиста.**

Г**) А теперь следующее задание.** Пусть Баба – Яга и Кощей – Бессмертный посмотрят, какая у нас боевая техника. Займите свои места за столом. Давайте нашим военным поможем дойти до своей боевой технике.

**Логопед**: Какие молодцы (показывает на доску, всех **Защитников Отечества из плена выручили**.

Давайте перечислим все профессии военных и как мы их из плена выручали. Теперь нашей стране ничего не угрожает. А Баба – Яга и Кощей – Бессмертный не смогли нас обмануть.

**Вы справились с со всеми заданиями и я вас награжу медалями.**