**Конспект занятия по ПДД «Правила дорожного движения – достойны уважения»
Цель:** закрепить знания детей **о правилах дорожного движения** и профилактика детского**дорожного** травматизма среди детей дошкольного возраста.
**Программные задачи:**
*Обучающая:* Обогащение знаний обучающихся о **правилах** поведения пешехода на **дороге,** велосипедиста на проезжей части.
*Развивающая:* Развитие слухового и зрительного внимания, памяти.
*Воспитывающая:* Воспитание осознанного отношения к своему **здоровью,** недопущения **неправомерных действий на дороге.**
***Методы и приемы:***Словесный метод *(беседа)*;
Метод игры;
Наглядный метод *(демонстрация картинок)*.
***Материалы:***- карточки с **дорожными знаками;**- памятки о **правилах дорожного движения.
 *Ход занятия***1. Организационный момент.
**Воспитатель:** Ребята! Я предлагаю вам отгадать загадки, чтобы узнать тему нашего занятия, вы согласны?
*Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пущусь.*
**(Знак «Пешеходный переход»)**
Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит красным глазом.
Остановятся все сразу.
А зеленый глаз глядит,
Говорит тебе - иди. **(Светофор)
Воспитатель:** Да, **правильно.** Сегодня мы с вами поговорим о **правилах дорожного движения – законах улиц и дорог.** А для начала проведем разминку. Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».
*- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)***Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием. А теперь послушайте, что я вам расскажу.

**2. Беседа** **(рассказ воспитателя)**

       В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.
      Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице**,** не соблюдает порядка.

       А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу**.** Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас катаются на велосипедах – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма**.**

**3 Основная часть**

*«ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ…»* *(из истории дорожного движения****)*.**

В старину улицы в городах и загородные дорогибыли едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось.

Только тогда стали строить в городах специальные дорожки**,** которые назвали французским словом – тротуар, что в переводе означает ***«****дорога для пешеходов****»***. А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью. Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку**.** Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.
Всем нам известен светофор? А знаете ли вы откуда он появился? *(ответы детей)*.
…Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогахи имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик**.**
**Воспитатель:** Дети, послушайте стихи про очень важный дорожный знак –светофор
**Дети:** *Есть у нас дружок хороший
С великаном добрым схожий!
Знай: три глаза у него –
Не боятся никого.*

*Утром, днём, в ночную тьму
Все горят по одному.
И у каждого – свой цвет,
Чтоб в пути нам дать совет.*

*Если жёлтый свет горит –
Приготовиться велит,
На зеленый нам – идти,
Всем счастливого пути!*

*А зажжётся красный, вдруг
Подожди немного, друг!
Торопыгой вредно быть,
Надо жизнью дорожить!*

*Друг зовётся "светофор",
Бессловесный разговор
Он давно с людьми ведет,
Никогда не подведёт.
Его мы слушаться должны –
И нам дороги не страшны!!! ( ХОРОМ)*

**Воспитатель:**Ребята как вы думаете, почему выбрали для светофора красный, желтый и зеленый цвета? *(Ответы детей)*

**Красный** цвет очень заметный. Поэтому много дорожных знаков обведены красной каемкой. С красным цветом связано представление об огне, опасности. Он призывает к осторожности. Вот почему красному сигналу поручили останавливать транспорт и пешеходов.
**Желтый** цвет напоминает солнышко. Оно предупреждает: «Внимание! Будь осторожен. Не торопись!»
**Зеленый** цвет –то, что это безопасность. Зеленый цвет – это поля, луга, леса. То есть все вязано с покоем и отдыхом.

**Воспитатель:** А сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения и проведем различные конкурсы, а наш гость будет судьей.
**Конкурс 1. *«Очень важные вопросы»***

*1. Как называют людей, идущих пешком? (Пешеходы.)*

*2. По какой части улицы ходят пешеходы? (По тротуару.)*

*3. Какая часть улицы предназначена для перехода? («Зебра» — пешеходный переход.)*

*4. Если через дорогу нет пешеходного перехода, где разрешается ее перейти? (Переходить разрешается только по подземному переходу.)*

**Конкурс 2 *«Знаешь ли ты дорожные знаки****»*. Ребята условия игры таковы, я загадываю загадку, а вы должны поднять карточку с правильным ответом *(раздаю карточки заранее приготовленные в конвертах)*.

*1. Что за знак такой висит?*

*- «Стоп!» - машинам он велит. -*

*Переход, идите смело*

*По полоскам черно-белым.*

***(Пешеходный переход)***2. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-маленьким
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге …
**(Осторожно, дети)**

3. У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит.
**(Велосипедное движение запрещено)**4. *Этот мостик над дорогой**Служит нам большой подмогой**Через улицу ведет**Нас …****(надземный переход)***5. *В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой.
Что-то роет, строит что-то,
Здесь … (****дорожные работы****).*6. *Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье начинать.****(Светофор)...****7. Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя…
Что за место здесь такое?****(Место остановки автобуса).****8.Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича?****(въезд запрещен-кирпич)***

**Воспитатель:** Ребята ,чтоб по улицам шагать,надо очень много знать, и конечно, без сомненья,помнить правила движения**!**
**4. Итог**
**Воспитатель:** Сегодня мы с вами узнали, как вести себя на дороге**.** Запомнили главные правила поведения на дорогах нашего города и, и поняли главное – не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Быть осторожным на дороге – это не трусость, а расчет. Ребята нашезанятие, подходит к завершению давайте закрепим, что означают эти сигналы светофора? *(Ответы детей)*

- Что такое тротуар?
- Кто должен соблюдать правила дорожного движения?»
- Как необходимо вести себя пешеходу на дороге?
- Можно гулять без мамы или папы? **-**На проезжую часть выходить можно ли??

Молодцы, вы всё запомнили. Предлагаю вам поиграть в настольные игры по ПДД.