**Конспект занятия по ПДД «Правила дорожного движения – достойны уважения»  
Цель:** закрепить знания детей **о правилах дорожного движения** и профилактика детского**дорожного** травматизма среди детей дошкольного возраста.   
**Программные задачи:**  
*Обучающая:* Обогащение знаний обучающихся о **правилах** поведения пешехода на **дороге,** велосипедиста на проезжей части.  
*Развивающая:* Развитие слухового и зрительного внимания, памяти.  
*Воспитывающая:* Воспитание осознанного отношения к своему **здоровью,** недопущения **неправомерных действий на дороге.**  
***Методы и приемы:***Словесный метод *(беседа)*;  
Метод игры;  
Наглядный метод *(демонстрация картинок)*.  
***Материалы:***- карточки с **дорожными знаками;**- памятки о **правилах дорожного движения.  
 *Ход занятия***1. Организационный момент.  
**Воспитатель:** Ребята! Я предлагаю вам отгадать загадки, чтобы узнать тему нашего занятия, вы согласны?  
*Этой зебры на дороге  
Я нисколько не боюсь  
Если все вокруг в порядке,  
По полоскам в путь пущусь.*   
**(Знак «Пешеходный переход»)**  
Зорко смотрит постовой  
За широкой мостовой.  
Как посмотрит красным глазом.  
Остановятся все сразу.  
А зеленый глаз глядит,  
Говорит тебе - иди. **(Светофор)  
Воспитатель:** Да, **правильно.** Сегодня мы с вами поговорим о **правилах дорожного движения – законах улиц и дорог.** А для начала проведем разминку. Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».  
*- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)  
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)  
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)  
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)  
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)  
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)  
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)  
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)***Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием. А теперь послушайте, что я вам расскажу.

**2. Беседа** **(рассказ воспитателя)**

       В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.  
      Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице**,** не соблюдает порядка.

       А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу**.** Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас катаются на велосипедах – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма**.**

**3 Основная часть**

*«ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ…»* *(из истории дорожного движения****)*.**

В старину улицы в городах и загородные дорогибыли едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось.

Только тогда стали строить в городах специальные дорожки**,** которые назвали французским словом – тротуар, что в переводе означает ***«****дорога для пешеходов****»***. А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью. Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку**.** Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.  
Всем нам известен светофор? А знаете ли вы откуда он появился? *(ответы детей)*.  
…Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогахи имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик**.**  
**Воспитатель:** Дети, послушайте стихи про очень важный дорожный знак –светофор  
**Дети:** *Есть у нас дружок хороший  
С великаном добрым схожий!  
Знай: три глаза у него –  
Не боятся никого.*

*Утром, днём, в ночную тьму  
Все горят по одному.  
И у каждого – свой цвет,  
Чтоб в пути нам дать совет.*

*Если жёлтый свет горит –  
Приготовиться велит,  
На зеленый нам – идти,  
Всем счастливого пути!*

*А зажжётся красный, вдруг  
Подожди немного, друг!  
Торопыгой вредно быть,  
Надо жизнью дорожить!*

*Друг зовётся "светофор",  
Бессловесный разговор  
Он давно с людьми ведет,  
Никогда не подведёт.  
Его мы слушаться должны –  
И нам дороги не страшны!!! ( ХОРОМ)*

**Воспитатель:**Ребята как вы думаете, почему выбрали для светофора красный, желтый и зеленый цвета? *(Ответы детей)*

**Красный** цвет очень заметный. Поэтому много дорожных знаков обведены красной каемкой. С красным цветом связано представление об огне, опасности. Он призывает к осторожности. Вот почему красному сигналу поручили останавливать транспорт и пешеходов.  
**Желтый** цвет напоминает солнышко. Оно предупреждает: «Внимание! Будь осторожен. Не торопись!»  
**Зеленый** цвет –то, что это безопасность. Зеленый цвет – это поля, луга, леса. То есть все вязано с покоем и отдыхом.

**Воспитатель:** А сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения и проведем различные конкурсы, а наш гость будет судьей.   
**Конкурс 1. *«Очень важные вопросы»***

*1. Как называют людей, идущих пешком? (Пешеходы.)*

*2. По какой части улицы ходят пешеходы? (По тротуару.)*

*3. Какая часть улицы предназначена для перехода? («Зебра» — пешеходный переход.)*

*4. Если через дорогу нет пешеходного перехода, где разрешается ее перейти? (Переходить разрешается только по подземному переходу.)*

**Конкурс 2 *«Знаешь ли ты дорожные знаки****»*. Ребята условия игры таковы, я загадываю загадку, а вы должны поднять карточку с правильным ответом *(раздаю карточки заранее приготовленные в конвертах)*.

*1. Что за знак такой висит?*

*- «Стоп!» - машинам он велит. -*

*Переход, идите смело*

*По полоскам черно-белым.*

***(Пешеходный переход)***2. В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-маленьким  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге …  
**(Осторожно, дети)**

3. У него два колеса и седло на раме  
Две педали есть внизу, крутят их ногами.  
В красном круге он стоит,  
О запрете говорит.          
**(Велосипедное движение запрещено)**4. *Этот мостик над дорогой**Служит нам большой подмогой**Через улицу ведет**Нас …****(надземный переход)***5. *В треугольнике, ребята,  
Человек стоит с лопатой.  
Что-то роет, строит что-то,  
Здесь … (****дорожные работы****).*6. *Никогда я не сплю,   
На дорогу смотрю.   
Подскажу, когда стоять,   
Когда движенье начинать.****(Светофор)...****7. Под этим знаком, как ни странно,  
Все ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя, кто-то стоя…  
Что за место здесь такое?****(Место остановки автобуса).****8.Круглый знак, а в нем окошко,  
Не спешите сгоряча,  
А подумайте немножко,  
Что здесь, свалка кирпича?****(въезд запрещен-кирпич)***

**Воспитатель:** Ребята ,чтоб по улицам шагать,надо очень много знать, и конечно, без сомненья,помнить правила движения**!**  
**4. Итог**  
**Воспитатель:** Сегодня мы с вами узнали, как вести себя на дороге**.** Запомнили главные правила поведения на дорогах нашего города и, и поняли главное – не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Быть осторожным на дороге – это не трусость, а расчет. Ребята нашезанятие, подходит к завершению давайте закрепим, что означают эти сигналы светофора? *(Ответы детей)*

- Что такое тротуар?  
- Кто должен соблюдать правила дорожного движения?»  
- Как необходимо вести себя пешеходу на дороге?  
- Можно гулять без мамы или папы? **-**На проезжую часть выходить можно ли??

Молодцы, вы всё запомнили. Предлагаю вам поиграть в настольные игры по ПДД.