Как космос велик и прекрасен, как много загадок таит.

Но только умеющий думать любые загадки решит!

(М. Хаменюк)

**Формирование у дошкольников представления о космосе**

«Человечество не остается вечно на земле, но в погоне за светом и пространством, сначала робко проникает за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околокосмическое пространство» К. Циолковский.

Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребенка. Именно поэтому при формировании представлений о космосе мною была выбрана проектная технология. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир вселенной. Увлекаясь каким-либо фактом каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далекие и неизвестные планеты Солнечной системы. Деятельность была направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды детской деятельности: беседы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, эксперименты и т.д. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, дает детям способность выразить свои эмоциональные переживания и расширить знания о космосе.

На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая понимается мной не только как процесс освоения знаний, умений и навыков, а главным образом как поиск и приобретение знаний, самостоятельно или с направляющей помощью взрослого.

В своей работе с детьми формировала понятия о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форма, размер, движение вокруг Солнца. Понятие о Солнце как источнике тепла и света на Земле. На занятиях дети узнали о космонавте, особенностях его костюма, скафандре. Также я познакомила воспитанников с профессией астронома и необходимом для него оборудованием - телескопом.

Для познавательного развития детей ежедневно мы проводили беседы по темам: «Зачем нужно изучать космос?», «Юрий Гагарин –первый космонавт планеты», «Планеты и звезды», «Какие бывают космические корабли», «Земля – наш дом во Вселенной». Целью данных бесед является расширение представлений детей о Вселенной.

Занимаясь художественной деятельностью, дети создали разнообразные творческие работы на космическую тематику.

Большой популярностью среди воспитанников пользуются дидактические игры: «Звездный путь», «Подбери одежду для космонавта», которые закрепляли полученные знания о Космосе.

Также в моей работе была запланирована экскурсия в историко-краеведческий музей г. Ессентуки им. В.П. Шпаковского по теме «Современная техническая выставка самолетов». Дети узнали о новых моделях самолетов, об истории создания и развития самолетостроения и получили массу положительных эмоций.

Таким образом в процессе реализации проекта «Удивительный космос» у наших ребят, наряду с развитием познавательных способностей, обогатился словарный запас, расширились естественно-научные представления о космосе, широко проявилась инициативность и творчество. В следующем году планирую углубить знания детей о Космосе.

Воспитатель первой

квалификационной категории

Капустина В.В.